

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кулебакский Центр детского технического творчества»

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 4 от «25» мая 2023 г.

Утверждена
приказом директора МБУ ДО «КЦДТТ»
№ 100 от «02» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
лагеря труда и отдыха «ЭКСТРИМ»
"НАШЕ ЗАВТРА"

(Трудовое воспитание. Профориентация.)

Программа рассчитана на детей в возрасте 14- 17 лет

Количество детей: 10 человек

Авторы-составители программы:

Семенова Людмила Ивановна, методист

Краснова Ирина Викторовна,

педагог - организатор

г. Кулебаки, 2023 г.

Информационная карта программы

Название	Программа лагеря труда и отдыха «Наше завтра».
Тематика	Организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития, профориентация старшеклассников.
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кулебакский Центр детского технического творчества».
Адрес организации	г.о.г. Кулебаки, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 14
Телефон	8(83176) 5-07-54
Ф.И.О. руководителя организации	Умилина Лариса Алексеевна, директор
Разработчик программы	Краснова Ирина Викторовна, педагог-организатор Семенова Людмила Ивановна, методист
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642). - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28.
Концепция программы	В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Цель программы	Содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, через организацию профориентационной работы, различных форм социально-значимой трудовой деятельности и досуга и условиях летнего лагеря труда и отдыха.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для, социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков. - Организация разнообразной профориентационной, трудовой творческой, лично и общественно значимой деятельности. -Получение подростками навыков осознанного выбора будущей профессии, способов определения своих интересов и склонностей через различные виды деятельности. - Приобщение детей к миру технического творчества через включение их в инновационную практику с учетом их возможностей и интересов. - Организация сотрудничества детей и взрослых на основе соуправления. -Привитие навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
Принципы программы	<p>Программа опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие; - принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого; - принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; - принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; -принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; -принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

<p>Механизм реализации программы</p>	<p><i>Подготовительный период</i> (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, установление внешних связей, согласование плана с социальными партнерами, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)</p> <p><i>Основной период</i> (работа по программе: профориентационная работа, трудовой десант, деятельность творческих мастерских, встречи с представителями различных профессий, экскурсии, ключевые мероприятия смены).</p> <p><i>Заключительный период</i> (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы смены. Диагностика. Рефлексия и анализ.</p>
<p>Методическое обеспечение программы</p>	<p><i>Методическое обеспечение</i> предусматривает наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программ по направлениям работы творческих мастерских: «Тридинг», «Арт - дизайн», которые разработаны на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, реализуемых в МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества»; - планы работы на смену; сценарное оснащение воспитательных мероприятий; методические пособия. <p>Для реализации образовательного процесса и воспитательных мероприятий в лагере труда и отдыха «Экстрим» подобран комплект оборудования и необходимых материалов в соответствии с рекомендуемыми требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.</p>
<p>Основные модули программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»; - Модуль «Профориентация»; - Модуль «Экскурсии. Походы»; - Модуль «Здоровый образ жизни»; - Модуль «Профилактика и безопасность»; - Модуль «Дополнительное образование»; - Модуль «Самоуправление».
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>-Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спасатель МЧС, пожарный; - профессии черной металлургии; - журналист, редактор, иллюстратор; - инженер-конструктор, 3д-визуализатор, проектировщик 3д печати; - профессии сферы бытового обслуживания; <p>-знаком с «Атласом новых профессий».</p> <ul style="list-style-type: none"> - В рамках занятий в творческих мастерских (профпробы) «Тридинг» и «Арт-дизайн» приобретает определенный элементарный опыт профессиональных действий. - Получает навыки сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, экскурсии, профессиональные пробы, проявляет заинтересованность в получении рабочих профессий после окончания основной школы. -Способный самореализоваться в лично-значимой

