

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 04.04.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кулебакский Центр детского технического
творчества»
(МБУ ДО «КЦДТТ»)
за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Кулебакский Центр детского технического творчества»
(МБУ ДО «КЦДТТ»)
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности.

Оценка системы управления учреждением.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка организации учебного процесса

Оценка кадрового обеспечения

Оценка учебно – методического обеспечения

Оценка материально – технического оснащения

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности образовательной организации

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Место нахождения:

юридический адрес: 607015, Нижегородская область, город Кулебаки, улица 60 лет ВЛКСМ, д.14

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. 60 лет ВЛКСМ, д.14

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. О. Кошевого, д.132

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Догадина, дом 31

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Труда, 15

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Футбольная, д.3

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Мира, дом 35

Факс: 8(83176) 50754

E-mail: cdtt_kulebaki@mail.ru

http: www.kulebaki-cdtt.ucoz.ru

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Кулебаки Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа г. Кулебаки осуществляют администрация городского округа г. Кулебаки

Нижегородской области, отдельные полномочия учредителя могут быть возложены на управления образования администрации городского округа г. Кулебаки Нижегородской области в установленном порядке.

ИНН 5251003920

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 52 № 004720761, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Нижегородской области 29 апреля 1994 года.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
1025202102584

Ф.И.О. руководителя: Умилина Лариса Алексеевна, тел.8(83176)50754, стаж работы 24 года.

Ф.И.О. заместителя: Титова Юлия Анатольевна, тел. 8(83176)50754, стаж работы 5 лет 4 месяца.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «01» декабря 2016 года, регистрационный № 836, серия 52Л01 № 0004127, сроком действия бессрочно.

Государственная аккредитация в соответствии с ч. 1 ст. 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ дополнительные образовательные программы, включая дополнительные общеразвивающие программы для детей, не подлежат государственной аккредитации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность «МБУ ДО «КЦДТТ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года), Уставом, лицензией. «Кулебакский Центр детского технического творчества» – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям и подросткам возможность получения дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей (технической, художественной, социально - гуманитарной) и осуществления полноценной развивающей культурно-досуговой деятельности.

В 2023 году Учреждение выполняло муниципальное задание, утвержденное начальником Управления образования администрации городского округа город Кулебаки

Нижегородской области от 30 декабря 2022 года. По услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» выполнение составило:

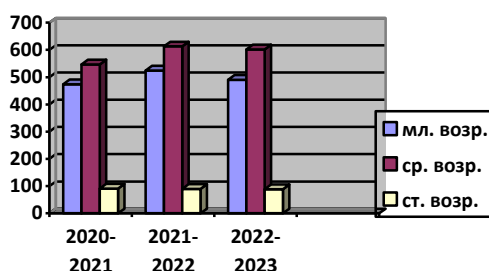
- Степень освоения дополнительных общеразвивающих программ - 100%,
- объем: по количеству человеко- часов - 107,68%, по сертификатам персонифицированного финансирования - 200,84%.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом. Заключены договора о сотрудничестве со следующими образовательными организациями городского округа школами № 6, 7, 8, 10, ГКОУ "Кулебакская специальная коррекционная школа» в части организации дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Занятия проходят согласно учебного графика, в соответствии с санитарными нормами и правилами. Все творческие объединения работают в соответствии с расписанием занятий, составленного с учётом, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническими нормами и рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждено приказом директора Центра

Работа учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

В соответствии с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала на основе сохранения физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Возрастная характеристика детей



	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
2020 -2021 уч.г.	474	547	91
2021 -2022 уч.г.	524	613	90
2022-2023 уч.г.	490	602	89

Большую часть учащихся МБУ ДО «КЦДТТ» по-прежнему составляют дети среднего школьного возраста. Но проблема занятости старшеклассников пока является одной из главных.

Характеристика детского контингента

Учебный год	Количество творческих объединений	Количество учащихся
2020 -2021 уч.г.	98	1112
2021 -2022 уч.г.	103	1227
2022 -2023 уч.г.	99	1181

Распределение учащихся по направленностям образовательной деятельности

	Количество групп			Число учащихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническая	77	71	68	853	852	823
Художественная	17	28	28	209	327	322
Социально-гуманитарная	4	4	3	50	48	36
ВСЕГО	98	103	99	1112	1227	1181

Как и в 2022 году сохраняется преимущество творческих объединений технической направленности, согласно социальному заказу образовательных организаций и родителей.

Характеристика детского континента по годам обучения

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2022-2023	693	361	131
	59%	30%	12%

Каждый четвёртый обучающийся посещает занятия в двух и более объединениях.

В 2022-2023 учебном году в Центре проходили обучение **1181** учащихся (99 групп). Полностью программу обучения прошли **203** человека, на второй год переведены **545** учащихся, на третий – **312**, на четвёртый – **52**.

В учреждении созданы необходимые условия для образования и социальной поддержки учащихся, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов, реализуются принципы индивидуального обучения.

Социальный состав учащихся в 2022 – 2023 учебном году

№	Показатели контингента	Количество воспитанников
1	Общее число на 01июня	1181
2	Из них:	
2.1.	детей, стоящие на учёте	4
2.2.	детей из многодетных семей	161
2.3.	детей из неполных семей	236
2.4.	детей из малообеспеченных семей	114
2.5.	сироты (опекаемые)	5
2.6.	неблагополучные семьи	3
2.7.	Дети инвалиды	1
2.8	Дети с ОВЗ	118
2.9	Дети временные переселенцы	1

Объединения Центра посещают дети всех категорий социально-незащищённого контингента с 6 до 18 лет. Все творческие объединения работают бесплатно. Были обеспечены необходимые условия для образования и социальной поддержки, реабилитации детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, реализовывались принципы индивидуального обучения. Количество учащихся вышеперечисленных категорий детей возрастает ежегодно.

