

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 08.04.2025 года

Утверждено
приказом директора
от 08.04.2025 года № 73

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кулебакский Центр детского технического
творчества»
(МБУ ДО «КЦДТТ»)
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Кулебакский Центр детского технического творчества»
(МБУ ДО «КЦДТТ»)
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности.

Оценка системы управления учреждением.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка организации учебного процесса

Оценка кадрового обеспечения

Оценка учебно – методического обеспечения

Оценка материально – технического оснащения

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности образовательной организации

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Место нахождения:

юридический адрес: 607015, Нижегородская область, город Кулебаки, улица 60 лет ВЛКСМ, д.14

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. 60 лет ВЛКСМ, д.14

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. О. Кошевого, д.132

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Догадина, дом 31

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Труда, 15

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Футбольная, д.3

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Мира, дом 35

Факс: 8(83176) 50754

E-mail: cdtt_kulebaki@mail.ru

http: www.kulebaki-cdtt.ucoz.ru

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Кулебаки Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа г. Кулебаки осуществляют администрация городского округа г. Кулебаки Нижегородской области, отдельные полномочия учредителя могут быть возложены на

управления образования администрации городского округа г. Кулебаки Нижегородской области в установленном порядке.

ИНН 5251003920

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 52 № 004720761, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Нижегородской области 29 апреля 1994 года.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1025202102584

Ф.И.О. руководителя: Умилина Лариса Алексеевна, тел.8(83176)50754, стаж работы 25 лет.

Ф.И.О. заместителя: Титова Юлия Анатольевна, тел. 8(83176)50754, стаж работы 6 лет 4 месяца.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «01» декабря 2016 года, регистрационный № 836, серия 52Л01 № 0004127, сроком действия бессрочно.

Государственная аккредитация в соответствии с ч. 1 ст. 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ дополнительные образовательные программы, включая дополнительные общеразвивающие программы для детей, не подлежат государственной аккредитации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность «МБУ ДО «КЦДТТ» в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года), Уставом, лицензией. «Кулебакский Центр детского технического творчества» – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям и подросткам возможность получения дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей (технической, художественной, социально - гуманитарной) и осуществления полноценной развивающей культурно-досуговой деятельности.

В 2024 году Учреждение выполняло муниципальное задание, утвержденное начальником Управления образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области от 29 декабря 2023 года. По услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» выполнение составило:

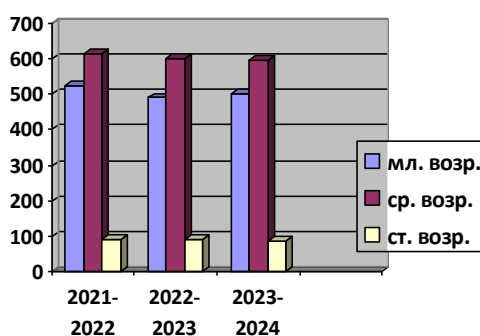
- Степень освоения дополнительных общеразвивающих программ - 100%;
- Объем: по местному бюджету - 132 025,0 человеко - часов, по сертификатам персонифицированного финансирования - 160 920 человеко – часов;
- Уровень квалификации педагогических кадров – 73% (по муниципальному заданию – 70%);
- Количество жалоб -0;
- Удовлетворённость потребителей – 100%;
- Отсутствие травматизма – 100%;

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом. Заключены договора о сотрудничестве со следующими образовательными организациями городского округа школами № 6, 7, 8, 10, ГКОУ "Кулебакская специальная коррекционная школа» в части организации дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Занятия проходят согласно учебного графика, в соответствии с санитарными нормами и правилами. Все творческие объединения работают в соответствии с расписанием занятий, составленного с учётом, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническими нормами и рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждено приказом директора Центра.

Работа учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

В соответствии с годовым планом работы на 2023 – 2024 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала на основе сохранения физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Возрастная характеристика детей



	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
2021 -2022 уч.г.	524	613	90
2022-2023 уч.г.	490	602	89
2023-2024 уч.г.	501	594	87

Большую часть учащихся МБУ ДО «КЦДТТ» по-прежнему составляют дети среднего школьного возраста. Но проблема занятости старшеклассников пока является одной из главных.

Характеристика детского контингента

Учебный год	Количество творческих объединений	Количество учащихся
2021 -2022 уч.г.	103	1227
2022 -2023 уч.г.	99	1181
2023-2024 уч.г.	100	1182

Распределение учащихся по направленностям образовательной деятельности

	Количество групп			Число учащихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техническая	71	68	69	852	823	826
Художественная	28	28	27	327	322	316
Социально-гуманитарная	4	3	4	48	36	40
ВСЕГО	103	99	100	1227	1181	1182

В течение последних лет доминирующей остаётся техническая направленность. Количество творческих объединений социально-гуманитарной направленности увеличилось.

Характеристика детского контингента по годам обучения

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более

2021-2022	747	247	233
	61%	20%	19%
2022-2023	693	361	131
	59%	30%	12%
2023-2024	273	545	364
	23%	46%	31%

В 2023-2024 учебном году в Центре проходили обучение **1182** учащихся (100 групп). Полностью программу обучения прошли **656** человек, на второй год переведены **545** учащихся, на третий – **312**, на четвёртый – **52**.

В учреждении созданы необходимые условия для образования и социальной поддержки учащихся, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов, реализуются принципы индивидуального обучения.

Социальный состав учащихся в 2023 – 2024 учебном году

№	Показатели контингента	Количество воспитанников
1	Общее число на 01июня	1182
2	Из них:	
2.1.	детей, стоящие на учёте	4
2.2.	детей из многодетных семей	161
2.3.	детей из неполных семей	236
2.4.	детей из малообеспеченных семей	114
2.5.	сироты (опекаемые)	4
2.6.	неблагополучные семьи	13
2.7.	Дети инвалиды	1
2.8	Дети с ОВЗ	118
2.9	Дети временные переселенцы	0

Объединения Центра посещают дети всех категорий социально-незащищённого контингента с 5 до 18 лет. Все творческие объединения работают бесплатно. Были обеспечены необходимые условия для образования и социальной поддержки, реабилитации

детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, реализовывались принципы индивидуального обучения. Количество учащихся вышеперечисленных категорий детей возрастает ежегодно.

В этом учебном году появилась добрая традиция – это проведение мастер – классов, мероприятий с детьми – инвалидами из Общественной организации «ДРУГ» в рамках социального проекта «Поделись теплом своей души». Каждые две недели ребята вместе с родителями посещают наши мероприятия.

Детей «группы риска» (стоящих на различных видах учёта) в течение учебного года педагоги привлекали к участию в различных мероприятиях Центра.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Образовательный процесс в Центре позволяет достаточно рано выявить природные склонности каждого конкретного ребёнка и создать условия для развития личности в рамках непрерывного образования.

В 2023-2024 учебном году реализовывались 25 дополнительных общеразвивающих образовательных программ по направленностям.

**Реестр реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ:**

№ по разделу	Дополнительная общеобразовательная программа	Возраст учащихся	Продолжительность обучения
	Техническая направленность – <i>15 программ</i>		
1	Виртуальный пилотаж	с 11 лет	2 года
2	Образовательная робототехника	с 7 лет	2 года
3	Юный техник	с 7 лет	2 года
4	Лаборатория 3D	с 10 лет	2 года
5	Юный авиамоделист	с 7 лет	4 года
6	Компьютерный мир	с 6 лет	1 год
7	Компьютерный мир	с 8 лет	2 года
8	Моделист-конструктор	с 8 лет	2 года
9	Робототехника	с 11 лет	2 год
10	Мастерилкин	с 7 лет	4 года

11	Мастерская Самоделкина	с 6 лет	1 год
12	КБ САМ (конструкторское бюро «Самостоятельного Активного Мышления»)	с 6 лет	1 год
13	Техническое конструирование	с 7 лет	2 года
14	Начальное техническое моделирование	с 7 лет	4 года
15	Легоконструирование	с 6 лет	2 года
	Художественная направленность – <i>7 программ</i>		
1	Креативное рукоделие	с 7 лет	3 года
2	Основы графического дизайна	с 10 лет	2 года
3	Рукодельница	с 8 лет	3 года
4	Лепка и пластика	с 6 лет	1 год
5	Лепка и пластика	с 7 лет	3 года
6	Волшебные краски	с 6 лет	1 год
7	Бумажный дизайн	с 7 лет	3 года
	Социально-гуманитарная направленность – <i>3 программы</i>		
1	Мир мультимедиа	с 10 лет	2 года
2	СМИД	с 11 лет	1 год
3	Дороги, которые мы выбираем	с 13 лет	1 год

В Центре преобладают программы технической направленности, которые пользуются наибольшей популярностью.