Критерии результативности программы	деятельности. - Владеет навыками сотрудничества и взаимодействия. - Выполняет правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих.		
	Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
	Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.	Анкетирование (14-17 лет)	Основной период смены
	Творческое сотрудничество педагогов и детей.	Проведение творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов	По плану работы лагеря труда и отдыха
	Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	Заключительный период
Сроки реализации	Краткосрочная программа (26.06.2023 г.-07.07.2023 г.). Программа смены рассчитана на 10 дней.		
Категория участников программы	Возраст участников программы: 14- 17 лет.		
Кадровое обеспечение программы	- Начальник ЛТО; - Старшая вожатая; - Физрук; - Педагоги дополнительного образования - руководители творческих мастерских; - Медицинский работник (по согласованию с ГБУЗ НО «Кулебакская ЦРБ»)		
Материально-технические условия реализации программы	- Отрядная комната; - Актный зал с мультимедийным оборудованием; - Кабинеты творческих мастерских «Тридинг»; «Арт-дизайн»; - Столовая МБОУ школа № 9.		
Социальное партнерство	- Музей истории и краеведения «Теремок»; - ПАО «Русполимет»; - ПЧ-65; - ОАО «Кулебакский хлебозавод»; - ОАО «Кулебакский завод металлических конструкций»; - ГК «Кулебакский Центр занятости населения»; - Парикмахерские: «Локон», «Модница».		

Содержание

Пояснительная записка.	
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания.	
1.1. Цель и задачи воспитания.	
1.2. Концептуальные основы и принципы воспитательной деятельности.	
1.3. Основные направления воспитания.	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.	
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.	
2.1. Модуль «Будущее России». Ключевые мероприятия».	
2.2. Модуль «Профорientация»,	
2.3. Модуль «Отрядная работа. КТД».	
2.4. Модуль «Соуправление».	
2.5. Модуль «Дополнительное образование».	
2.6. Модуль «Здоровый образ жизни».	
2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».	
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность».	
2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».	
2.10. Модуль «Экскурсии и походы».	
2.11. Модуль «Социальное партнерство».	
2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания».	
Раздел III. Организация воспитательной деятельности.	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.	
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
Приложения.	

Пояснительная записка

Каникулы это время отдыха и период значительного расширения практического опыта подростков, творческого освоения новой информации, ее осмысления, формирования новых умений и способностей, общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Одной из форм организации летнего отдыха подростков является лагерь труда и отдыха.

Деятельность летнего лагеря труда и отдыха «Экстрим», организованного при МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества», неотъемлемой частью воспитательного процесса которого, является организация летнего досуг ребят, способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества» имеет большой опыт в области профориентационной работы. Профориентационная работа является составляющей частью программы воспитательной работы центра.

Полученные подростками во время учебного года знания по технической направленности, приобретенные ими умения и навыки, сложившиеся привычки будут реализованы в процессе работы над программой «Наше завтра» лагеря труда и отдыха «Экстрим».

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать

большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Актуальность программы

Разработка программы «Наше завтра» лагеря труда и отдыха «Экстрим» вызвана необходимостью популяризации технического творчества среди подростков; необходимостью выявления и поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их социализации через различные формы социально-значимой трудовой деятельности.

Программа нацелена на освоение современных технических профессиональных компетенций, вовлечение детей в инновационную практику, развитие творческих способностей через включение в различные виды деятельности.



Особое значение имеет знакомство подростков с миром профессий в ходе, которого происходит осмысление своего дальнейшего профессионального пути, формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда, формирование трудовой направленности подростка, получение первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Новизна программы

Программа «Наше завтра» лагеря труда и отдыха «Экстрим» разработана в свете последних документов правительства Российской Федерации, связанных с популяризацией технического творчества среди подростков, профориентацией подрастающего поколения, на основе рекомендаций Федерального государственного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Она предусматривает формирование трудовой направленности подростка, через создание общих основ активной трудовой установки, направленных на осознанный выбор будущей профессии, способствует мотивации к изучению

разнообразных профессий и специальностей, нашедших своё отражение в организации работы творческих мастерских.

Программой создаются большие возможности для организации неформального общения, которое способствует организации и развитию самостоятельности ребят, воспитанию личностных качеств, формированию активности, обучению разнообразным умениям и навыкам.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, чтобы расширить знания учащихся о мире профессий, способствовать формированию уважительного отношения к труду, сознательному выбору будущей профессии, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. Благодаря продуманной организованной системе планирования работы лагеря детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, представлена возможность выбора различных видов деятельности направленных на профессиональное самоопределение.