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей с ОВЗ уменьшилось – было 120 человек, стало – 118. Детей «группы риска» (стоящих на различных видах учёта) в течение учебного года педагоги привлекали к участию в различных мероприятиях Центра.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Образовательный процесс в Центре позволяет достаточно рано выявить природные склонности каждого конкретного ребёнка и создать условия для развития личности в рамках непрерывного образования.

В 2022-2023 учебном году реализовывались **26** дополнительных общеразвивающих образовательных программ по направленностям: техническая (15 программ), художественная (8 программ) и социально-гуманитарная (3 программы). В Центре преобладают программы технической направленности, которые пользуются наибольшей популярностью.

Сроки реализации образовательных программ различны:

- *один год обучения* (14 программ);
- *два года обучения* (7 программ);
- *три года обучения* (1 программа)
- *четыре года обучения* (3 программы).

Количество дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации от 1 года до 3-х лет за последние три года остается стабильным.

Все программы, реализуемые учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

С 1 сентября 2019 года учреждение перешло на модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В течение всего года ведется работа в системе Навигатор дополнительного образования.

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги дополнительного образования используют разнообразные типы и виды занятий, формы и методы их проведения.

В связи с апробацией новых ДООП в рамках программы федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», осваивались новые формы работы по технической, художественной, социально-гуманитарной направленностям. Корректировался образовательный процесс (планы, формы, методы работы) по успешному освоению программ.

Проведены методобъединения и индивидуальные методические консультации по корректировке документов педагогов, организации занятий.

Продолжается апробирование и корректирование новых форм работы, такие как волонтерство, наставничество, дистанционное обучение.

В летний период педагоги разрабатывают краткосрочные программы по технической и художественной направленностям, которые реализуются в прогулочных группах, на дворовых площадках.

Лето 2023 года было очень насыщенным для ребят нашего учреждения. Впервые на базе нашего Центра был проведен лагерь труда и отдыха «Экстрим» для подростков от 15 до 18 лет, в котором отдыхали и работали 10 человек. Основной целью программы было содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, через организацию профориентационной работы, различных форм социально-значимой трудовой деятельности и досуга. Для подростков были организованы различные мероприятия: «Спорт-это все», игра «Будь в движении», КВН – игра «Есть сто дорог- одна твоя», «Страна знатоков», акция «Мы за здоровый образ жизни», «Террору - нет», «Чистый город». Организованы экскурсии в пожарную часть №65, КАШ ДОСААФ – музей воинской славы, экскурсия в ПАО «Русполимет». На базе Центра работали творческие мастерские по интересам. В рамках трудовой деятельности организован трудовой десант – работы по благоустройству города.

Оздоровлено 4 подростка из категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: 3 человека – дети из малоимущих и малообеспеченных семей; 1 человек из многодетной семьи.

В летний период 2023 года для детей и подростков работал лагерь с дневным пребыванием детей для 40 человек (32 мальчика и 8 девочек).

Для работы лагеря была разработана программа «Технопарк «ЛетоФильм».

Цель программы:

Организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время, способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей.

Задачи, которые мы ставили перед собой:

Создание условий для творческой самореализации личности в области технического творчества;

Развитие инициативы, формирование активной гражданской позиции детей и подростков;

Формирование потребности к здоровому образу жизни, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Также были разработаны программы творческих мастерских «Технофорсаж», «От винта», «Лаборатория МК/ФК», «РобоЛаб», «Арт-студия», «Стоп Кадр». Подростки изготавливали модели самолётов и планеров, потом выступали с ними на соревнованиях; работали на компьютерах в программе 3 - d моделирования, конструировали модели автомобилей, изготавливали роботов на основе легоконструктора.

В лагере оздоровлены дети, следующих категорий:

10 человек из малоимущих семей; 4 человека из многодетных семей;
2 человека, родители, участники СВО; 1 человек переселенец из зоны СВО.
Детей от 11 до 14 лет – 30 человек, от 15 до 18 лет – 2 человека.

В летний период работали 12 прогулочных групп: «Доминанта», «Зеленая волна», «Кванториане», «Интеграл», «ДеТвора» (Детство. Творчество. Развитие), «Вертикаль», «Неунывайка», «Игралэнд» с общим количеством детей 144 человека.

При формировании прогулочных групп особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, подросткам. Возраст детей в прогулочных группах от 11 до 15 лет.

Ожидаемый социальный эффект от реализации проектов прогулочных групп достигнут. Это содержательная и позитивная занятость детей, создание благоприятного климата в микрогруппах, проведение тематических мероприятий по спортивному, техническому направлениям. В рамках прогулочных групп проводились различные мероприятия. Это квест – игры, различные социальные акции: «Здоровым быть круто», «Будущее за нами», «Умей сказать нет наркотикам», «Мир без табачного дыма», «Здоровый образ жизни – школа выживания»; викторины, экскурсии в музей боевой славы, городской музей «Теремок», знакомство с профессиями родного города, посещение пожарной части, полиции, авиационного гарнизона, городской библиотеки. Очень активно мы сотрудничаем с ФОКом, Дворцом культуры.

Конечно, главными играми прогулочных групп и дворовых площадок были подвижные игры на свежем воздухе, хотя погода и не очень радовала нас. Дети, которые посещали дворовые площадки в основном мальчишки из близлежащих дворов.

В июне и июле было временно трудоустроено по направлению Кулебакского отделения ГКУ НО «НЦЗН» 44 подростков в возрасте от 14 до 18 лет. В первую очередь, были трудоустроены ребята из неполных, многодетных и малоимущих семей. 10 подростков 14 лет и 34 подростка от 15 до 17 лет.

Все подростки трудились ответственно и активно. Участники трудовых бригад сделали много по благоустройству территории Центра и в общественных местах города (провели уборку территории около памятного обелиска на ул. Северная; пропалывали клумбы около фонтана ул. Воровского, около управления образования; пропалывали клумбы, делали обрезку кустарников и уборку территории в сквере на ул. 60 лет ВЛКСМ. Трудились подростки в Центре, делали уборку на дворовых игровых площадках. Также была оказана трудовая помощь по созданию благоустройства территории около администрации, МБДОУ «Елочка». В дождливую погоду выполняли генеральную уборку в учебных

кабинетах, оформляли информационные листы и буклеты на тему «Мы – за чистый город», которые раздавали жителям города во время проведения акции «Мы – за чистый город».

