

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кулебакский Центр детского технического творчества»

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 4 от « 23 » мая 2024 г.

Утверждена
приказом директора МБУ ДО «КЦДТТ»
№ 91 от « 14 » июня 2024 г.

**ПРОГРАММА ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
лагеря труда и отдыха «ЭКСТРИМ»**

"НАШЕ ЗАВТРА. СТАРТУЕМ ВМЕСТЕ"

(Трудовое воспитание. Профорентация.)

Программа рассчитана на детей в возрасте 14- 17 лет.

Количество детей: 10 человек.

Авторы-составители программы:

Семенова Людмила Ивановна,

методист

Краснова Ирина Викторовна,

педагог - организатор

г. Кулебаки, 2024 г.

Содержание

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	8
Цель и задачи программы	10
Нормативно-правовое обеспечение программы	11
Концептуальные основы программы	12
Содержание программы	13
Механизм реализации программы	24
Условия успешной реализации программы	25
Система контроля и оценки результативности	28
Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере	30
Список использованной литературы	32
Приложение.	
Диагностическое обеспечение	32

Информационная карта программы

Название	Программа лагеря труда и отдыха <i>«Наше завтра. Стартуем вместе»</i> .
Тематика	Организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития, профориентация старшеклассников.
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кулебакский Центр детского технического творчества».
Адрес организации	г.о.г. Кулебаки, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 14
Телефон	8(83176) 5-07-54
Ф.И.О. руководителя организации	Умилина Лариса Алексеевна, директор
Разработчик программы	Краснова Ирина Викторовна, педагог- организатор Семенова Людмила Ивановна, методист
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением

	<p>Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28.
Концепция программы	<p>В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка, раскрытия его потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых», возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства, формирование представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние профессиональное самоопределение личности.</p>
Цель программы	<p>Организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков. - Организация мероприятий для овладения профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых». - Формирование социокультурных семейных ценностей, правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям. - Приобщение детей к миру технического творчества, через включение их в инновационную практику с учетом их возможностей и интересов. - Организация разнообразной профориентационной, трудовой творческой, лично и общественно значимой деятельности. - Организация сотрудничества детей и взрослых на основе соуправления. - Привитие навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
Принципы программы	<p>Программа опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>принцип гуманистической направленности.</i> Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его

	<p>человеческих прав, свободное развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого; - принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; - принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; - принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; - принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, установление внешних связей, согласование плана с социальными партнерами, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)</p> <p>Основной период (работа по программе: профориентационная работа, трудовой десант, деятельность творческих мастерских, встречи с интересными людьми, экскурсии, ключевые мероприятия смены).</p> <p>Заключительный период (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы смены. Диагностика. Рефлексия и анализ.</p>

<p>Методическое обеспечение программы</p>	<p><i>Методическое обеспечение</i> предусматривает наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программ по направлениям работы творческих мастерских: «Лаборатория виртуальной и дополненной реальности», «Арт - дизайн», которые разработаны на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, реализуемых в МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества»; - планы работы на смену; сценарное оснащение воспитательных мероприятий; методические пособия. <p>Для реализации образовательного процесса и воспитательных мероприятий в лагере труда и отдыха «Экстрим» подобран комплект оборудования и необходимых материалов в соответствии с рекомендуемыми требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.</p>		
<p>Основные модули программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»; - Модуль «Профориентация»; - Модуль «Экскурсии. Походы»; - Модуль «Здоровый образ жизни»; - Модуль «Профилактика и безопасность»; - Модуль «Дополнительное образование»; - Модуль «Самоуправление». 		
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Имеет представление о мире современных профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей. - В рамках занятий в творческих мастерских (профпробы) «Лаборатория виртуальной и дополненной реальности» и «Арт-дизайн» приобретает определенный элементарный опыт профессиональных действий, получает навыки сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, профессиональные пробы. -Способен к самореализации в личносно-значимой деятельности. -Владеет основными профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», имеет интерес к участию в направлениях Движение Первых. - Владеет навыками сотрудничества и взаимодействия. - Выполняет правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих. 		
	Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
	Удовлетворенность	Анкетирование	Основной