Участники программы

Данная программа универсальна и может использоваться для разновозрастных групп подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в возрасте 14-17 лет. Оптимальное количество участников смены – 10 учащихся.

I. Ценностно-целевые основы воспитания

1.1 Цель программы

Содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, через организацию профориентационной работы, различных форм социально-значимой трудовой деятельности и досуга и условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Задачи программы

- Создание условий для социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков.

- Организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, лично и общественно значимой деятельности.
- Получение подростками навыков осознанного выбора будущей профессии, способов определения своих интересов и склонностей через различные виды деятельности.
- Приобщение детей к миру технического творчества через включение их в инновационную практику с учетом их возможностей и интересов.
- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе соуправления.
- Привитие навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

Ожидаемые результаты

- Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей:
 - спасатель МЧС, пожарный;
 - профессии черной металлургии;
 - профессии сферы бытового обслуживания;
 - журналист, редактор, иллюстратор;
 - инженер-конструктор, 3д-визуализатор, проектировщик 3д печати;
 знаком с «Атласом новых профессий»,
- В рамках занятий в творческих мастерских (профессиональные пробы) «Тридинг» и «Арт-дизайн» приобретает определенный элементарный опыт профессиональных действий;
- Получает навыки сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, экскурсии, профессиональные пробы, проявляет заинтересованность в получении рабочих профессий после окончания основной школы;
- Способный самореализоваться в лично-значимой деятельности;
- Владеет навыками сотрудничества и взаимодействия.
- Выполняет правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих.

1.2 Концептуальные основы и принципы воспитательной деятельности

В основе концепции программы лагеря «Наше завтра» лежит повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, помощь ребятам в выборе и проектировании своего будущего в целях их дальнейшей самореализации. Она направлена на включение его в различные виды деятельности с целью формирования активной жизненной позиции, представления о мире профессий, включение в инновационную практику, получения первичных практических умений и навыков, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности.



Концепция основана на следующих идеях:

- Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский);
- Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. Щетинская);
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В. Ясвин).

Программа опирается на следующие принципы:

- **Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.
- **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря труда и отдыха предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

- **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
- **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- **Принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.
- **Принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

1.3 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлениях воспитательной работы:

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, знакомство с миром профессии, в рамках профориентации, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Профориентационное направление познакомит подростков с различными профессиями: спасатель МЧС, пожарный, журналист, редактор,

иллюстратор, инженер-конструктор, 3д-визуализатор, проектировщик 3д печати; профессиями черной металлургии и сферы бытового обслуживания.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, путем организации практической деятельности (профессиональные пробы).

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей подростков с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

1.4 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Программа лагеря труда и отдыха «Наше завтра» реализуется через организацию и проведение сюжетной игры, которая имеет профессионально-ориентированный характер. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение подростков имеют знакомство с миром профессий, знания о труде и первоначальные трудовые пробы. Осознание подростком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой, трудовой, социально-значимой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии.

Погружение в игру осуществляется с момента начала лагерной смены. По замыслу игры с первого дня участники экспедиции попадают в лабиринт «Наше сегодня». Что бы пройти этот лабиринт и попасть в «Наше завтра», им предстоит найти себя в огромном мире профессий: познакомиться с «Атласом новых профессий», разобраться со своими способностями и склонностями, пройти профессиональные пробы, принять участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности.

II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря труда и отдыха. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

2.1.1 *Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна Российской Федерации;*

2.1.2 *Дни единых действий.* Тематический день спорта в рамках дня единых действий.

2.1.3 *«Движение первых».* С целью формирования у подростков представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В лагере предусмотрена «Акция ЗОЖ», большая игра «Будь в движении».

2.1.4 *«Цивилизационное наследие России».* Каждый подросток должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля они знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, Нижегородский край, свой город, которые представлены в музей истории и краеведения «Теремок» г. Кулебаки.

2.1.5 *Просветительский проект «Без срока давности».* Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их

приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Формат участия в данном проекте: **«Разговоры о важном»**.

2.1.5 «Ключевые мероприятия». Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть подростков.

Реализация ключевых мероприятий предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие лагеря труда и отдыха «Экстрим»;
- тематические и спортивные праздники («100 лет – Министерство спорта»);
- КВН «Сто дорог – одна твоя».