Сроки реализации образовательных программ различны:

- один год обучения (7 программ);
- два года обучения (12 программ);
- три года обучения (2 программа)
- четыре года обучения (3 программы).

Преобладающими являются образовательные программы с реализацией 1 и 2 года обучения.

Все программы, реализуемые учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

С 1 сентября 2019 года учреждение перешло на модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В течение всего года ведется работа в системе Навигатор дополнительного образования.

В связи с апробацией новых ДООП в рамках программы федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», осваивались новые формы работы по технической, художественной, социально-гуманитарной направленностям. Корректировался образовательный процесс (планы, формы, методы работы) по успешному освоению программ.

Проведены методобъединения и индивидуальные методические консультации по корректировке документов педагогов, организации занятий.

Продолжается апробирование и корректирование новых форм работы, такие как волонтерство, наставничество, дистанционное обучение.

Увеличены года обучения (с 1 на 2 года) программ:

- «Виртуальный пилотаж» - педагог Шибалова И.А.,
- «Образовательная робототехника» - педагог Куницына И.В.,
- «Юный техник» - методист Железцова Т.В.,
- «Лаборатория 3D» - педагог Маслова М.В.,
- «Креативное рукоделие» - педагоги Калинина Н.М., Краснова И.В.,
- «Основы графического дизайна» - педагог Лапина М.Ю., методист Железцова Т.В.,
- «Мир мультимедиа» - педагоги Куницына И.В., Маслова М.В.

с 2 на 3 года обучения

- «Бумажный дизайн» - педагог Калинина Н.М.

В рамках исполнения Постановления правительства Российской Федерации с сентября 2024 года в Центре реализуется образовательная программа «Основы пилотирования БПЛА» (необходимая работа уже проведена: закуплены беспилотные летательные аппараты, уставлен симулятор управления дронами, педагог прошел необходимую курсовую подготовку).

В летний период педагоги разрабатывают краткосрочные программы по технической и художественной направленностям, которые реализуются в прогулочных группах, на дворовых площадках.

В летний период 2024 года в Центре для детей были организованы разнообразные формы отдыха и оздоровления.

Вот уже второй год на базе Центра работал лагерь труда и отдыха «Экстрим». Для подростков были организованы различные мероприятия, экскурсии, акции, встречи с

интересными людьми. В рамках трудовой деятельности организован трудовой десант – работы по благоустройству города.

Оздоровлено 4 подростка из категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: 4 человека – дети из малоимущих и малообеспеченных семей; 3 человека из многодетной семьи, 1 человек, находящийся под опекой.

В летний период 2024 года для детей и подростков работал лагерь с дневным пребыванием детей для 41 человека.

Для работы лагеря была разработана программа «Лето в «НИИЧаВо». Цель программы:

Организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время, способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей.

Были разработаны программы творческих мастерских: «Искусство изобретения», «Магическое иллюстрирование», «Искусство трансфигурации», «Робоведение», «Искусство виртуальных миров». Подростки изготавливали модели самолётов и планеров, потом выступали с ними на соревнованиях; работали на компьютерах в программе 3 - d моделирования, конструировали модели автомобилей, изготавливали роботов на основе легоконструктора, работали на графических планшетах.

В лагере оздоровлены дети, следующих категорий: 6 человек из малоимущих семей; 7 человек из многодетных семей; 2 человека, родители, участники СВО.

Детей от 11 до 14 лет – 17 человек, от 15 до 18 лет – 3 человека.

В летний период работали 10 прогулочных групп: «Энергия лета», «Фантазеры», «Технолето», «STREET GAMES», «Интеграл», «Вертикаль», «Секреты солнечного лета», с общим количеством детей 100 человек.

При формировании прогулочных групп особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, подросткам. Возраст детей в прогулочных группах от 9 до 15 лет.

Ожидаемый социальный эффект от реализации проектов прогулочных групп достигнут. Это содержательная и позитивная занятость детей, создание благоприятного климата в микрогруппах, проведение тематических мероприятий по спортивному, техническому направлениям. В рамках прогулочных групп проводились различные мероприятия, квест – игры, различные социальные акции, викторины, экскурсии знакомство с профессиями, посещение предприятий и учреждений родного города.

Конечно, главными играми прогулочных групп и дворовых площадок были подвижные игры на свежем воздухе. Дети, которые посещали дворовые площадки в основном мальчишки из близлежащих дворов.

В июне и июле было временно трудоустроено по направлению Кулебакского отделения ГКУ НО «НЦЗН» 25 подростков в возрасте от 14 до 18 лет. В первую очередь, были трудоустроены ребята из неполных, многодетных и малоимущих семей.

В 2023 году в трудовых бригадах работали 44 человека по 5 календарных дней, в 2024 году количество рабочих дней увеличилось: подростки первой трудовой бригады работали 9 календарных дней, второй – 10 календарных дней. 7 подростков в возрасте 14 лет, 17 подростков в возрасте от 15 до 17 лет.

Участники трудовых бригад сделали много по благоустройству территории Центра и в общественных местах города.

В течение летнего периода проводились культурно-массовые мероприятия: в июне – соревнования по запуску воздушного змея, а так же мероприятия, посвящённые памятным и знаменитым событиям (День защиты детей, День начала Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные Дню Семьи, Любви и Верности).

Все запланированные мероприятия в летний период проведены. 621 ребёнок были охвачены летним отдыхом, из них в возрасте от 11 до 14 лет – 59 %, от 15 до 18 лет – 12%.

Воспитательная работа в Центре является важной составляющей образовательной деятельности, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно – богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

В настоящее время воспитательная система Учреждения находится на этапе стабильного развития. Разработана и действует программа по воспитательной деятельности «По серпантину творческих идей».

В рамках Программы реализовывались следующие проектные линии: «С чего начинается Родина», «Дорогою добра», «Праздник детства», «Путь к успеху», «Детство – старт к здоровью», «Мы – будущее России», «Семья», «Ура, каникулы», «Азбука практического права», «Академия знаний».

Проектные линии реализовывались через организацию и проведение мероприятий по основным направлениям: гражданско-правового, оздоровительного, нравственно-эстетического, патриотического, социально-педагогического с использованием различных форм проведения. Программа осуществляется в ходе организации учебно – воспитательного процесса через систему социально – значимой деятельности и традиционных дел ОО, через

систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными организациями городского округа.

Многогранная деятельность воспитательной среды обеспечивает возможности учащихся удовлетворить свои творческие потребности, способствующие развитию индивидуальности и формированию духовно-нравственной личности подрастающего поколения.

В этом учебном году была создана Первичная организация «Движения Первых» в учреждении. Торжественное открытие Движения Первых состоялось осенью. Вступили в движение первых - 6 активистов. Команда нашего Центра "Альто" при поддержке РДДМ "Движение первых" приняла участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата "Пилоты будущего!"

Существующая система разноуровневых конкурсных массовых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления своих достижений и способностей каждому ребёнку муниципалитета. Деятельность Учреждения направлена на создание условий по включению детей и молодёжи в систему массовых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском.