В течение летнего периода проводились культурно-массовые мероприятия: в июне - соревнования по запуску воздушного змея, а так же мероприятия, посвящённые памятным и знаменитым событиям (День защиты детей, День начала Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные Дню Семьи, Любви и Верности).

Для участников первого и второго потока проекта «Работа летом» ПАО «Русполимет» (56 чел.) были проведены профориентационные ТехноКвесты, на которых ребята познакомились с разнообразием мира профессий.

Все запланированные мероприятия в летний период проведены. 634 ребёнка были охвачены летним отдыхом, из них в возрасте от 11 до 14 лет – 63 %, от 15 до 18 лет - 14%.

Охват детей в каникулы в 2023 года составил 1485 человек.

Воспитательная работа в Центре является важной составляющей образовательной деятельности, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно – богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

В настоящее время воспитательная система Учреждения находится на этапе стабильного развития. Разработана и действует программа по воспитательной деятельности «По серпантину творческих идей».

В рамках Программы реализовывались следующие проектные линии: «С чего начинается Родина», «Дорогою добра», «Праздник детства», «Путь к успеху», «Детство – старт к здоровью», «Мы – будущее России», «Семья», «Ура, каникулы», «Азбука практического права», «Академия знаний».

Проектные линии реализовывались через организацию и проведение мероприятий по основным направлениям: гражданско-правового, оздоровительного, нравственно-эстетического, патриотического, социально-педагогического с использованием различных форм проведения. Программа осуществляется в ходе организации учебно – воспитательного процесса через систему социально – значимой деятельности и традиционных дел ОО, через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными организациями городского округа. Ведётся большая работа по профориентации. Учащиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах по профессиональной ориентации школьников различного ранга. Сохраняются традиции Центра.

Многогранная деятельность воспитательной среды обеспечивает возможности учащихся удовлетворить свои творческие потребности, способствующие развитию

индивидуальности и формированию духовно-нравственной личности подрастающего поколения.

Существующая система разноуровневых конкурсных массовых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления своих достижений и способностей каждому ребёнку муниципалитета. Деятельность Учреждения направлена на создание условий по включению детей и молодёжи в систему массовых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском.

Удельный вес учащихся, включённых в программу досуговой деятельности

Года	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, принявшее участие в воспитательных мероприятиях Центра
2022-2023	1181	1005/83%

Учреждение проводит массовые мероприятия с обучающимися, способствующие пропаганде технического творчества, профессиональному самоопределению обучающихся, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей. В этом году для учащихся образовательных организаций округа были проведены 18 муниципальных мероприятий.

Традиционным стало проведение мероприятий в соответствии с планом реализации областной программы «Дети. Творчество. Родина». Это муниципальные этапы областных конкурсов и соревнований. На муниципальном этапе реализации программы приняли участие 18 образовательных учреждений. Всего в конкурсах муниципального уровня приняли участие **367** учащихся. В областном этапе конкурсов приняли участие **247** учащихся (208 в прошлом году).

На базе МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества» на протяжении многих лет осуществляется системная профориентационная деятельность, которая строится на основе взаимодействия с общеобразовательными организациями, предприятиями промышленности, ПАО «Русполимет», КАШ ДОСААФ России, КЗМК, Центром занятости населения и в тесном сотрудничестве с семьей.

Профориентационные муниципальные конкурсы представляют собой самостоятельные исследовательские проекты. Участники представляют проектные, исследовательские работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки, стихи собственного сочинения – в которых описывают свои будущие профессии, раскрывают положительные и отрицательные стороны, рассказывают об учебных заведениях, исследуют степень востребованности профессии на предприятиях родного города. Данные конкурсы выявляют приоритетные профессии среди учащихся. Победители муниципальных этапов

участвуют в областном фестивале «Моя профессиональная карьера», где часто становятся победителями и призерами.

Впервые в Центре проведена командная игра, посвященная 90-летию города Кулебаки для учащихся 9-х классов. Участники командной игры «Мой город – моё будущее» презентовали свои проекты по одному из выбранных направлений деятельности. А направлений было предложено 3: «Кулебаки – город металлургов»; «Кулебаки – город долгожителей» и «Кулебаки – глазами туриста». Защищая свои проекты, школьники поделились своим представлением о будущем города Кулебаки, градообразующего предприятия ПАО «Русполимет», о тех профессиях, которые будут востребованы в ближайшем будущем в нашем родном городе Кулебаки.

В 2023 году 17 человек из выпускников старшего среднего возраста поступили в ГБПОУ КМК, 1 человек в ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», 2 человека в ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2 человека в ННГАСУ, остальные учащиеся продолжили обучение в 10-х - 11-х классах образовательных учреждений города, планируя поступление в высшие учебные заведения (высшее военное училище, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ННГАСУ, художественное училище).

Вывод: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребёнка, что создает условие для развития личности.

Большое внимание уделяется профориентации школьников, ведётся большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга, как для детей младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Растет методический и организационный уровень проведения мероприятий, совершенствуются формы и методы работы с детьми. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания.

Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет учреждения, педагогический совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция определяется Уставом учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. В учреждении разработаны локально – нормативные документы, регламентирующие различные аспекты деятельности учреждения.

Формирование и совершенствование морально-психологического климата - это задача, постоянно стоящая перед руководителем.

В учреждении обеспечен благоприятный морально-психологический климат в коллективе, организуются мероприятия, способствующие сплочению трудового коллектива. Совместное проведение сотрудниками досуга также имеет большое значение в плане организации полноценного отдыха и работы по выработке взаимопонимания и общих подходов к решению профессиональных задач. Традиционными стали коллективные посещения общегородских мероприятий, спектаклей, выставок, выезды на природу. Сложившиеся традиции в учреждении позволяют не только оздоровить психологический климат в коллективе, но и способствуют раскрытию креативных способностей организаторов и участников проводимых мероприятий.