2.2 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению **«профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и подростков – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа в лагере труда и отдыха «Экстрим» осуществляется через:

- профессиональное просвещение,
- диагностика и тестирование по проблеме профориентации;

- профориентационные игры;
- квесты;
- решение кейсов;
- профориентационные мероприятия,
- трудовой десант (благоустройство города и Центра детского технического творчества);
- организация профориентационных проб.

2.3 Модуль «Отрядная работа. КТД»

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы в лагере труда и отдыха предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого подростка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку подростков в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития подростка совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения;
- принятие совместно с подростками законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере труда и отдыха, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с подростками: анализ дня, анализ ситуации,

мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

Одной из форм организации деятельности группы детей, направленной на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, является КТД, где вожатые действуют как, старшие помощники и наставники детей. Каждый вид КТД обогащает личность определенным видом общественного ценного труда.

2.4 Модуль «Соуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве подростков и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры подростков, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Соуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.



2.5 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование подростков в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность творческих объединений технической направленности, дополняющих программу смены в условиях лагеря труда и отдыха.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение подростков в инновационную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей подростков.

Модуль представлен организацией работы творческих мастерских: «Тридинг», «Арт - дизайн», программы которых разработаны на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, реализуемых в МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества».

2.6 Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере труда и отдыха, направленных на воспитание ответственного отношения у подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные эстафеты;
- оздоровительные процедуры;
- мероприятия на свежем воздухе, закаливание;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.7 Модуль «Организации предметно-эстетической среды»

Окружающая подростка предметно-эстетическая среда лагеря труда и отдыха обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию подростком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещения лагеря труда и отдыха;
- оформление отрядного уголка, позволяющее подросткам проявить свои фантазию и творческие способности;
- оформление пространства проведения праздников, выставок, КТД, отрядных дел;
- совместная с подростками разработка, создание и популяризация особой отрядной символики: флаг, отрядная песня, эмблема и др.
- проведение с подростками акций по благоустройству участков территории лагеря.

2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, конфликтов, создание

условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере труда и отдыха предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность подростка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий («Страна Знатоков»): антиалкогольные, против курения (акция за ЗОЖ), безопасность в цифровой среде («Безопасный интернет»), вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у подростков навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив подростков, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.9 Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере труда и отдыха являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности, зависит, насколько наши дети могут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Лагерь для подростка начинается с вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.10 Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают подросткам расширить свой кругозор в вопросах выбора профессии, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью в лагере труда и отдыха для детей организуются экскурсии на промышленные предприятия: ПЧ-65, ПАО «Русполимет», ОАО Кулебакский хлебозавод»; ОАО «Кулебакский завод металлических конструкций; знакомство с интересными людьми сферы бытового обслуживания населения. Данная экскурсия позволяет познакомить подростков со специальностями, востребованными в городе Кулебаки и Нижегородской области.

2.11 Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (*Приложение 1*).

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч.

2.12 Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания в лагере труда и отдыха предполагает следующее:

- онлайн-встречи, видеоконференции;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте Центра.

III. Организация воспитательной деятельности

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально - привлекательной деятельности детей и подростков, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

3.1 Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подбор кадров, проведение совещаний при директоре по подготовке к организации работы ЛТО.	Июнь	начальник ЛТО, ст. вожатая
Разработка программы лагеря труда и отдыха «Наше завтра».	Май	начальник ЛТО, ст. вожатая
Подготовка методического материала, составление необходимой документации для деятельности ЛТО.	Июнь	начальник ЛТО, ст. вожатая, педагоги дополнительного образования
Формирование отряда.	Июнь	начальник ЛТО
Подготовка отрядной комнаты, подбор инвентаря и др.	Июнь	администрация ЦДТТ, начальник ЛТО, ст. вожатая

Основной этап

Реализация основных модулей программы, трудовой десант, работа творческих мастерских, анкетирование, тестирование, организация и проведение экскурсий, встреч с интересными людьми, оздоровление детей, привлечение подростков к социально-значимой деятельности.	Июнь - июль	начальник ЛТО, ст. вожатая, педагоги дополнительного образования
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------------------------------------------------------------------

Заключительный этап

Поощрение подростков.	на закрытие лагеря труда и отдыха	начальник ЛТО, ст. вожатая
Подведение итогов смены, выработка перспектив деятельности организации анкетирование детей, родителей о внесении изменений по деятельности ЛТО в будущем.	середина июля	начальник ЛТО, ст. вожатая
Анализ работы лагеря.	июль	начальник ЛТО
Составление отчета.	июль	начальник ЛТО, ст. вожатая

3.2 Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовые документы, на основе которых создана программа:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28.