Удельный вес учащихся, включённых в программу досуговой деятельности

Года	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, принявшее участие в воспитательных мероприятиях Центра
2019-2020	1072	915/ 85,5
2020-2021	1112	963/86,5
2021-2022	1227	1035/83%
2022-2023	1181	1005/85%
2023-2024	1182	1016/86%

Учреждение проводит массовые мероприятия с обучающимися, способствующие пропаганде технического творчества, профессиональному самоопределению обучающихся, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей. В этом году для учащихся образовательных организаций округа были проведены 26 муниципальных мероприятий.

Традиционным стало проведение мероприятий в соответствии с планом реализации областной программы «Дети. Творчество. Родина». Это муниципальные этапы областных конкурсов и соревнований. На муниципальном этапе реализации программы приняли участие 18 образовательных учреждений. Всего в конкурсах муниципального уровня приняли участие **367** учащихся. В областном этапе конкурсов приняли участие **247** учащихся (208 в прошлом году).

На базе МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества» на протяжении многих лет осуществляется системная профориентационная деятельность, которая строится на основе взаимодействия с общеобразовательными организациями, предприятиями промышленности, ПАО «Русполимет», КАШ ДОСААФ России, КЗМК, Центром занятости населения и в тесном сотрудничестве с семьей.

Учащиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах по профессиональной ориентации школьников различного ранга.

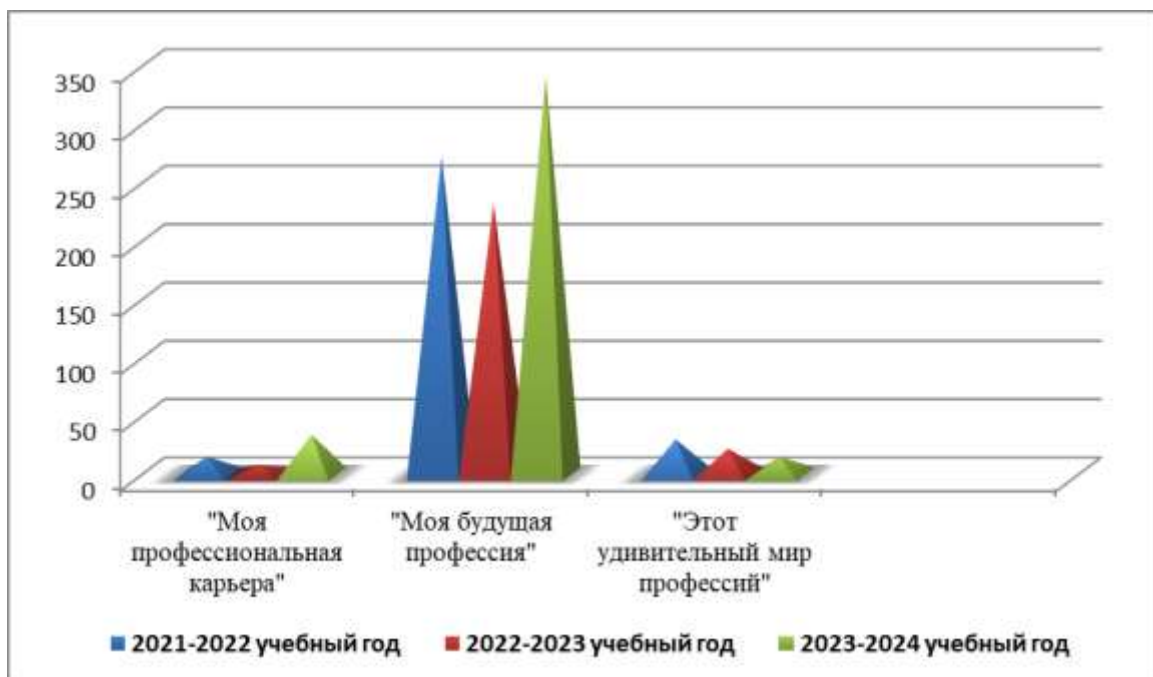
В 2024 году педагогический коллектив Центра стал победителем грантового конкурса «Движения первых» с проектом по профессиональной ориентации школьников «Техноквест «Твой выбор». Сумма гранта составила 386 тысяч рублей.

На Всероссийской конференции «Профориентация в системе дополнительного образования 2023» в Москве, организаторами которой выступили Фонд «Атом» при поддержке ФГБУК «ВЦХТ» своим опытом работы в этом направлении поделилась директор Центра Умилина Л.А.

Обсуждение будущего, проектирование и закладка фундамента для успешной карьеры и профессионального становления юных школьников – целевая установка деятельности Центра детского технического творчества в рамках выполнения плана мероприятий по профессиональной ориентации детей, подростков и молодежи в городском округе город Кулебаки Нижегородской области.

Профориентационные муниципальные конкурсы представляют собой самостоятельные исследовательские проекты. Участники представляют проектные, исследовательские работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки, стихи собственного сочинения – в которых описывают свои будущие профессии, раскрывают положительные и отрицательные стороны, рассказывают об учебных заведениях, исследуют степень востребованности профессии на предприятиях родного города. Данные конкурсы выявляют приоритетные профессии среди учащихся.

На следующей диаграмме представлен уровень участие школьников в муниципальных конкурсах по профориентации за последние 3 года.



Это направление находит продолжение и в летний период. Программа лагеря труда и отдыха «Экстрим» нацелена на освоение современных технических профессиональных компетенций, вовлечение детей в инновационную практику, развитие творческих способностей через включение в различные виды деятельности. Она предусматривала формирование трудовой направленности подростка, через создание общих основ активной трудовой установки, направленных на осознанный выбор будущей профессии, способствовала мотивации к изучению разнообразных профессий и специальностей, нашедших свое отражение в организации работы творческих мастерских "Тридинг" (педагог - Маслова М.В.) и "Арт- дизайн" (педагог - Ерина Н.И.).

Работа по профориентации даёт свои результаты. В 2024 году 18 человек из выпускников старшего среднего возраста поступили в ГБПОУ КМК, 1 человек в ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», 2 человека в ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2 человека в ННГАСУ, остальные учащиеся продолжили обучение в 10-х - 11-х классах образовательных учреждений города, планируя поступление в высшие учебные заведения (высшее военное училище, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ННГАСУ, художественное училище).

Вывод: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребёнка, что создает условие для развития личности.

Большое внимание уделяется профориентации школьников, ведётся большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга, как для детей младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Растет методический и организационный уровень проведения мероприятий, совершенствуются формы и методы работы с детьми. Появляются добрые традиции, Центр идёт в ногу со временем (открытие первичной организации Движения Первых, участие в грантовом конкурсе) Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания.

Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет учреждения, педагогический совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция определяется Уставом учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. В учреждении разработаны локально – нормативные документы, регламентирующие различные аспекты деятельности учреждения.

Формирование и совершенствование морально-психологического климата - это задача, постоянно стоящая перед руководителем. В этом плане в коллективе, организуются мероприятия, способствующие сплочению трудового коллектива. Совместное проведение сотрудниками досуга также имеет большое значение в плане организации полноценного отдыха и работы по выработке взаимопонимания и общих подходов к решению

профессиональных задач. Традиционными стали коллективные посещения общегородских мероприятий, спектаклей, выставок, выезды на природу. Сложившиеся традиции в учреждении позволяют не только оздоровить психологический климат в коллективе, но и способствуют раскрытию креативных способностей организаторов и участников проводимых мероприятий.

Работники учреждения премируются денежным вознаграждением, награждаются грамотами, благодарственными письмами. К обновлению материально-технической базы привлекаются спонсорская помощь, Грантовая поддержка. При поддержке НО Благотворительный фонд «Развиваясь - Созидаем» были закуплены квадрокоптеры, при Грантовой поддержке - ноутбуки, графические планшеты, квадрокоптеры, брендовая продукция. Здание, мебель, оборудование кабинетов поддерживается в удовлетворительном состоянии. Помещения ремонтируются.