Работники учреждения премируются денежным вознаграждением, награждаются грамотами, благодарственными письмами. Обновляется материально-техническая база. Здание, мебель, оборудование кабинетов поддерживается в удовлетворительном состоянии. Помещения ремонтируются.

В этом году утверждены следующие локальные акты:

- Изменения в Положение об оплате труда работников;

- План мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение об оценке коррупционных рисков;
- Порядок взаимодействия с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции;
- Карта коррупционных рисков;
- Паспорт доступности;
- Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера;
- Правила поведения учащихся при нападении в учебном заведении;
- Положение о защите персональных данных участников образовательного процесса в новой редакции;
- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Действует подписанный Коллективный договор, паспорт доступности и мероприятия по адаптации объекта. Выполнены следующие мероприятия по обеспечению в полной мере условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- Приказом директора назначен ответственный сотрудник за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Вход в здание для инвалидов обозначен знаком доступности и установлена кнопка вызова.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015 г. N 272 в учреждении актуализирован паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Директор прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц , обеспечивающих безопасность ОО)», «Противодействие коррупции в сфере образования».

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

В целях реализации Федерального закона от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (ред. от 14 июля 2022 года) назначен ответственный исполнитель за ведение социальных сетей и работу в системе «Госпаблики». В 2023 году наш Госпаблик признан одним из лучших Госпабликов Нижегородской области.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде).

Вывод: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Учреждении существует сформированный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трём направленностям. Учреждение организует досуг и творчество детей и подростков.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 6 до 18 лет. Программы обеспечены педагогическими кадрами, учебно – методическими материалами, материально – техническими средствами обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребёнка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Часть программ имеет модульную структуру, что делает их более мобильными, трансформируемыми при изменении запросов общества.

Все дополнительные общеразвивающие образовательные программы не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма её реализации, при этом учитываются уровни результативности образовательного процесса.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно – методические комплексы, составлены календарные учебные графики, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учётом условий текущего учебного года.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, регламентируется утверждённым расписанием занятий. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Количество учащихся в объединениях определяется в зависимости от направленности и закреплено локально – нормативным актом «Режим занятий учащихся в учреждении». Уровень подготовки и результативности учащихся отслеживается с помощью диагностики (знания, умения, навыки) и анализа участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

**Реестр реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ:**

1	Дополнительная общеобразовательная программа	Срок реализации	Уровень экспертизы программы	ФИО педагога, реализующего программу
Техническая направленность – 17 программ				
1	Лаборатория 3 D	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Маслова М.В.
2	Мастерилкин	4 года	Утверждено на педагогическом совете	Аникина С.А.
3	Мир мультимедиа	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Маслова М.В. Куницына И.В.
4	Мастерская Самоделкина	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Аникина С.А.
5	КБ САМ (конструкторское бюро «Самостоятельного Активного Мышления»)	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Калинина Н.М.
6	Техническое конструирование	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В. Семёнова Л.И. Антонова В.А.
7	Начальное техническое моделирование	4 года	Утверждено на педагогическом совете	Лапина М.Ю. Цыганова Ю.Н.
8	Юный техник	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Железцова Т.В. Аникина С.А. Семёнова Л.И.

				Вилков А.В. Шпилькова Т.Н. Антонова В.А. Ерина Н.И.
9	Компьютерный мир	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Ерина Н.И..
10	Компьютерный мир	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Лапина М.Ю.
11	Основы графического дизайна	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Ерина Н.И. Лапина М.Ю.
12	Моделист-конструктор	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Нищёнкин А.А.
13	Юный авиамоделист	4 года	Утверждено на педагогическом совете	Зуева О.В. Куницына И.В.
14	Образовательная робототехника	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Куницына И.В. Байрак А.М.
15	Виртуальный пилотаж	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Шибалова И.А.
16	Легоконструирование	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Антонова В.А.
17	Робототехника	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Гусев Э.З.
Художественная направленность – 7 программ				
18	Креативное рукоделие	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В. Калинина Н.М. Семёнова Л.И.
19	Художественное вязание	2 года	Экспертное заключение №35 от 03.06.2014 ГБОУ ДПО НИРО Научно-методический экспертный совет	Семенова Л.И.
20	Рукодельница	3 года	Утверждено на педагогическом совете	Цыганова Ю.Н.
21	Лепка и пластика	3 года	Экспертное заключение №144 от 22.06.2012 ГБОУ ДПО НИРО Научно-методический экспертный совет	Калинина Н.М. Лапина М.Ю.
22	Лепка и пластика	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Зуева О.В.
23	Волшебные краски	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В.
24	Бумажный дизайн	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Калинина Н.М. Лапина М.Ю. Цыганова Ю.Н.
Социально – гуманитарная направленность – 2 программы				
28	СМИД	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В.

29	Дороги, которые мы выбираем	1 год	Экспертное заключение №231 от 18.12.2012 ГБОУ ДПО НИРО Научно-методический экспертный совет	Семенова Л.И.
----	-----------------------------	-------	--	---------------

В течение года проводился мониторинг за обновлением, выполнением и качественному содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В итоге:

В 2022-2023 учебном году реализовывались **26** дополнительных общеразвивающих образовательных программ по направленностям: техническая (17 программ), художественная (7 программ) и социально-гуманитарная (2 программы).

Проведены методические объединения и индивидуальные методические консультации по корректировке документов педагогов, организации занятий.

Продолжается апробирование и корректирование новых форм работы, такие как волонтерство, наставничество, дистанционное обучение.

В прошлом году мы вошли в региональный проект «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест дополнительного образования. Были разработаны 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

по технической направленности:

- Юный техник, автор - составитель Железцова Т.В.;
- Лаборатория 3D, автор - составитель Маслова М.В.;
- Виртуальный пилотаж, автор – составитель Шибалова И.А.;
- Образовательная робототехника, автор – составитель Куницына И.В.;

по художественной направленности:

- Основы графического дизайна, авторы – составители Лапина М.Ю. Железцова Т.В.,
- Креативное рукоделие, авторы – составители Калинина Н.М., Краснова И.В.;

по социально – гуманитарной направленности:

- Мир мультимедиа, авторы – составители Куницына И.В., Маслова М.В.