- Постановление Правительства Нижегородской области № 149 от 25.03.2009 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области».
- Постановление Администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области № 1374 от 09.06.2022 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа город Кулебаки Нижегородской области».
- Устав МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества».
- Программа по воспитательной работе «По серпантину творческих идей».
- Положение о лагере труда и отдыха «Экстрим».

3.3 Условия успешной реализации программы

В рамках подготовки программы лагеря труда и отдыха «Наше завтра» разработан комплекс методических и дидактических материалов, подобран комплект оборудования и необходимых материалов, позволяющий реализовать цель и задачи данной программы.

Финансовые условия:

В реализации программы лагеря труда и отдыха используются как средства местного бюджета Администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области, так и родительские средства.

Лагерь организован на базе МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества», расположенного на первом этаже жилого здания.

Информационное обеспечение:

- визитка лагеря труда и отдыха «Экстрим»;
- информация на сайте МБУ ДО «КЦДТТ» <http://kulebaki-cdtt.ucoz.ru/>;
- информация в группе ВК <https://vk.com/kcdtt>.

Методическое обеспечение предусматривает наличие:

- программ по направлениям работы творческих мастерских: «Тридинг», «Арт-дизайн», которые разработаны на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности реализуемых в МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества»;
- планы работы на смену;
- сценарное оснащение воспитательных мероприятий;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы ЛТО;

Для реализации образовательного процесса и воспитательных мероприятий в лагере труда и отдыха «Экстрим» подобран комплект оборудования и необходимых материалов в соответствии с рекомендуемыми требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Материально - техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для проведения профориентационных и занятий в творческих мастерских, оформления и творчества подростков.
- Оборудование для проведения занятий в творческих мастерских «Тридинг», «Арт-дизайн» (ноутбуки, видеокамера, 3-Д ручки, световые планшеты, микрофоны, очки виртуальной дополненной реальности).
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы, награды и подарки для стимулирования подростков.
- Спортивное оборудование.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют педагогические работники Центра детского технического творчества, согласно штатному расписанию лагеря труда и отдыха: начальник ЛТО, старшая вожатая, медицинский работник (по договору с ГБУЗ НО «Кулебакская ЦРБ»), педагоги дополнительного образования для работы в творческих мастерских, физрук.

Социальными партнерами программы являются:

- пожарная часть № 65;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Темп»;
- музей истории и краеведения «Теремок»;
- ПАО «Русполимет»;
- ГБУЗ НО Кулебакская ЦРБ;
- МУП «Центр организации питания»;
- ГКУ Центр занятости населения города Кулебаки;
- ПАО «Русполимет»;
- ОАО «Кулебакский завод металлических конструкций»;
- ОАО «Кулебакский хлебозавод»;
- МБУК «КДК»;
- Управление образования Администрации г.о.г. Кулебаки.

3.4 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в летнем лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере труда и отдыха.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития подростков.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития подростков в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с подростками, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности подростков и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в лагере труда и отдыха интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