В этом году утверждены следующие локальные акты:

- Изменения в Положение об оплате труда работников;
- План мероприятий противодействия идеологии терроризма на 2024 год;
- План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2024-2025 учебный год
- Положение о защите персональных данных участников образовательного процесса в новой редакции;

Действует подписанный Коллективный договор, паспорт доступности и мероприятия по адаптации объекта. Выполнены следующие мероприятия по обеспечению в полной мере условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- Приказом директора назначен ответственный сотрудник за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Вход в здание для инвалидов обозначен знаком доступности и установлена кнопка вызова.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015 г. N 272 в учреждении актуализирован паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

В целях реализации Федерального закона от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (ред. от 14 июля 2022 года) назначен ответственный исполнитель за ведение социальных сетей и работу в системе «Госпаблики». В 2024 году наш Госпаблик признан одним из лучших Госпабликов Нижегородской области.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде).

Вывод: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Учреждении существует сформированный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трём направленностям. Учреждение организует досуг и творчество детей и подростков.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 6 до 18 лет. Программы обеспечены педагогическими кадрами, учебно – методическими материалами, материально – техническими средствами обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребёнка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Часть программ имеет модульную структуру, что делает их более мобильными, трансформируемыми при изменении запросов общества.

Все дополнительные общеразвивающие образовательные программы не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма её реализации, при этом учитываются уровни результативности образовательного процесса.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно – методические комплексы, составлены календарные учебные графики, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учётом условий текущего учебного года.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, регламентируется утверждённым расписанием занятий. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Количество учащихся в объединениях определяется в зависимости от направленности и закреплено локально – нормативным актом «Режим занятий учащихся в учреждении». Уровень подготовки и результативности учащихся отслеживается с помощью диагностики (знания, умения, навыки) и анализа участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Аттестация проводилась в форме зачета участия в конкурсах различного уровня, наблюдения, опросов устного и письменного, практических заданий, работы с картами и таблицами и др.

В этом году мы определяем уровень обучения (высокий - **В**, средний – **С**, низкий – **Н**), творческий рост от всего количества учащихся отдела на уровне: муниципальном (районном и городском (**Район**), областном, зональном и региональном (**Обл**), федеральном и российском (**Рос**), международном (**М/народ**), уровень личностного развития (высокий - **В**, средний – **С**, низкий – **Н**).

Всего в Центре всего – **1182** учащихся.

В промежуточной аттестации приняли участие 1136 детей. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями.

Результаты обучения		
Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные умения и навыки
- Высокий уровень (В) – 945, - Средний уровень (С) – 191, - Низкий уровень (Н) – 0.	- Высокий уровень (В) – 945, - Средний уровень (С) – 191, - Низкий уровень (Н) – 0.	- Высокий уровень (В) – 979, - Средний уровень (С) – 157, - Низкий уровень (Н) – 0.
Личностное развитие: - Высокий уровень (В) – 983, - Средний уровень (С) – 153,		

- Низкий уровень (Н) – 0.

Из них по «Новым местам» 484 детей.

Результаты обучения		
Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные умения и навыки
• Высокий уровень (В) – 427, • Средний уровень (С) – 57, • Низкий уровень (Н) – 0.	• Высокий уровень (В) – 411, • Средний уровень (С) – 73, • Низкий уровень (Н) – 0.	• Высокий уровень (В) – 436, • Средний уровень (С) – 48, • Низкий уровень (Н) – 0.
Личностное развитие: • Высокий уровень (В) – 456, • Средний уровень (С) – 38, • Низкий уровень (Н) – 0.		

По сравнению с прошлым учебным годом результаты промежуточной аттестации учащихся улучшилась, низкого уровня нет. По результатам аттестации лидирует художественная и социально-педагогическая направленности. Творческая активность и результативность учащихся в целом увеличилась. Хорошие результаты показали учащиеся, занимающиеся по новым программам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей.

Можно сделать вывод, что по итогам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебного года учащиеся справляются с программой, усвоили материал и показали хороший результат.

Сохранность контингента учащихся является одним из показателей результативности работы Центра. Контроль сохранности контингента учащихся творческих объединений по различным направлениям деятельности осуществлялся в течение года. По результатам контроля выявлен общий процент сохранности контингента учащихся Центра, который составляет 98 %.

Анализ сохранности контингента

Набрано	На 2023 - 2024 уч.г.	Переведено	на 2024-2025 уч.г.	Потеряно	Причины
Группы 1 года обучения	23 гр (269 уч)	На второй год обучения	16 гр (161 уч)	7 (1 группа - увольнение педагога)	6 групп обучающиеся освоили образовательные программы (рассчитанные на

					один год обучения) - выпуск.
Группы 2 года обучения	45 гр (545 уч)	На третий год обучения	16 гр (201 уч)	0	29 групп обучающиеся освоили образовательные программы (рассчитанные на два года обучения) - выпуск.
Группы 3 года обучения	27 гр (312уч.)	На четвертый год обучения	13гр (146уч)	0	14 группы обучающиеся освоили образовательную программу (рассчитанную на три года обучения) - выпуск.
Группы 4 года обучения	4 гр (52уч.)		0	0	4 группы учащихся освоили дополнительные общеразвивающие образовательные программы (рассчитанные на 4 года обучения) - выпуск
Итого:	Набрано 99 гр		Переведено 45гр (45%)		Выпущено 53 групп (53 %)
Сохранность за год составила 98%					

В этом учебном году сохранность контингента составила 98%. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно - массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне творческих объединений.

Одним из важных показателей работы учреждения являются результаты учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. И в этом большая заслуга педагогов дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году учащиеся показали следующие результаты – **196** побед (на муниципальном уровне – 142, на областном (региональном) - 18,

на федеральном – 36, на международном - 0). Показатель не сильно отличается от предыдущего года (на 2%), но вдвое увеличились победы на всероссийском уровне.

Лучшие учащиеся Центра за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года традиционно поощряются как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета. Мы используем следующие виды поощрения: благодарственные письма родителям, награждение по итогам конкурсов и соревнований, присвоение спортивных разрядов, поощрительные путёвки в ГБОУ ДОД ДСООЦ «Лазурный», а также их имена победителей и призёров заносятся в Книгу Почёта Центра. В этом году в ГБОУ ДОД ДСООЦ «Лазурном» в результате конкурсного отбора «Атлас профессий» в рамках областного проекта «Нижегородский Сириус», отдохнули 15 ребят из объединений: «Виртуальный пилотаж», «Робототехника», «Автофорсаж», «Лаборатория 3D», «Креативное рукоделие», «Мир мультимедиа».

Для развития познавательной и творческой деятельности учащихся в учебном процессе педагоги используют современные инновационные технологии, которые повышают качество образования, и результативно применяют в репродуктивной деятельности учащихся. Современные инновационные технологии обращены на индивидуализацию, дистанционность и мобильность образовательного процесса, не смотря на возраст учащихся и уровень знаний.

В Центре педагоги используют многие методики инновационных технологий, которые применяют на занятиях в процессе обучения. Такие как проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа различных ситуаций, метод проектов, сотрудничество в обучении, креативное обучение, лекция-пресс-конференция, лекция-диспут. Применение разнообразных инновационных методов, повышает у учащихся интерес к самой учебно-познавательной деятельности, повышает мотивацию и решает комплекс воспитательных, обучающих задач. У педагогов есть база информации, методик, которые они используют в образовательном процессе связанных с использованием новых компьютерных и других информационных технологий, электронных медиатек, видеоматериалов, интернета.

Продолжается работа над развитием творческого воображения детей средствами РТВ и ТРИЗ-технологии, так как это направление сейчас востребовано.