<p>Критерии результативности программы</p>	<p>детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.</p> <p>Творческое сотрудничество педагогов и детей.</p> <p>Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.</p>	<p>(14-17 лет)</p> <p>Проведение творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов</p> <p>Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.</p>	<p>период смены</p> <p>По плану работы лагеря труда и отдыха</p> <p>Заключительный период</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>Краткосрочная программа (01.07.2024 г.-12.07.2024 г.). Программа смены рассчитана на 10 дней.</p>		
<p>Категория участников программы</p>	<p>Возраст участников программы: 14- 17 лет.</p>		
<p>Кадровое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Начальник ЛТО; - Старшая вожатая; - Педагоги дополнительного образования - руководители творческих мастерских; - Медицинский работник . 		
<p>Материально-технические условия реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отрядная комната; - Актный зал с мультимедийным оборудованием; - Кабинеты творческих мастерских «Лаборатория виртуальной и дополненной реальности», «Арт-дизайн»; - Столовая МБОУ лицей № 3. 		
<p>Социальное партнерство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музей истории и краеведения «Теремок»; - ПАО «Русполимет»; - ПЧ-65; - ОАО "Кулебакская швейная фабрика -1"; - Местное отделение «Движение Первых»; - ГИБДД; - ЧП ОУ Кулебакская АШ ДОСААФ" - ФОК «Темп». 		

Пояснительная записка

Каникулы это время отдыха и период значительного расширения практического опыта подростков, творческого освоения новой информации, ее осмысления, формирования новых умений и способностей, общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Одной из форм организации летнего отдыха подростков является лагерь труда и отдыха.

Программа лагеря является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: трудовое воспитание, профориентацию, досуговую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка, раскрытию его потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства, формирование представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние профессиональное самоопределение личности.

Актуальность программы

Разработка программы «Наше завтра. Стартуем вместе» лагеря труда и отдыха «Экстрим» вызвана необходимостью популяризации технического творчества среди подростков; необходимостью выявления и поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их социализации через различные формы социально-значимой трудовой деятельности.

Программа нацелена на освоение современных технических профессиональных компетенций, вовлечение детей в инновационную практику,

развитие творческих способностей через включение в различные виды деятельности.

Новизна программы

Программа «Наше завтра. Стартуем вместе» лагеря труда и отдыха «Экстрим» разработана в свете последних документов правительства Российской Федерации, связанных с популяризацией технического творчества среди подростков, профориентацией подрастающего поколения, на основе рекомендаций Федерального государственного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Программой создаются большие возможности для самореализации личности ребенка, раскрытия его потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых», организации неформального общения, которое способствует организации и развитию самостоятельности ребят, воспитанию личностных качеств, формированию активности, обучению разнообразным умениям и навыкам.

Она предусматривает формирование трудовой направленности подростка, через создание общих основ активной трудовой установки, направленных на осознанный выбор будущей профессии, способствует мотивации к изучению разнообразных профессий и специальностей, нашедших своё отражение в организации работы творческих мастерских.

Педагогическая целесообразность

Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия не только для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся, но и их адаптации к жизни в обществе, формирования у них общей культуры, укрепления семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства, укрепления здоровья и организации их досуга.

Участники программы

Данная программа универсальна и может использоваться для разновозрастных групп подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в возрасте с 14 лет. Оптимальное количество участников смены – 10 учащихся.

Цель программы:

Организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период.

Задачи программы:

- Создание условий для социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков.
- Организация мероприятий для овладения профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
- Формирование социокультурных семейных ценностей, правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
- Приобщение детей к миру технического творчества через включение их в инновационную практику с учетом их возможностей и интересов.
- Организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, лично и общественно значимой деятельности.
- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе соуправления.
- Привитие навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Имеет представление о мире современных профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей.
- В рамках занятий в творческих мастерских (профпробы) «Лаборатория виртуальной и дополненной реальности» и «Арт-дизайн» приобретает определенный элементарный опыт профессиональных действий.
- Получает навыки сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, профессиональных проб.

- Способен к самореализации в личностно-значимой деятельности.
- Владеет основными профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», имеет интерес к участию в направлениях Движение Первых.
- Владеет навыками сотрудничества и взаимодействия.
- Выполняет правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих.
- Имеет интерес к повышению авторитета семьи и укреплению традиционных семейных ценностей.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовые документы, на основе которых создана программа:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28.
- Постановление Правительства Нижегородской области № 149 от 25.03.2009 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области».
- Постановление Администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области № 1374 от 09.06.2022 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа город Кулебаки Нижегородской области».
- Устав МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества».
- Программа по воспитательной работе «По серпантину творческих идей».
- Положение о лагере труда и отдыха «Экстрим».