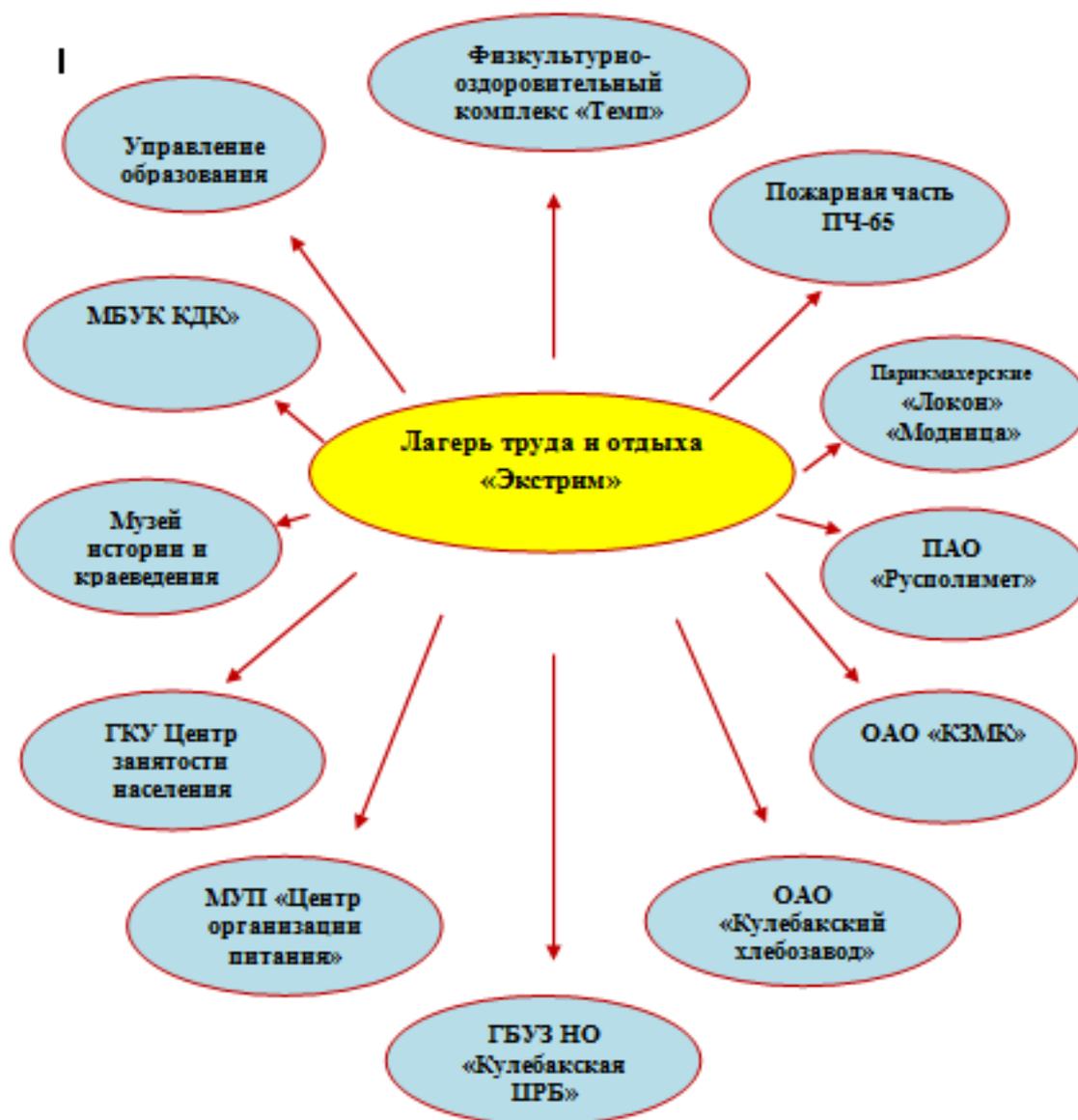
Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с подростками, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

<i>Критерии</i>	<i>Используемые диагностики</i>	<i>Периодичность проведения</i>
Удовлетворенность подростков предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.	Анкетирование (14-17 лет)	Основной период смены
Творческое сотрудничество педагогов и подростков.	Проведение творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов	По плану работы лагеря труда и отдыха
Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Опрос подростков лагеря, родителей, педагогов.	Заключительный период

Социальные партнеры лагеря труда и отдыха



Диагностическое обеспечение

Входящая – диагностика проводится в организационный период (первый день) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса подростков в лагере труда и отдыха.

Анкета на входе

Диагностика интересов

Отвечив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в летнем лагере труда и отдыха «Экстрим».

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Хотели бы Вы получить новые сведения о профессиях? Каких?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Интересуетесь ли историей нашего города?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены (последний день) для того, чтобы судить о достижении цели программы «Наше завтра».