Изученные новые цифровые формы работы успешно применяются в образовательном процессе (myQuiz, мессенджеры Сферум, Телеграмм, коммуникационные сервисы социальной сети «В Контакте», облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, Платформа Zoom).

Инновационные методы обучения дают возможность качественно и быстро получить

хороший результат, что позволяет учащимся творческих объединений принимать участие в различных конкурсах. Таких как:

- ❖ Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»;
- ❖ Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»;
- ❖ Всероссийский чемпионат пилотирования Дронов «Пилоты Будущего».
- ❖ Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»;
- ❖ Всероссийский конкурс «Terra Media» Всероссийского фестиваля создателей креативного контента в новых медиа «Maker Fesh» в треке «Анимация»;
- ❖ Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям»;
- ❖ Всероссийский творческий конкурс «Инженер – это звучит гордо!»;
- ❖ Всероссийский конкурс «TerraMedia» в рамках Всероссийского фестиваля создателей креативного контента в новых медиа «MediaMakerFesh»
- ❖ Всероссийский этнический фестиваль детского и юношеского творчества малых городов России «Моя Россия! Моя Отчизна! Моя душа!»;
- ❖ Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Курская битва»;
- ❖ Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышёва с международным участием;
- ❖ Региональный конкурс «Робофинист».
- ❖ Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по автомоделированию среди учащихся;
- ❖ Региональный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиациберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»;
- ❖ Региональный конкурс юных авиамоделистов.

Воспитание – это управление процессом формирования и развития личности ребенка через создание для этого благоприятных условий. Соответственно и мониторинг процесса воспитания направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития.

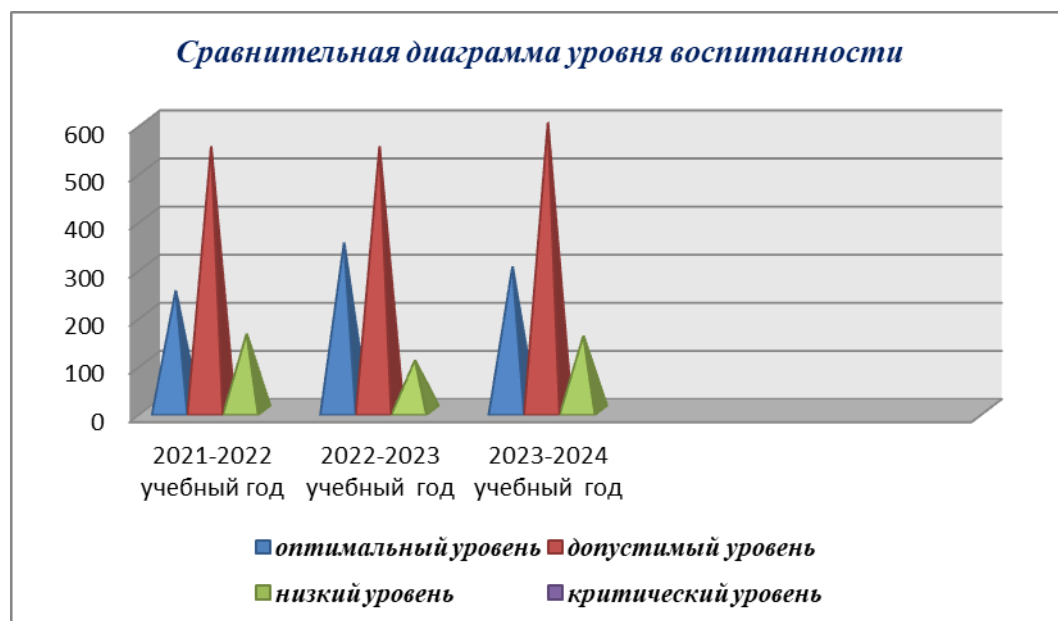
Мониторинг процесса воспитания направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития. Участники мониторинга: учащиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Сроки проведения исследования: сентябрь 2023 года (вводный контроль), май 2024 года (итоговый контроль). Изучение воспитанности школьников осуществлялось с учётом их возрастных особенностей.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

Младший школьный возраст: отношение к учебе; отношение к труду; отношение к природе; отношение к другим; стремление к здоровому образу жизни.

Средний школьный возраст: отношение к учебе; отношение к труду; отношение к природе; отношение к другим; отношение к себе; стремление к здоровому образу жизни.

Старший школьный возраст: отношение к учебе; отношение к труду; отношение к природе; отношение к другим; отношение к себе; отношение к государству; степень социализации.



Из представленных диаграмм можно сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся находится в пределах нормы (**допустимый уровень воспитанности**).

Вывод: Образовательная деятельность учреждения отвечает образовательным потребностям обучающихся города Кулебаки, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

Оценка организации учебного процесса

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха и оздоровления учащихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- совершенствование условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодёжи;

- реализацию основных направлений воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся социально – значимых качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме;
- совершенствование механизма межведомственного взаимодействия с социальными партнёрами с целью решения актуальных образовательных задач.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, регламентируется утверждённым расписанием занятий. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависит от дополнительной общеразвивающей программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней

1-й год обучения – не более 4 часов в неделю, 1-2 раза в неделю.

2-й год обучения и последующие года обучения – не более 6 часов в неделю, 1-3 раза в неделю.

Режим работы

Направленность	Продолжительность занятий
1.Техническая:	2 часа по 30 мин. для детей до 8 лет, 1-2 раза в неделю с 10 минутным перерывом; 1-2 часа по 45 мин. для остальных обучающихся, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
1.1.Робототехника	2 часа по 45 мин., 2-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
1.2. Объединения с использованием компьютерной техники	2 часа по 30 мин. для детей до 10 лет, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом 2 часа по 45 мин. для остальных обучающихся, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
2. Художественная	1-3 часа по 45 минут 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
3.Социально - педагогическая	1-3 часа по 45 минут, 1-2 раза в неделю с 10 минутным перерывом
Школа раннего развития «Умняша»	1-5 занятий по 25 минут 2 раза в неделю с 10 минутным перерывом

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия проводятся по очной форме обучения на русском языке в любой день недели, в том числе в выходные и каникулярные дни.

Деятельность учащихся осуществляется, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

Перевод учащихся в группы второго и последующих годов обучения осуществляется при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительно общеразвивающей программы.

В период зимних и летних каникул занятия в Центре проводятся по временному утверждённому графику. Используются следующие формы работы: трудовые бригады, дворовые площадки, прогулочные группы, лагерь с дневным пребыванием детей лагерь, экскурсии, воспитательные мероприятия, соревнования.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребёнка, что создаёт условия для развития личности

Оценка кадрового обеспечения

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Основной педагогический состав коллектива – это опытные педагогические работники, имеющие большой стаж работы.

Кадровый состав представляют: администрация (директор и заместитель), методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования и младший обслуживающий персонал, всего **29** человек. Из них **19** педагогических работников (**15** штатных и **4** совместителей).

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Количество	Проценты
Всего педагогических работников:	19	100%
Из них:		
Методисты	2	14%

Педагог-организатор	1	7%
Педагоги дополнительного образования	15/4	79%/21%
Образование:		
Высшее	9/4	47%/21%
Среднее профессиональное	5	26%
Возрастные параметры:		
До 25 лет	1/0	5%/0%
25-35	4/2	21%/10%
35-55	4/1	21%/5%
55 и старше	6/1	32%/5%
Категории:		
Высшая	8/2	42%/10%
Первая	1/1	5%/5%
Без категории	6/1	31%/5%
Качественные характеристики:		
Почётный работник общего образования РФ	0	0 %
Почётная грамота Министерства образования РФ	2	10 %
Почётная грамота и благодарственные письма Министерства образования Нижегородской области	7/1	50 %/33%
Диплом Губернатора	0	0 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15/4	100%/100%
Стаж работы:		
До 5 лет	4	21%
От 5 до 10 лет	2	10%
От 10 до 20 лет	1/3	5%/16%
Более 20 лет	8/1	42%/5%

В начале учебного года разработана программа наставничества "Педагог - педагог". Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в

конкретное образовательное учреждение - одна из ключевых задач образовательной политики. Современному Центру технического творчества нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Согласно приказа директора были сформированы наставнические пары: Краснова И.В. - Киселева Т.А.; Зуева О.В. - Проняева А.В., Цыганова Ю.Н., Ерина Н.А.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с молодыми специалистами на уровне Центра.