В 2022-2023 учебном году реализация этих программ проходит успешно, идет подготовка к увеличению срока освоения этих программ.

Для развития познавательной и творческой деятельности учащихся в учебном процессе педагоги используют современные инновационные технологии, которые повышают качество образования, и результативно применяют в репродуктивной деятельности учащихся. Современные инновационные технологии обращены на индивидуализацию,

дистанционность и мобильность образовательного процесса, не смотря на возраст учащихся и уровень знаний.

В Центре педагоги используют многие методики инновационных технологий, которые применяют на занятиях в процессе обучения. Такие как проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа различных ситуаций, метод проектов, сотрудничество в обучении, креативное обучение, лекция-пресс-конференция, лекция-диспут. Применение разнообразных инновационных методов, повышает у учащихся интерес к самой учебно-познавательной деятельности, повышает мотивацию и решает комплекс воспитательных, обучающих задач. У педагогов есть база информации, методик, которые они используют в образовательном процессе связанных с использованием новых компьютерных и других информационных технологий, электронных медиатек, видеоматериалов, интернета.

Продолжается работа над развитием творческого воображения детей средствами РТВ и ТРИЗ-технологии, так как это направление сейчас востребовано.

Изучены новые цифровые формы работы и дистанционные технологии обучения и успешно применяются в образовательном процессе новые формы работы по цифровому обучению и дистанционным образовательным технологиям (myQuiz, мессенджеры Skype, Телеграмм, коммуникационные сервисы социальной сети «В Контакте», облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, youtube, Платформа Zoom).

Инновационные методы обучения дают возможность качественно и быстро получить хороший результат, что позволяет учащимся творческих объединений принимать участие в различных конкурсах. Таких как:

- ❖ Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»;
- ❖ Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»;
- ❖ Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»;
- ❖ Всероссийский конкурс «Terra Media» Всероссийского фестиваля создателей креативного контента в новых медиа «Maker Fesh» в треке «Анимация»;
- ❖ Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям»;
- ❖ Всероссийский творческий конкурс «Инженер – это звучит гордо!»;
- ❖ Всероссийский конкурс «TerraMedia» в рамках Всероссийского фестиваля создателей креативного контента в новых медиа «MediaMakerFesh»
- ❖ Всероссийский этнический фестиваль детского и юношеского творчества малых городов России «Моя Россия! Моя Отчизна! Моя душа!»;

- ❖ Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Курская битва»;
- ❖ Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышёва с международным участием
- ❖ Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по автомоделированию среди учащихся;
- ❖ Региональный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиационному спорту «Легендарный штурмовик Ил-2»;
- ❖ Региональный конкурс юных авиамodelистов.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента.

Сохранность контингента учащихся является одним из показателей результативности работы Центра. Контроль сохранности контингента учащихся творческих объединений по различным направлениям деятельности осуществлялся в течение года. По результатам контроля выявлен общий процент сохранности контингента учащихся Центра, который составляет 100 %.

Анализ сохранности контингента

Набрано	На 2022 - 2023 уч.г.	Переведено	на 2023-2024 уч.г.	Потеряно	Причины
Группы 1 года обучения	56 гр (667 уч)	На второй год обучения	45 гр (545 уч)	5 (2 группы – увольнение педагога)	6 групп обучающиеся освоили образовательные программы (рассчитанные на один год обучения) - выпуск.
Группы 2 года обучения	33 гр (360 уч)	На третий год обучения	27 гр (312 уч)	0	7 групп обучающиеся освоили образовательные программы (рассчитанные на два года обучения) -

					выпуск.
Группы 3 года обучения	7 гр (88 уч.)	На четвертый год обучения	4гр (52 уч)	0	3 группы обучающиеся освоили образовательную программу (рассчитанную на три года обучения) - выпуск.
Группы 4 года обучения	12 гр (152уч.)		0	0	12 групп учащихся освоили дополнительные общеразвивающие образовательные программы (рассчитанные на 4 года обучения) - выпуск
Итого:	Набрано 99 гр		Переведено 76 гр (65%)		Выпущено 18 групп (35 %)
Сохранность за год составила 95%					

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне творческих объединений.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ. В мае 2023 года проводилась аттестация учащихся всех творческих объединений.

Аттестация проводилась в форме зачета участия в конкурсах различного уровня, наблюдения, опросов устного и письменного, практических заданий, работы с картами и таблицами и др.

В этом году мы определяли уровень обучения (высокий - **В**, средний – **С**, низкий – **Н**), творческий рост от всего количества учащихся отдела на уровне: муниципальном (районном и городском (**Район**)), областном, зональном и региональном (**Обл**), федеральном и российском (**Рос**), международном (**М/народ**), уровень личностного развития (высокий - **В**, средний – **С**, низкий – **Н**). **В промежуточной аттестации приняли участие 1123 детей.**

Все обучающиеся справились с предложенными заданиями.

Результаты обучения		
Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные умения и навыки
<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (В) – 831, • Средний уровень (С) – 292, • Низкий уровень (Н) – 0. 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (В) – 853, • Средний уровень (С) – 270, • Низкий уровень (Н) – 0. 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (В) – 935, • Средний уровень (С) – 188, • Низкий уровень (Н) – 0.

Личностное развитие:
<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (В) – 938, • Средний уровень (С) – 185, • Низкий уровень (Н) – 0.

Из них по «Новым местам» **476** детей.

Результаты обучения		
Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные умения и навыки
<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (В) – 365, • Средний уровень (С) – 111, • Низкий уровень (Н) – 0. 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (В) – 363, • Средний уровень (С) – 113, • Низкий уровень (Н) – 0. 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (В) – 427, • Средний уровень (С) – 49, • Низкий уровень (Н) – 0.

Личностное развитие:
<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (В) – 441, • Средний уровень (С) – 35, • Низкий уровень (Н) – 0.