Цель: определить степень удовлетворённости подростков в профориентационном лагере труда и отдыха.

Анкета на выходе

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в профориентационной смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Посещение творческих мастерских	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере труда и отдыха?

Поисковые	
Спортивные	
Организационные	
Трудовые	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха на следующий год.

План график реализации проекта

Сроки проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
1 день «Здравствуй, лагерь, это Я»	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-11.30 11.30-12.20 12.20-12.30 12.30-13.00 13.00-14.20 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. Поднятие флага РФ. 4. Завтрак. 5. Путешествие по ближнему зарубежью. 6. Запуск программы смены «Наше завтра» (стартМикс). 7. Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. Разговор о важном. 10. Итоговая линейка, уход домой.	Начальник ЛТО, ст. вожатая, руководители творческих мастерских
2 день «День безопасности»	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-11.30 11.30-12.20 12.20-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Трудовой десант. Общелагерное мероприятие «Страна знатоков». 6. Оздоровительные процедуры. 7. Обед. 9. Работа творческих мастерских. 10. Итоговая линейка, уход домой.	Ст. вожатая, руководители творческих мастерских
3 день «Я бы в токари пошел»	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00 12.30-13.00 13.30-14.30 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак 5. Экскурсия на ПАО «Русполимет». 6. Спорт – это все. Марш бросок, посвященный «100 - Министерство спорта». 7. Обед. 9. Работа творческих мастерских. 10. Итоговая линейка, уход домой.	Ст. вожатая, Начальник лагеря руководители творческих мастерских
4 день «Земля - наш общий дом»	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-11.30 11.30-12.20 12.20-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Трудовой десант. 6. Экскурсия в ПЧ-65. 7. Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. Работа творческих мастерских. 10. Итоговая линейка, уход домой.	Ст. вожатая, руководители творческих мастерских
5 день	8.30-8.40	1. Сбор детей.	

«Делу время - потехи час»	8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-11.30 11.30-12.20 12.00-12.30 12.20-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30	2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Трудовой десант. 6. Общелагерное мероприятие «Квест «Мир это Я». 7. Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. Работа творческих мастерских. 10. Итоговая линейка, спуск флага РФ, уход домой.	Ст. вожатая, руководители творческих мастерских
6 день «Прекрасное далеко»	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-11.30 11.30-12.20 12.20-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка 3. Утренняя линейка, поднятие флага РФ. 4. Завтрак. 5. Трудовой десант. Экскурсия на ОАО «КЗМК» 6. Большая игра «Будь в движении» 7. Разговоры о важном. 8. Обед. 9. Работа творческих мастерских. 10. Итоговая линейка, уход домой.	Ст. вожатая, руководители творческих мастерских
7 день «Наши руки не для скуки»	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-11.30 11.30-12.20 12.20-12.30 12.30-13.30 13.30-14.30 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Трудовой десант. Акция «Живи без наркотиков». 6. Инсценировка песни о профессии. 7. Оздоровительные процедуры 8. Обед. 9. Работа творческих мастерских. Дела отрядные. 10. Итоговая линейка, уход домой.	Ст. вожатая, воспитатели, руководители творческих мастерских
8 день «И на море и на суше»	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-11.30 11.30-12.20 12.20-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Трудовой десант. 6. Встреча с интересными людьми. 7. Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. Работа творческих мастерских. Дела отрядные. 10. Итоговая линейка, уход домой.	Ст. вожатая, воспитатели, руководители творческих мастерских
9 день «Зажги свою»	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак.	Ст. вожатая, воспитатели, руководители

звезду»	9.30-11.30 11.30-12.20 12.20-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30	5. Трудовой десант. 6.КВН-игра «Есть сто дорог – одна твоя» 7.Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. Работа творческих мастерских. Дела отрядные. 10. Итоговая линейка, уход домой.	творческих мастерских
10 день «Танцуй, пока молодой» День самоуправления	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-11.30 11.30-12.20 12.20-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Трудовой десант. 6. Работа творческих мастерских. 7. Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. «Кем работать буду я?» Дискотека. 10. Итоговая линейка, спуск флага РФ, уход домой.	Ст. вожатая, воспитатели, руководители творческих мастерских