В настоящее время в Центре доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, составляет **47%** *(вместе с совместителями – 63%)*, это меньше чем в прошлом году за счет педагогов не имеющих категории. Имеют стаж работы свыше 10 лет - **47%** *(вместе с совместителями – 68%)*, и **57 %** педагогических работников имеет высшее образование **37%***(вместе с совместителями – 58%)*,

В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 человека: Гусев Э.З., Цыганова Ю.Н.

Без категории в Центре 4 педагога дополнительного образования: Ерина Н.И., Проняева А.В., Киселева Т.А., у которых стаж работы в учреждении менее двух лет.

Профессиональный рост педагогов растёт пропорционально стажу работы, которая разнообразна и идёт с увеличением сложности решаемых задач.

Педагогические работники Центра в течение 2023-2024 учебного года повышали свою квалификацию:

- Курсы повышения квалификации «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования» - Зуева О.В.;
- Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - Калинина Н.М.;
- Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая помощь детям, оказавшимся в кризисных ситуациях» - Краснова И.В.;
- Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - Аникина С.А.;
- Курсы повышения квалификации «САПР Комспас-3D для 3- D печати» - Маслова М.В.;
- Курсы повышения квалификации «Профилактика буллинга и создание поддерживающей среды в образовательных организациях» - Шибалова И.А.;
- Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых – Ерина Н.И.;

- Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - Гусев Э.З.;
- Курсы повышения квалификации «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых» - Вилков А.В.
- Курсы «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» - Умилина Л.А.

В течение учебного года педагогические работники Центра участвовали в профессиональных конкурсах и проектах, в том числе и через интернет сообщества, что позволяет реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень и ИК-компетентности в принципиально новом информационном пространстве.

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.

ФИО Должность	Конкурс	Результат
Зуева О.В. Цыганова Ю.Н. Куницына И.В. Ерина Н. И.	<i>Всероссийский открытый конкурс наставничества «Мастер и подмастерье - 2023»</i>	Дипломы 1 степени
Семенова Л.И. Краснова И.В.	<i>Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2023»</i>	Дипломы 3 степени
Калинина Н.М.	<i>Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений "Страна детства":</i> <i>Номинация: "Памятные даты российской истории"</i>	Диплом 2 степени
Железцова Т.В.	<i>Номинация: "Патриотическое воспитание, воинский подвиг российского народа"</i>	Диплом 2 степени
Железцова Т.В. Калинина Н.М. Зуева О.В.	<i>Номинация: "Развлекательно-познавательные мероприятия"</i>	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Семенова Л.И.	<i>Номинация: "Развлекательно-познавательные мероприятия: профориентация"</i>	Диплом 1 степени
Железцова Т.В. Шибалова И.А.	<i>Всероссийский конкурс лучших практик организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в области профессионального</i>	Дипломы участников

	<i>самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи</i>	
Железцова Т.В. Куницына И.В.	Всероссийский конкурс на лучшего наставника системы высшего образования и системы дополнительного образования: <i>Номинация:</i> <i>Социально-гуманитарная направленность</i>	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Цыганова Ю.Н. Проняева А.В. Ерина Н.И. Зуева О.В.	<i>Номинация: Лучшая практика "Практическая деятельность наставничества в учреждениях дополнительного образования: вторая группа педагогический работник - наставник и начинающий педагог, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей всех направленностей"</i>	Дипломы 3 степени
Шибалова И.А.	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ "Образовательный ОЛИМП - 2024" <i>Номинация: "Техническая направленность"</i>	Диплом 2 степени
Маслова М.В.	<i>Номинация: "Информационные технологии"</i>	Диплом 3 степени
Железцова Т.В. Ерина Н.И.	<i>Номинация: "Изобразительное искусство"</i>	Дипломы 3 степени
Железцова Т.В. Куницына И.В. Семенова Л.И. Краснова И.В.	<i>Номинация: "Кратковременные программы"</i>	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Куницына И.В.	Областной конкурс «Безопасная волна» <i>Номинация: «Памятка-буклет про безопасность на воде»</i>	Диплом 3 степени
Куницына И.В.	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	Участие
Семенова Л.И. Краснова И.В. Железцова Т.В.	XI Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровление	Участие
Семенова Л.И. Краснова И.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации	Участие,

	<i>отдыха детей и их оздоровления»</i>	сертификаты
--	--	-------------

Средняя недельная нагрузка на одного педагога: 1,5 ставки

Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции – 4 человека, которые прошли курсовую подготовку..

В 2023-2024 учебном году работу с детьми, требующую педагогической коррекции, осуществляли педагоги дополнительного образования: Нищенкин А.А., Шибалова И.А., Краснова И.В., Семёнова Л.И., Все прошли курсовую подготовку.

Средствами самообразования являются систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке Центра в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег. Различные варианты планов, образцы конспектов занятий, презентации.

Педагогические работники Центра имеют индивидуальные темы по самообразованию:

- «Активизация роли семьи в воспитании личности ребенка» – Краснова И.В.;
- Формирование гражданского самосознания средствами духовно-нравственных ценностей – Калинина Н.М.;
- Организация форсайт-сессий как условие проведения профориентационной работы со школьниками – Семенова Л.И.;
- «Векторная иллюстрация как средство развития творческих способностей детей» – Куницына И.В.;
- Развитие творческих способностей и технического мышления на занятиях – Цыганова Ю.Н.;
- «Обучение основам графического дизайна, как условие развития детского изобразительного творчества детей» - Ерина Н.И.
- 3Д моделирование и прототипирование как средство развития активной творческо-познавательной личности в дополнительном образовании» - Маслова М.В.
- Наставничество: эффективная форма обучения – Железцова Т.В.;
- «Обучение элементам дизайна как условие развития детского изобразительного творчества детей младшего школьного возраста» - Проняева А.В.
- Lego – как средство формирования интереса детей дошкольного и младшего школьного возраста к научно-техническому творчеству – Киселёва Т.А.

Педагоги используют сайт странички <https://infourok.ru> для размещения публикации, где обмениваются своим опытом, распространяют свои успешные педагогические практики, и они периодически пополняются. Участвуют в сетевых образовательных сообществах, общаются на форумах, чатах, посещают обучающие мастер-классы в социальной сети

ВКонтакте, на платформах «Лекториум», «Цифриум», «Диалог-Регионы». Это новая форма организации профессиональной деятельности в сети. Где педагоги участвуют в сетевых образовательных сообществах, общаются на форумах, чатах и посещают виртуальные мастер классы:

- ✔ Онлайн конференция «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка» - Семенова Л.И.;
- ✔ Вебинар «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий. – Семенова Л.И.;
- ✔ Вебинары «Школа профессий»: «Программист», «Генетик», «Педагог» - Семенова Л.И.;
- ✔ Вебинар «Развитие осознанности как основа профессионального самоопределения обучающихся» - Семенова Л.И.;
- ✔ Онлайн-курс «Дизайн в Figma» - Куницына И.В.;
- ✔ Онлайн - курс «Уроки робототехники» - Киселёва Т.А.

Центр расширяет образовательное пространство путём интеграции дополнительного образования с образовательными учреждениями разных типов и видов, используя при этом различные формы сотрудничества. В свою очередь, так же является активным организатором и активно взаимодействует со школами и другими образовательными учреждениями городского округа города Кулебаки и администрацией управления образования при проведении муниципальных конкурсов. Стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития учреждения.