Концептуальные основы программы

Программа лагеря труда и отдыха «Наше завтра. Стартуем вместе» реализуется через организацию и проведение сюжетной игры, которая имеет профессионально-ориентированный, социально-гуманитарный характер. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение подростков имеют знакомство с основными направлениями и ценностями «Движения Первых», с миром современных профессий, трудовыми династиями, семейными ценностями. Осознание подростком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой, трудовой, социально-значимой деятельности

приводит к формированию представлений о желаемой профессии, о модели семейных отношений, ценностей и традиций.

Погружение в игру осуществляется с момента начала лагерной смены. По замыслу игры с первого дня участники смены попадают в лабиринт «Наше сегодня». Что бы пройти его и попасть в «Наше завтра», им предстоит стать активными участниками проекта своего будущего в плане определения своего профессионального пути и социального статуса, познакомиться с направлениями и традициями РДДМ принять участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладеть навыками выполнения той или иной практической деятельности.

В прохождении лабиринта ребятам помогут взаимовыручка, дружба, взаимопонимание, традиции и семейные ценности. поддержка всех участников смены.

Чтобы сохранить дух азарта и соперничества ребятам предстоит разбиться на так называемые дружные семейки, придумать название, жизненное кредо (девиз), выбрать хобби по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности Движения.

Во время лагерной смены действует система стимулирования. За активное участие в выполнении трудовых нарядов, которые выписываются ежедневно, на работу трудового десанта, начисляются трудоводни.

Трудоводни в лагере труда и отдыха можно также заработать:

- за организацию утренних зарядок;
- за победу в соревнованиях, мероприятиях;
- за креативное проведение игр, организацию мероприятий;
- за работу в творческих мастерских.

Вся деятельность семейки, наглядно иллюстрируется в Семейном архиве, а заработанные баллы накапливаются в кубышке активности.

В конце смены самой активной и креативной семейке вручается знак Почета и уважения.

В лагере труда и отдыха «Экстрим» установлены следующие меры поощрения:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации;
- вручение дипломов, отличительных знаков, почетных грамот;
- награждение «сладкими призами»;
- вручение подарков всем участникам лагеря на закрытии лагерной смены.

Концепция основана на следующих идеях:

- Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский);
- Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. Щетинская);
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В. Ясвин).

Программа опирается на следующие принципы:

- **Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.
- **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря труда и отдыха предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
- **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена

коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- **Принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

- **Принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Содержание программы

Основные направления программы

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлениях деятельности:

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, знакомство с миром профессии, в рамках профориентации, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Профориентационное направление: познакомит подростков с различными профессиями: спасатель МЧС, пожарный, журналист, редактор, иллюстратор, инженер-конструктор, 3д-визуализатор, проектировщик 3д печати; профессиями черной металлургии и сферы бытового обслуживания.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, путем организации практической деятельности (профессиональные пробы).

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей подростков с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Основные модули программы

Достижение цели и решение задач программы осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря труда и отдыха. Содержание, виды и формы деятельности представлены в следующих модулях.

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна Российской Федерации;

Дни единых действий. 8 июля - День семьи, любви и верности.

«Движение первых». С целью формирования у подростков представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В лагере предусмотрена «Акция ЗОЖ», Большая игра «Будь в движении». Акции «Марафон любви и верности», фотофестиваль «Посмотри», знакомство с трудовыми династиями в рамках направления «Труд. Профессия. Свое дело».

«Цивилизационное наследие России». Каждый подросток должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля они знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, Нижегородский край, свой город, которые представлены в музей истории и краеведения «Теремок» г. Кулебаки. Знакомство с традициями своих семей.

Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Формат участия в данном проекте: **«Разговоры о важном».**

«Ключевые мероприятия». Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть подростков.

Реализация ключевых мероприятий предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие лагеря труда и отдыха «Экстрим»;
- большая игра «Будь в движении»;
- КВН - игра «Есть сто дорог – одна твоя».

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению **«профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и подростков – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно

значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа в лагере труда и отдыха «Экстрим» осуществляется через:

- профессиональное просвещение;
- диагностика и тестирование по проблеме профориентации;
- профориентационные игры;
- квесты;
- решение кейсов;
- профориентационные мероприятия,
- трудовой десант; благоустройство
- организация профориентационных проб.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы в лагере труда и отдыха предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого подростка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку подростков в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития подростка совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения;
- принятие совместно с подростками законов и правил отряда, которым

они будут следовать в лагере труда и отдыха, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с подростками: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

Одной из форм организации деятельности группы детей, направленной на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, является КТД, где вожатые действуют как, старшие помощники и наставники детей. Каждый вид КТД обогащает личность определенным видом общественного ценного труда.

