

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кулебакский Центр детского технического творчества»
Лагерь с дневным пребыванием детей
«Планета техников»

Утверждена
приказом директора МБУ ДО «КЦДТТ»
№ 90 от «11» июня 2024 г.

ПРОГРАММА РАБОТЫ
творческой мастерской
«ИСКУССТВО.
ИЗОБРЕТЕНИЯ»

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Аникина С.А.

г. Кулебаки, 2024г.

Пояснительная записка

Программа работы творческой мастерской «Искусство изобретения» разработана в соответствии с главными направлениями оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета техников», а именно здоровьесберегающим и профориентационным, функционирующем на базе Центра детского технического творчества.

В процессе работы по данной программе, дети будут знакомиться с техникой, изобретениями, волшебными «самоделками - поможалками», конструировать модели. Все это способствует расширению кругозора, и с пользой для себя и окружающих проведут каникулярное время.

Актуальность:

Эта программа актуальна тем, что в ней одно из главных направлений – это знакомство с различными изобретениями и возможность самим что-то изобрести.

Программа лично ориентирована и составлена так, чтобы каждый учащийся имел возможность познакомиться с искусством изобретения.

Цель программы:

Создание условий для развития творческих способностей и познавательного интереса средствами технической деятельности, повышение уровня знаний об изобретателях и их изобретениях.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить основам изобретательства, технического моделирования и конструирования;
- научить приемам и методам работы изобретательской деятельности;

Развивающие:

- развить интеллектуальные способности учащихся через мероприятия по изобретательству и испытанию моделей;
- развить интерес к изучаемой теме;
- развить необходимые компетенции для технического моделирования и применения умений и навыков на практике.

Воспитывающие:

- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать и дать дальнейшее развитие навыкам по формированию любознательности и самоконтроля.

Возраст учащихся:

Программа рассчитана на учащихся с 7 летнего возраста. Группы комплектуются учащимися, различного возраста, проявляющими интерес к развитию технического мышления и изобретательства.

Сроки реализации программы работы мастерской

Программа «Искусство изобретения» рассчитана на летний период работы оздоровительного центра с дневным пребыванием детей «Планета Техников» – лето 2024 года (с 01.07.2024 г. по 19.07.2024 г.)

Объем программы 28 часов, по 2 часа ежедневно.

Формы занятий:

Занятия проходят с элементами игры, чередование теоретических и практических работ, с использованием интерактивных форм обучения: наблюдения, беседы, конкурса, викторины, соревнований и т.д.

Режим занятий:

Занятия проводятся согласно графику работы творческой мастерской «ИСКУССТВО ИЗОБРЕТЕНИЯ», утвержденного начальником оздоровительного центра с дневным пребыванием детей «Планета техников». При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.42599-10).

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- конструкцию и принцип действия различной техники;
- работу смоделированной и изобретенной детьми техники;
- методы и способы проектирования и моделирования техники.

Учащиеся должны уметь:

- изготавливать модели по шаблонам и чертежам, изобретать свою модель;
- производить регулировку моделей и приспособлений;
- эстетично оформлять модель.

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с текущим планом работы на время работы творческой мастерской. Техника безопасности. Материалы и инструменты.	2	1	1
2.	Знакомство с техникой (автомобилями).	8	1	7
2.1	Изготовление модели автомобиля «Москвич».	2	1	1
2.2	Изготовление модели автомобиля «Волга».	2	-	2
2.3	Изготовление модели автомобиля «Вольво».	2	-	2
2.4	Соревнование по запуску автомоделей.	2	-	2
3.	Изобретения различной техники из подручного материала. Презентация «Фантастические автомобили»	4	1	3
3.1	Изготовление автомобилей собственного изобретения из подручного материала.	2	1	1
3.2	Изготовление автомобилей собственного изобретения из подручного материала.	2	-	2
4.	Изготовление летающих моделей из бумаги и картона и подручного материала. Презентация «Летательные аппараты»	6	1	7
4.1	Изготовление самолета с катапультной.	2	-	2
4.2	Изготовление самолета из полипропиленовой плитки на рогатке.	2	-	2
4.3	Проведение соревнования.	2	-	2
5.	Изготовление и запуск воздушных змеев.	6	1	5
5.1	Изготовление «русского» воздушного змея (простого). Презентация «Воздушные змеи».	2	1	1
5.2	Изготовление прямоугольного воздушного змея.	2	-	2
5.3	Проведение соревнований.	2	-	2
6.	Итоговое занятие. Подведение итогов.	2	1	1
ИТОГО:		28		

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство с текущим планом работы на время работы творческой мастерской. Техника безопасности. Материалы и инструменты.

Знакомство с группой. Организационные вопросы.

Практическая работа: Анкетирование учащихся, выявление интересов и способностей, ознакомление с текущим планом работы, демонстрация моделей автомобилей моделей.

2. Знакомство с техникой (автомобилями).

Знакомство с техникой, отечественными и иномарками.

Практическая работа: изготовление моделей автомобилей «Москвич» «Волга», «Вольво». Проведение соревнования на дальность заезда.

3. Изобретения различной техники из подручного материала. Презентация «Фантастические автомобили».

Знакомство с фантастическими автомобилями.

Практическая работа: просмотр презентации, изготовление и испытание фантастических автомобилей.

4. Изготовление летающих моделей из бумаги и картона и подручного материала. Презентация «Летательные аппараты».

Просмотр презентации. Знакомство с историей возникновения летательных аппаратов.

Практическая работа: изготовление бумажных самолетиков способом оригами, самолетов на катапульте и самолетов из полипропиленовой плитки. Проведение соревнований на дальность полета.

5. Изготовление и запуск воздушных змеев.

Просмотр презентации. Знакомство с историей возникновения воздушных змеев.

Практическая работа. Изготовление и запуск воздушных змеев.

6. Итоговое занятие. Подведение итогов.

Подведение итогов, обмен впечатлениями и пожеланиями на будущее.

Материально – техническое обеспечение программы.

Кабинет для занятий оборудован необходимыми приспособлениями (столами, лучше, если будет один большой стол, стульями, шкафами для хранения материалов), верстаками, необходимым инструментом и оборудованием, проведено хорошее освещение.

Так же используем наглядные пособия и стенды, отражающие работу, необходимая нормативно-правовая и методическая документация.

Методическое обеспечение программы.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, познание, учение, труд, общение, творчество.

Основными, характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные, практические занятия, соревнования.

Для реализации программы работы творческой мастерской необходимо **дидактическое обеспечение**: наглядные пособия; слайды, видео-аудио материал; раздаточный материал.

Список литературы для педагогов:

1. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие» – 2003г.
2. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000 г. – 120 с.
3. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
4. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007 г.
5. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
6. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)»
7. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010 г. – 183 с.
8. Сайты Интернет.

Список литературы для детей:

1. «Дети. Творчество. Спорт. XXI век.» – М., 2002 г.
2. «Дневник вожатого» – М.; Издательство «Центр гуманитарной литературы» «РОН», 2005 г.
3. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004 г. – 224 с.
4. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004 г. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

5. «КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.» Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004 г. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

6. «КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004 г. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

7. «КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.: «Педагогическое общество России», 2004 г. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)