В этом учебном году педагоги Центра активно сотрудничали с Муниципальным бюджетным учреждением культуры Централизованной библиотечной системой городского округа города Кулебаки. В городской библиотеке № 2 в рамках проекта «Диво дивное руки творят» и ко Дню пожилого человека «Долголетие в добром здравии», были проведены 3 мастер-класса для ветеранов труда: Мастер-класс «Брошь из фетра – Палитра осени»; Мастер-класс «Атрибут для книги в стиле арт-дизайн»; Мастер-класс «Футляр для очков из нетканых материалов с декором из стекляруса, рубки и пайеток» - педагог д/о Калинина Н.М.

Так же приняли участие на открытии Недели детской и юношеской книги - 2024, где провели мастер-классы для детей образовательных учреждений городского округа города

Кулебаки, которая проходила во Дворце Культуры имени Дубровских: мастер - классы «Виртуальная и дополненная реальность» - Маслова М.В., «Магнит в технике 3Д декупаж «Русская матрешка» - Калинина Н.М.

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями педагогом Ериной Н.И. разработан и проведен муниципальный мастер - класс для педагогов начальных классов образовательных учреждений городского округа города Кулебаки на тему «Создание трехмерной модели в программе Blender».

Куницына И.В. провела муниципальный мастер – класс для специалистов дошкольных учреждений городского округа города Кулебаки на тему «Создание векторной графики. Иллюстрация ко дню космонавтики», а учителя предмета «Технология» побывали на муниципальном мастер – классе у Масловой М.В. «Работа с 3-d ручкой» и у Калининой Н.М. на мастер-классе «Открытие с многослойным декором, в технике объемный декупаж».

У Центра тесная связь с областным центром (ОЦРТДиМ НО), КДН, администрацией управления образования при проведении муниципальных мастер-классов, семинаров - практикумов для учителей общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования, проведении соревнований и конкурсов различного ранга, Центром занятости населения, физкультурно-оздоровительным комплексом «Темп», библиотекой. Центр стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития учреждения.

При непосредственном участии педагогов в Центре комплектуются тематические папки по разным направлениям: информационно-тематические по вопросам программно-методического обеспечения, сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Для внедрения инновационной деятельности в образовательный процесс педагогические работники Центра приняли участие в семинарах и мастер-классах различного ранга:

- Участие в работе областной школы «Путь к профессиональному успеху» по теме «Организационно - методическое сопровождение и методическая поддержка педагогов дополнительного образования»;
- Участие в работе областной школы «Путь к профессиональному успеху» по теме «Современное занятие в дополнительном образовании»;
- Вебинар «Ступени выбора: этапы и методы профориентационной работы со школьниками»;

- Вебинар «Профориентационные мастерские как пример проведения урока профориентации в школе»;
- Вебинар «Коучинговый подход в профориентации – основные инструменты»;
- Участие в онлайн-нетворкинге «Смены онлайн-новый тренд».

Вывод: коллектив учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Оценка учебно – методического обеспечения

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных, образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования.

В отчетном году методическая работа Центра проводилась в соответствии с планом работы. Запланированные цели и задачи решались через: разработку методических рекомендаций, направленных на оказание помощи педагогам дополнительного образования, осуществление мониторинга личностного роста учащихся, организацию и проведение конкурсов, соревнований, мероприятий различного ранга, методических объединений, индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, работу с родителями, обеспечение информирования педагогических работников об инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

Проведены методические объединения и индивидуальные методические консультации по коррективке документов педагогов, организации занятий:

- Организация методической работы на 2023 – 2024 учебный год;
- «Коуч-наставничество как инновационная модель организации эффективного сопровождения наставляемых»;
- «Бережливое образование Организация рабочих мест по системе 5S»;
- Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса;
- «Организация работы по подготовке к муниципальным и областным соревнованиям по техническому направлению»
- Формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования;
- Анализ методической работы за 2023 – 2024 учебный год.

Основной формой деятельности педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет рассматривать различные образовательные методики обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы инновационных технологий.

Было проведено **4 педагогических совета:**

- ✓ Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Перспективы на новый учебный 2024-2025 год;
- ✓ Организация работы школы раннего развития детей «Умняша»;
- ✓ Отчёт о результатах самообследования за 2023 год;
- ✓ Летняя оздоровительная компания. Итоги аттестации учащихся Центра. Итоги организационно – массовой работы за 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования: Гусеву Э.З., Проняевой А.В., Цыгановой Ю.Н., Вилкову А.А., Киселевой Т.А., Ериной Н.И.

В течение года проводилось несколько мониторингов образовательного процесса:

- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с развитием современной науки, искусства, спорта, в соответствии с нормативно-правовой базой
- .Соответствие календарно-тематических планов, планов индивидуальной и воспитательной работы ДООП.
- Входящая диагностика для учащихся первого года обучения (личностный рост обучающихся).
- Опрос родителей (законных представителей) по муниципальной услуге «Реализация дополнительных общеобразовательных программ».
- Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по полугодиям.
- Мониторинг планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

В сети Интернет освещается жизнь Центра на официальном сайте учреждения, а также в социальной сети «В Контакте» на странице МБУ ДО «КЦДТТ».

Учебно – методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно – методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Для работы с детьми используются электронные образовательные ресурсы. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнение книжного фонда научно – методической и образовательной литературой.

Ежегодно педагогические работники печатаются в педагогических изданиях, представляя опыт работы нашего Центра. В этом году представила материал Маслова М.В. с публикацией в научно – практическом образовательном журнале «Техническое творчество молодёжи» по теме «Мастер- класс для детей и родителей «Изготовление трёхмерного мультипликационного героя», Железцова Т.В. в Сборнике «Звезды зажигают профессионалы» на тему «Изучение и внедрения методов и приемов развития творческого воображения и изобретательства через реализацию дополнительной общеобразовательной программы технической направленности - ТРИЗ».

У Центра тесная связь с областным центром (ОЦРТДиМ НО), КДН, администрацией управления образования при проведении муниципальных мастер-классов, семинаров - практикумов для учителей общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования, проведении соревнований и конкурсов различного ранга, Центром занятости населения, физкультурно-оздоровительным комплексом «Темп», библиотекой. Центр стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития учреждения.

Вывод: учебно – методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

Оценка материально - технического оснащения

Материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей:

- наличие 1 здания;
- оборудованные 8 учебных кабинетов, 1 мастерская, содержащих учебные, дидактические, методические, наглядные пособия, электронные образовательные ресурсы.

Для обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в Центре установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка, система оповещения о пожаре, осуществляется пропускной режим.

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в организации подключения сети Internet, скорость подключения к сети	От 5 мбит/с и выше
Наличие локальных сетей	Все персональные компьютеры Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет»
Количество терминалов с доступом к сети Internet	18
Учебные кабинеты вычислительной техники: в них рабочих мест	3 13
Количество единиц оргтехники (компьютеров) - всего (из них приобретено за последний год) - используется в учебном процессе	20 2 18
Наличие сайта в сети Internet	www.kulebaki-cdtt.ucoz.ru
Наличие электронной почты	cdtt_kulebaki@mail.ru

На текущий момент с 20 - ти компьютеров возможен выход в Интернет с обеспечением необходимой фильтрации.

Оборудование: Образовательный комплекс для обучения с использованием виртуальной и дополненной реальности – 1 шт., набор робототехнический - 6 шт., квадрокоптеры – 4 шт., учебно – демонстрационная фото видеостудия – 2 шт., интерактивная панель – 2 шт., 16 компьютеров, 28 ноутбуков, 1 музыкальный центр, 5 принтеров, графический планшет - 11 шт., 5 многофункциональных аппарата, 2 телевизора, 4 швейные машинки, 5 столярных верстаков, 12 станков, 1 передатчик трансивер, 1 прибор для исследования амплитудно – частотных характеристик, 2 радиостанции трансивер, 1 мультимедийный проигрыватель, экран, 5 картингов, 1 акустическая система, зеркальный фотоаппарат – 2 шт., 1 микшерный пульт, 7 образовательных конструкторов, 2 ресурсных набора для образовательных конструкторов, поля для проведения соревнований по робототехнике, 3D – принтер, доска магнитная, доска передвижная, 2 доски меловые, 8 джойстиков, 6 наушников, 8 шт. - 3D ручки, 2 авто симулятора, оборудование для фотостудии, кондиционер в актовом зале.