Модуль «Соуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве подростков и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры подростков, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Соуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Благодаря продуманной организованной системе планирования работы лагеря детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Им представлена возможность выбора различных видов деятельности, направленных как на профессиональное самоопределение, так и на адаптацию к жизни в обществе, формирование активной жизненной позиции, на основе укрепления семейных ценностей и традиций, как основы основ российского общества и государства.



Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование подростков в лагере труда и отдыха является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность творческих объединений технической направленности, дополняющих программу смены в условиях лагеря труда и отдыха.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение подростков в инновационную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей подростков.

Модуль представлен организацией работы творческих мастерских: «Лаборатория виртуальной и дополненной реальности», «Арт - дизайн», программы которых разработаны на основе дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, реализуемых в МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества».

Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере труда и отдыха, направленных на воспитание ответственного отношения у подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные эстафеты;
- оздоровительные процедуры;
- мероприятия на свежем воздухе, закаливание;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организации предметно-эстетической среды»

Окружающая подростка предметно-эстетическая среда лагеря труда и отдыха обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию подростком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещения лагеря труда и отдыха;
- оформление отрядного уголка, позволяющее подросткам проявить свои фантазию и творческие способности;
- оформление пространства проведения праздников, выставок, КТД, отрядных дел;
- совместная с подростками разработка, создание и популяризация особой отрядной символики: флаг, отрядная песня, эмблема и др.

- проведение с подростками акций по благоустройству участков территории лагеря.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере труда и отдыха предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность подростка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий («Знание ПДД - безопасность для всех», «Оказание первой помощи», «Правонарушения и юридическая ответственность») антиалкогольные, против курения (акция за ЗОЖ), безопасность в цифровой среде (квиз «Безопасный интернет»), вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у подростков навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив подростков, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере труда и отдыха являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности, зависит, насколько наши дети могут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Лагерь для подростка начинается с вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают подросткам расширить свой кругозор в вопросах выбора профессии, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью в лагере труда и отдыха для детей организуются экскурсии на промышленные предприятия: ПЧ-65, ПАО «Русполимет», ОАО «Кулебакская швейная фабрика-1», предприятия малого бизнеса в сфере обслуживания; знакомство с интересными людьми сферы бытового обслуживания населения.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие,

ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания в лагере труда и отдыха предполагает следующее:

- онлайн-встречи, видеоконференции;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте Центра.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подбор кадров, проведение совещаний при директоре по подготовке к организации работы ЛТО.	Июнь	начальник ЛТО, ст. вожатая
Разработка программы лагеря труда и отдыха «Наше завтра. Стартуем вместе».	Май	начальник ЛТО, ст. вожатая
Подготовка методического материала, составление необходимой документации для деятельности ЛТО.	Июнь	начальник ЛТО, ст. вожатая, педагоги дополнительного образования
Формирование отряда.	Июнь	начальник ЛТО

Подготовка отрядной комнаты, подбор инвентаря и др.	Июнь	администрация ЦДТТ, начальник ЛТО, ст. вожатая
---	------	--

Основной этап

Реализация основных модулей программы, трудовой десант, работа творческих мастерских, анкетирование, тестирование, организация и проведение экскурсий, встреч с интересными людьми, оздоровление детей, привлечение подростков к социально-значимой деятельности.	Июнь - июль	начальник ЛТО, ст. вожатая, педагоги дополнительного образования
---	-------------	--

Заключительный этап

Поощрение подростков.	на закрытие лагеря труда и отдыха	начальник ЛТО, ст. вожатая
Подведение итогов смены, выработка перспектив деятельности организации анкетирование детей, родителей о внесении изменений по деятельности ЛТО в будущем.	середина июля	начальник ЛТО, ст. вожатая
Анализ работы лагеря.	июль	начальник ЛТО
Составление отчета.	июль	начальник ЛТО, ст. вожатая

Условия успешной реализации программы

В рамках подготовки программы лагеря труда и отдыха «Наше завтра. Стартуем вместе» разработан комплекс методических и дидактических материалов, подобран комплект оборудования и необходимых материалов, позволяющий реализовать цель и задачи данной программы.

Финансовые условия:

В реализации программы лагеря труда и отдыха используются как средства местного бюджета Администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области, так и родительские средства.