По сравнению с прошлым учебным годом результаты промежуточной аттестации учащихся не ухудшились, низкого уровня нет. По результатам обучения лидирует художественная направленность, а по результатам личностного роста лидирует социально-педагогическая направленность. Творческая активность и результативность учащихся в

целом увеличилась. Хорошие результаты показали учащиеся, занимающиеся по новым программам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей.

В целом можно сделать вывод, что по итогам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебного года учащиеся справляются с программой, усвоили материал и показали хороший результат. С ребятами, показавшими средние результаты, предложено провести индивидуальную работу и восполнить пробелы в их знаниях и умениях.

Воспитание – это управление процессом формирования и развития личности ребенка через создание для этого благоприятных условий. Соответственно и мониторинг процесса воспитания направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития.

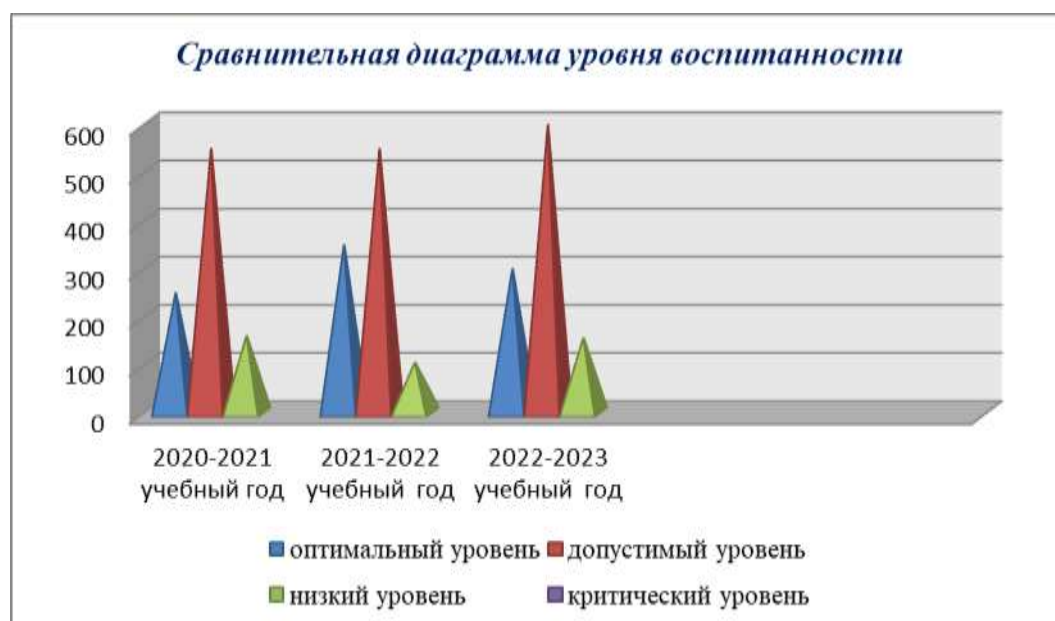
Мониторинг процесса воспитания направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития. Участники мониторинга: учащиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Сроки проведения исследования: сентябрь 2022 года (вводный контроль), май 2023 года (итоговый контроль). Изучение воспитанности школьников осуществлялось с учётом их возрастных особенностей.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

Младший школьный возраст: отношение к учебе; отношение к труду; отношение к природе; отношение к другим; стремление к здоровому образу жизни.

Средний школьный возраст: отношение к учебе; отношение к труду; отношение к природе; отношение к другим; отношение к себе; стремление к здоровому образу жизни.

Старший школьный возраст: отношение к учебе; отношение к труду; отношение к природе; отношение к другим; отношение к себе; отношение к государству; степень социализации.



Из представленных диаграмм можно сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся находится в пределах нормы (**допустимый уровень воспитанности**).

Важной характеристикой качества дополнительного образования является стабильно высокие показатели результативности участия обучающихся в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях. И в этом большая заслуга педагогов дополнительного образования. И в этом большая заслуга педагогов дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году учащиеся показали следующие результаты – **193** побед (на муниципальном уровне – 155, на областном (региональном) - 18, на федеральном – 18, на международном - 2). Это больше чем в прошлом году на 37%.

Лучшие учащиеся Центра за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года традиционно поощряются как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета. Мы используем следующие виды поощрения: благодарственные письма родителям, награждение по итогам конкурсов и соревнований, присвоение спортивных разрядов, поощрительные путёвки в ГБОУ ДОД ДСООЦ «Лазурный», а также их имена победителей и призёров заносятся в Книгу Почёта Центра. В этом году в ГБОУ ДОД ДСООЦ «Лазурном» в результате конкурсного отбора «Атлас профессий» в рамках областного проекта «Нижегородский Сириус», отдохнули 15 ребят из объединений: «Виртуальный пилотаж», «Робототехника», «Автофорсаж», «Лаборатория 3D», «Креативное рукоделие», «Мир мультимедиа».

Вывод: Образовательная деятельность учреждения отвечает образовательным потребностям обучающихся города Кулебаки, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

Оценка организации учебного процесса

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха и оздоровления учащихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- совершенствование условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодёжи;

- реализацию основных направлений воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся социально – значимых качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме;
- совершенствование механизма межведомственного взаимодействия с социальными партнёрами с целью решения актуальных образовательных задач.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, регламентируется утверждённым расписанием занятий. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависит от дополнительной общеразвивающей программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней

1-й год обучения – не более 4 часов в неделю, 1-2 раза в неделю.

2-й год обучения и последующие года обучения – не более 6 часов в неделю, 1-3 раза в неделю.