Имеющаяся копировально – множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно – методическую литературу.

Вся вычислительная техника в кабинетах подключена к сети Internet.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования, консультирование по вопросам

эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Соответствие учреждения нормам и правилам безопасности

Правилам пожарной безопасности	Соответствует
Санитарным нормам и правилам	Соответствует
Правилам техники безопасности	Соответствует

Созданы все условия для организации безопасных и комфортных условий в каждом творческом объединении.

Медико – социальные условия пребывания участников образовательной деятельности:

- в связи с неблагоприятной санитарно – эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), с марта 2020 года в учреждении действует входной фильтр: масочный режим, термометрия, обработка рук санитайзерами;
- работники Центра проходят обязательную вакцинацию, ежегодный медицинский осмотр и диспансеризацию;
- в Центре обеспечены эпидемиологическая безопасность среды, соблюдение воздушно – теплового режима, режим проветривания и обеззараживания воздуха облучателями бактерицидными рециркуляторного типа, проведение регулярной уборки и профилактической дезинфекции в помещениях;
- педагогами дополнительного образования проводятся беседы с учащимися о личной гигиене, о здоровом образе жизни;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием учебных помещений;
- организован питьевой режим;
- соблюдается режим проветривания в помещениях;
- на занятиях проводятся динамические паузы, происходит смена деятельности для снятия физического напряжения

За деятельность учреждения постоянно ведётся ведомственный контроль в соответствии с Положением о ведомственном контроле за деятельностью муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и подведомственных управлению образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области.

В 2024 году были проведены следующие контрольные мероприятия:

- ✓ Социальный Фонд России отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Нижегородской области - Проведение выездной проверки МБУ ДО "КЦДТТ"

за соблюдением назначения и выплаты страхового обеспечения - предписание отсутствует.

- ✓ Плановая документарная проверка в рамках федерального государственного санитарноэпидемиического контроля (надзора) - предписание отсутствует.
- ✓ Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в г.о.г. Выкса, Вознесенском районе, г.о. г Кулебаки, г. о Навашинский. Плановая выездная проверка – предписание выполнено в соответствии с установленными сроками.
- ✓ Проверка Кулебакской городской прокуратурой – устранение нарушений трудового законодательства – замечание устранено;
- ✓ Проверка Кулебакской городской прокуратурой - устранение нарушений правил внутреннего трудового распорядка - замечание устранено;

Вывод: В целом материально – техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ. Для расширения спектра образовательных услуг требуется совершенствование материально – технической базы, что является основной задачей, которую учреждение решает через участие в Грантовых конкурсах и привлечение дополнительных спонсорских средств. Учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находятся в удовлетворительном состоянии, техника для ведения образовательного процесса используется в полном объеме, что позволило оказать муниципальные услуги в 2024 году в полном объеме.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результативность образовательной деятельности Центра прослеживается по критериям и показателям:

- Сохранность контингента обучающихся - 98 %
- Удовлетворенность качеством образовательных услуг (по итогам проведенного мониторинга – 100%)
- Творческие достижения обучающихся. (С достижениями наших обучающихся и педагогов вы можете ознакомиться на страничке нашего сайта «Наши достижения» по адресу: <http://kulebaki-cdtt.ucoz.ru>)
- Удовлетворенность качеством проведения муниципальных мероприятий – 100% (по результатам мониторинга).

С родителями учащихся (законными представителями) с целью оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности проводился социологический опрос:

«Реализация дополнительных общеобразовательных программ».

Для родительской общественности учащихся Центра в октябре 2023 года был проведен опрос по муниципальной услуге «Реализация дополнительных общеобразовательных программ». Количество респондентов: 140 родителей (законных представителей). Основная цель опроса – оценка качества услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Результаты опроса представлены ниже.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Шкала	Кол-во голосов
1.	Оцените по пятибалльной шкале качество услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (преподавание).	очень плохо	1	0
		неудовлетворительно	2	0
		удовлетворительно	3	0
		хорошо	4	0
		отлично	5	140
		Итого:		140
2.	Оцените по пятибалльной шкале качество услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (оснащенность учебным оборудованием и мебелью).	очень плохо	1	0
		неудовлетворительно	2	0
		удовлетворительно	3	0
		хорошо	4	0
		отлично	5	140
		Итого:		140
3.	Оцените по пятибалльной шкале качество услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (условия пребывания: температурный режим, условия безопасности).	очень плохо	1	0
		неудовлетворительно	2	0
		удовлетворительно	3	0
		хорошо	4	0
		отлично	5	140
		Итого:		140
4.	Как изменилось, по Вашему мнению, за последний год условия предоставления услуги (уровень оснащения учебным оборудованием, температурный режим, состояние помещений и здания).	стали лучше		140
		не изменились		0
		стали хуже		0
		Итого:		140
5.	Имеются ли замечания по	1		0

	предоставляемой услуге, если да, то уточните, по какому вопросу.	2		0
		3		0
		4		0

В целом результаты показали, что родители (законные представители) удовлетворены качеством оказания услуг учреждением.

В течение учебного года проводился контроль:

- выполнение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности помещений, сохранность материальной базы.
- за ведением документации, журналов инструктажей по охране труда и технике безопасности.
- за наполняемостью творческих объединений работающих как на базе Центра, так и на базах образовательных учреждений.
- организация индивидуального обучения.
- результативность обучающихся.
- подготовка к летней кампании и т.д.

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении. Контроль со стороны администрации охватывает все сферы деятельности учреждения.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Учреждение предоставляет доступное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, созданных к возможностям каждого учащегося.
2. В наличии необходимые правоустанавливающие и нормативные документы.
3. Пополняется материально – техническая база посредством участия в Грантовом конкурсе, а также привлекаются спонсорские средства.
4. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
5. Количественный состав учащихся остается стабильным.
6. Сохраняется преимущество творческих объединений технической направленности.
7. Количество педагогических работников Центра, имеющих высшую квалификационную категорию стабильно.
8. Осваиваются новые формы работы по цифровому обучению.
9. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствуют лицензионным требованиям.

10. Учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.
11. Педагогические работники участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер – классы.
12. Созданы условия для самореализации учащихся в конкурсной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, соревнованиях.
13. Повышается информационная открытость учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1182 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	454 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	602 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	218 человек 17,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	586 Человек 49 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 человек 2,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек 10 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	118 человек 10 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек 4,6%
1.6.3	Дети - мигранты	1 Человек 0,08%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	114 человек 9,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	652 человек 53 %
1.8.1	На муниципальном уровне	367 человек 30 %
1.8.2	На региональном уровне	247 человек 20 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	48 человек 4 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек 10,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	68 человек 5,5 %
1.9.2	На региональном уровне	40 человек 3,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека
1.9.4	На федеральном уровне	18 человека 1,5 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	209 человека 17 %
1.10.1	На муниципальном уровне	209 человека 17 %
1.10.2	На региональном уровне	0 человек
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек
1.10.5	На международном уровне	0

		человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 61 %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 47 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 42 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 42,8 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 64 %
1.17.1	Высшая	10 человек 52%
1.17.2	Первая	2 человек 10 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек 21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек 28,5 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 31 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических	6

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 42,9%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	22 человек 100 %
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	142 единицы
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек 14,1 %

Директор



Л.А. Умилина