Лагерь организован на базе МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества», расположенного на первом этаже жилого здания.

Информационное обеспечение:

- визитка лагеря труда и отдыха «Экстрим»;
- информация на сайте МБУ ДО «КЦДТТ» <http://kulebaki-cdtt.ucoz.ru/>;
- информация в группе ВК <https://vk.com/kcdtt>.

Методическое обеспечение предусматривает наличие:

- программ по направлениям работы творческих мастерских: «Лаборатория виртуальной и дополненной реальности», «Арт-дизайн», которые разработаны на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности реализуемых в МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества»;
- планы работы на смену;
- сценарное оснащение воспитательных мероприятий;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы ЛТО;

Для реализации образовательного процесса и воспитательных мероприятий в лагере труда и отдыха «Экстрим» подобран комплект оборудования и необходимых материалов в соответствии с рекомендуемыми требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Материально - техническое обеспечение

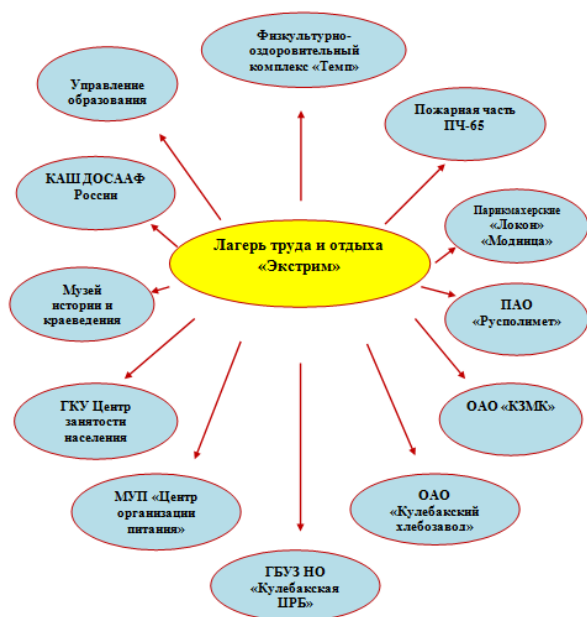
- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для проведения профориентационных и занятий в творческих мастерских, оформления и творчества подростков.
- Оборудование для проведения занятий в творческих мастерских «Лаборатория виртуальной и дополненной реальности», «Арт-дизайн» (ноутбуки, видеокамера, 3-Д ручки, световые планшеты, микрофоны, очки виртуальной и дополненной реальности).
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы, награды и подарки для стимулирования подростков.
- Спортивное оборудование.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют педагогические работники Центра детского технического творчества, согласно штатному расписанию лагеря труда и отдыха: начальник ЛТО, старшая вожатая, медицинский работник (по договору с ГБУЗ НО «Кулебакская ЦРБ»), педагоги дополнительного образования для работы в творческих мастерских, физрук.

Социальными партнерами программы являются:

- пожарная часть № 65;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Темп»;
- ГИБДД;
- музей истории и краеведения «Теремок»;
- ПАО «Русполимет»;
- ГБУЗ НО Кулебакская ЦРБ;
- МУП «Центр организации питания»;
- ПАО «Русполимет»;
- ЧП Кулебакская АВ ДОСААФ России
- ОАО "Кулебакская швейная фабрика -1";
- МБУК «КДК»;
- Управление образования Администрации г.о.г. Кулебаки.



Система контроля и оценки результативности

Проведение контроля и оценки результативности позволяют выявить:

- уровень интереса и степень активности подростков в исследовательской деятельности (анкетирование);
- самостоятельность, ответственность, проявление индивидуальных творческих особенностей подростков (карта наблюдения);
- степень участия детей в воспитательных мероприятиях лагеря;
- степень участия детей в спортивных соревнованиях.

Диагностика и контроль:

Проведение простых мониторинговых исследований:

- входное анкетирование - выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе;
- итоговое анкетирование - творческий отзыв (рисунок « Вместе мы»);
- пошаговая диагностика - цветопись по результатам мероприятий и дел ЛТО.

Анкетирование проводится 2 раза, в начале и в конце лагерной смены, для того чтобы проследить динамику настроения и психологического состояния отдыхающих подростков.

Система контроля за реализацией программы «Наше завтра. Стартуем вместе» осуществляется на различных уровнях.