Режим работы

Направленность	Продолжительность занятий
1.Техническая:	2 часа по 30 мин. для детей до 8 лет, 1-2 раза в неделю с 10 минутным перерывом; 1-2 часа по 45 мин. для остальных обучающихся, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
1.1.Робототехника	2 часа по 45 мин., 2-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
1.2. Объединения с использованием компьютерной техники	2 часа по 30 мин. для детей до 10 лет, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом 2 часа по 45 мин. для остальных обучающихся, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
2. Художественная	1-3 часа по 45 минут 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
3.Социально - педагогическая	1-3 часа по 45 минут, 1-2 раза в неделю с 10 минутным перерывом
Школа раннего развития «Умняша»	1-5 занятий по 25 минут 2 раза в неделю с 10 минутным перерывом

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия проводятся по очной форме обучения на русском языке в любой день недели, в том числе в выходные и каникулярные дни.

Деятельность учащихся осуществляется, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

Перевод учащихся в группы второго и последующих годов обучения осуществляется при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительно общеразвивающей программы.

В период зимних и летних каникул занятия в Центре проводятся по временному утверждённому графику. Используются следующие формы работы: трудовые бригады, дворовые площадки, прогулочные группы, лагерь с дневным пребыванием детей лагерь, экскурсии, воспитательные мероприятия, соревнования.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребёнка, что создаёт условия для развития личности

Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Педагогический коллектив насчитывает немало творческих педагогов, отличающихся высоким уровнем профессионализма и мастерства, имеющих богатый практический опыт. Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Основной педагогический состав коллектива – это опытные педагогические работники, имеющие большой стаж работы.

Кадровый состав представляют: администрация (директор и заместитель), методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования и младший обслуживающий персонал, всего **30** человек. Из них **19** педагогических работников (**14** штатных и **5** совместителей).

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Количество	Проценты
Всего педагогических работников:	19	100%
Из них:		

Методисты	2	14%
Педагог-организатор	1	7%
Педагоги дополнительного образования	14/5	79%/100%
Образование:		
Высшее	7/4	37%/21%
Среднее специальное	7/1	37%/5%
Среднее профессиональное	0	0%
Возрастные параметры:		
До 25 лет	1/1	5%/5%
25-35	3	16%
35-55	4/3	21%/16%
55 и старше	6/1	32%/5%
Категории:		
Высшая	8/2	42%/10%
Первая	1/1	5%/5%
Без категории	4/1	21%/5%
Качественные характеристики:		
Почётный работник общего образования РФ	0	0 %
Почётная грамота Министерства образования РФ	1	7 %
Почётная грамота и благодарственные письма Министерства образования Нижегородской области	7/1	50 %/33%
Диплом Губернатора	0	0 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14/5	100%/100%
Стаж работы:		
До 5 лет	3/1	16%/5%
От 5 до 10 лет	2	10%
От 10 до 20 лет	1/3	5%/16%
Более 20 лет	8/1	42%/5%

Большое влияние на качество образования оказывает уровень квалификации педагогических работников.

В настоящее время в Центре доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, составляет **47%** (вместе с совместителями – 67%), это меньше чем в прошлом году за счет педагогов не имеющих категории. Имеют стаж работы свыше 10 лет -

47% (вместе с совместителями – 68%), и **57 %** педагогических работников имеет высшее образование 37%(вместе с совместителями – 58%),

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 2 человека:

- Куницына И.В. -, Первая категория, по должности педагог дополнительного образования;
- Маслова М.В. - Высшая категория, по должности педагог дополнительного образования;

Без категории в Центре 4 педагога дополнительного образования: Ерина Н.И., Цыганова Ю.Н, Проняева А.В., Гусев Э.З., у которых стаж работы в учреждении менее двух лет.

Профессиональный рост педагогов растёт пропорционально стажу работы, которая разнообразна и идёт с увеличением сложности решаемых задач.

Педагогические работники Центра в течение 2022-2023 учебного года повышали свою квалификацию:

- Курсы повышения квалификации «Бережливые технологии в образовании» - Семенова Л.И.;
- Курсы повышения квалификации «Реализация дополнительных программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Умилина Л.А., Железцова Т.В., Маслова М.В., Антонова В.А., Лапина М.Ю.
- Курсы повышения квалификации «Базовые приемы применения 3ds MAX в дизайне среды» - Маслова М.В.
- Курсы повышения квалификации «Базовые технологии графического дизайна. Программа-редактор растровой графики Adobe Photochop» - Маслова М.В.
- Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - Цыганова Ю.Н.
- Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых – Ерина Н.И.;
- Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - Гусев Э.З.;
- Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса» - Гусев Э.З.
- Курсы повышения квалификации «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых» - Вилков А.В.
- Курсы «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» - Умилина Л.А.

В течение учебного года педагогические работники Центра участвовали в профессиональных конкурсах и проектах, в том числе и через интернет сообщества, что

позволяет реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень и ИК-компетентности в принципиально новом информационном пространстве.

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.

ФИО Должность	Конкурс	Результат
Железцова Татьяна Владимировна	Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2021» <i>Номинация: «Образовательная техносфера»:</i>	Диплом 2 степени
Зуева Ольга Васильевна.	Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2021» <i>Номинация: «Моё педагогическое изобретение в реализации дополнительной общеобразовательной программе технической направленности»</i>	Диплом 2 степени
Шибалова Ирина Александровна	Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2021» <i>Номинация: «Профессия учителя светла, профессия учителя – ПРИЗВАНЬЕ»</i>	Диплом 2 степени
Железцова Татьяна Владимировна; Куницына Ирина Владимировна.	Всероссийский открытый конкурс наставничества «Мастер и подмастерье – 2021»	Диплом 1 степени
Железцова Татьяна Владимировна.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учимся жить сердцами и делами»	Диплом 2 степени
Зуева Ольга Васильевна.	Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства» <i>Номинация: «Развлекательно-познавательные мероприятия»</i>	Диплом 1 степени
Железцова Татьяна Владимировна Зуева Ольга Васильевна	<i>Номинация: «Игровая программа для учащихся «В мастерской головоломок»:</i>	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Железцова Татьяна Владимировна	Номинация: «Развлекательно-познавательные мероприятия научно-технической направленности»:	Диплом 1 степени
Маслова Марина Владимировна	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2022»	Диплом 2 степени
Зуева Ольга Васильевна	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2022»	Диплом 1 степени
Зуева Ольга Васильевна.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ (федеральный заочный этап)	Сертификат участника
Семенова Людмила Ивановна	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» <i>Номинация «Программа педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся и студентов»</i>	Диплом 3 степени
Семенова Людмила Ивановна; Краснова Ирина Викторовна Шибалова Ирина Александровна. Зуева Ольга Васильевна. Семенова Людмила Ивановна Краснова Ирина Викторовна Шибалова Ирина Александровна.	Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера» <i>Номинация «Профориентация на практике»</i>	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Благодарственное письмо
Умилиная Лариса Алексеевна Шибалова И.А.	Муниципальный конкурс «Лучшая организация отдыха»	Диплом 2 степени

Средняя недельная нагрузка на одного педагога: 1,5 ставки

Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции – 6 человек, из них прошли курсовую подготовку – 6 человек.