На уровне начальника ЛТО:

- Планёрки с педагогами, работающими в творческих мастерских;
- Ежедневный отчёт старшей вожатой о здоровье, посещаемости детей;
- Еженедельный отчёт о проведённых мероприятиях;
- Ежедневный отчёт педагогов мастерских о посещаемости.

На уровне администрации образовательной организации:

- Отчёт начальника ЛТО на августовском педсовете о реализации программы «Наше завтра. Стартуем вместе» лагеря труда и отдыха «Экстрим»;
- Фото-отчёт о работе лагеря труда и отдыха.

Механизм определения результативности программы:

- Участие детей в мероприятиях;
- Отзывы детей, их родителей на начало и конец смены;
- Анализ работы по реализации программы «Наше завтра. Стартуем вместе»;
- Оформление лагеря, методические разработки;
- Подведение итогов работы лагеря с труда и отдыха на совещании при директоре;
- Проведение анкетирования с учащимися и родителями;
- Уровень состояния физического, психического и социального здоровья детей.

Мониторинговое исследование

Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы. Творческое сотрудничество педагогов и детей.	Анкетирование (14-17 лет)	Основной период смены
Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Проведение творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	По плану работы лагеря труда и отдыха Заключительный период

Психологическое сопровождение пребывания детей

Психологическое сопровождение ребенка – это процесс оказания своевременной психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

С целью изучения микроклимата в лагере «Экстрим» была налажена «Служба Доверия», использованы различные методики работы с детьми, педагогическим коллективом и родителями, связь с ведущим специалистом Управления образования Администрации городского округа город Кулебаки.

Данные психологических исследований широко использовались в работе, позволяя своевременно вносить необходимые коррективы.

Цель работы психологической службы:

- создание условий для улучшения психологического состояния детей во время пребывания их в лагере.

Задачи психологической службы:

- систематическая диагностика эмоционального и личностного состояния детей;
- консультативная помощь детям, педагогам, родителям.

Деятельность психологической службы можно представить в виде следующей схемы:



Список использованной литературы

1. С.В. Марфина, «Летний лагерь от А до Я», Ярославль, Академия развития, 2007 г. 160 стр.
2. Н.В. Бердникова «Большой праздник для школьников», Сценарии утренников и развлечений, Ярославль, Академия развития, 2007 г. 256 стр.
3. С.А. Афанасьев, С.А. Коморин «Сто отрядных дел», Кострома РЦНИТ «Эврика-М», 1998 г., 112 стр.
4. М.П. Кулаченко «Учебник для вожатого», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009 г., 254 стр.
5. Л.В.Байбородова, М.И.Рожков «Воспитательная работа в детском загородном лагере», Методика воспитательной работы, Ярославль, Академия развития, 2003 г. 256 стр.
6. Е.В. Филиппенко, «Нескучные каникулы», Игры и конкурсы в школе и загородном лагере, Ярославль, Академия развития, 2007 г., 160 стр.
7. А.П. Гузенко, О.В.Караваева, А.В. Юров, Е.А.Васильева «Как сделать отдых детей незабываемым праздником», Материалы авторских смен, Учитель, Волгоград, 2007 г., 282 стр.
8. Н.В. Кашлева «Пресс-клуб и школьная газета» Занятия, тренинги. Портфолио. Учитель, Волгоград, 2008 г., 154 стр.
9. С.И.Лобанова «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере» 1-11 классы, Москва, «ВАКО», 2007 г., 256 стр.
- 10.С.И Лобанова.«Летний отдых на базе школы» 1-5 классы, Москва, «ВАКО», 2007 г. 162 стр.
- 11.С.В. Титов, «Здравствуй, лето!», Учитель, Волгоград, 2008 г., 253 стр.
- 12.И.Б. Ремчукова, В.М. Проскурова «Летний оздоровительный лагерь» Волгоград, 2005 г. 256 стр.
- 13.С.Г. Огнева, О.В. Артемкина, С.Г. Степанец «Школа интересных каникул». Волгоград, 2005 г., 182 стр.
14. «Хочу быть лидером», педагогические технологии, Н. Новгород, 2010 г., 120 с.

Диагностическое обеспечение.

Входящая – диагностика проводится в организационный период (первый день) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся в лагере труда и отдыха.

Анкета на входе

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в летнем лагере труда и отдыха.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Хотели бы Вы получить новые сведения о профессиях? Каких?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Интересуетесь ли историей нашего города?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены (последний день) для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в профориентационном лагере труда и отдыха.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в профориентационной смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Посещение творческих мастерских	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организационные	
Трудовые	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха на следующий год.