В 2022-2023 учебном году работу с детьми, требующую педагогической коррекции, осуществляли педагоги дополнительного образования: Нищенкин А.А., Шибалова И.А., Краснова И.В., Семёнова Л.И. Все прошли курсовую подготовку.

Средствами самообразования являются систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке Центра в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег. Различные варианты планов, образцы конспектов занятий, презентации.

Педагогические работники Центра имеют индивидуальные темы по самообразованию:

- Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности учащихся – Краснова И.В.;
- Формирование гражданского самосознания средствами духовно-нравственных ценностей – Калинина Н.М.;
- Организация форсайт-сессий как условие проведения профориентационной работы со школьниками – Семенова Л.И.;
- Внедрение UI/UX технологий в web-дизайне (создание удобного пользовательского интерфейса) – Куницына И.В.;
- Развитие творческих способностей и технического мышления на занятиях – Цыганова Ю.Н.;
- Формы и методы проведения занятий, способствующих творческому развитию в дополнительном образовании – Лапина М.Ю.;
- Формы и методы взаимодействия с семьей по вопросам нравственно-патриотического воспитания – Зуева О.В.;
- Наставничество: эффективная форма обучения – Железцова Т.В.;
- Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством работы с подручным материалом – Аникина С.А.;
- Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной образовательной программе «НТМ» - Самойлова О.В.;
- Lego – как средство формирования интереса детей дошкольного и младшего школьного возраста к научно-техническому творчеству – Сухарёва Н.С.

Педагоги используют сайт странички для размещения публикации, где обмениваются своим опытом, распространяют свои успешные педагогические практики.

Это новая форма организации профессиональной деятельности в сети. Где педагоги участвуют в сетевых образовательных сообществах, общаются на форумах, чатах и посещают виртуальные мастер классы:

- ✓ Онлайн конференция «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка» - Семенова Л.И.;
- ✓ Вебинар «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий. – Семенова Л.И.;
- ✓ Вебинары «Школа профессий»: «Программист», «Генетик», «Педагог» - Семенова Л.И.;
- ✓ Вебинар «Развитие осознанности как основа профессионального самоопределения обучающихся» - Семенова Л.И.;
- ✓ Онлайн-курс «Дизайн в Figma» - Куницына И.В.;
- ✓ Онлайн -курс «Уроки робототехники» - Куницына И.В..

Центр расширяет образовательное пространство путём интеграции дополнительного образования с образовательными учреждениями разных типов и видов, используя при этом различные формы сотрудничества. В свою очередь, так же является активным организатором и активно взаимодействует со школами и другими образовательными учреждениями городского округа города Кулебаки и администрацией управления образования при проведении муниципальных конкурсов. Стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития учреждения.

В этом учебном году педагоги Центра активно сотрудничали с Муниципальным бюджетным учреждением культуры Централизованной библиотечной системой городского округа города Кулебаки. В городской библиотеке № 2 в рамках проекта «Диво дивное руки творят» и ко Дню пожилого человека «Долголетие в добром здравии», были проведены 3 мастер-класса для ветеранов труда: Мастер-класс «Брошь из фетра – Палитра осени»; Мастер-класс «Атрибут для книги в стиле арт-дизайн»; Мастер-класс «Футляр для очков из нетканых материалов с декором из стекларуса, рубки и пайеток» - педагог д/о Калинина Н.М.

Так же приняли участие на открытии Недели детской и юношеской книги-2023, где провели мастер-классы для детей образовательных учреждений городского округа города Кулебаки, который проходил во Дворце Культуры имени Дубровских: Магнит в технике 3Д декупаж «Русская матрешка» Калинина Н.М.; Очки виртуальной и дополненной реальности Маслова М.В.;

Педагогом Ериной Н.И. разработан и проведен муниципальный мастер - класс для педагогов начальных классов образовательных учреждений городского округа города Кулебаки на тему «Обработка изображения в растровом редакторе Photoshop».

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями был проведен мастер-класс для воспитанников лагеря с дневным пребыванием МБОУ школы №10 были проведены мастер-классы: «Атрибут для книги в стиле арт-дизайн» Калинина Н.М.; 3-d ручка Маслова М.В.; «Изготовление воздушного змея» Аникина С.А.; игровая программа «Наука и технология» Краснова И.В.

У Центра тесная связь с областным центром (ОЦРТДиМ НО), КДН, администрацией управления образования при проведении муниципальных мастер-классов, семинаров - практикумов для учителей общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования, проведении соревнований и конкурсов различного ранга, Центром занятости населения, физкультурно-оздоровительным комплексом «Темп», библиотекой. Центр стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития учреждения.

При непосредственном участии педагогов в Центре комплектуются тематические папки по разным направлениям: информационно-тематические по вопросам программно-методического обеспечения, сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Для внедрения инновационной деятельности в образовательный процесс педагогические работники Центра приняли участие в семинарах и мастер-классах различного ранга:

- Участие в работе областной школы «Путь к профессиональному успеху» по теме «Организационно - методическое сопровождение и методическая поддержка педагогов дополнительного образования»;
- Участие в работе областной школы «Путь к профессиональному успеху» по теме «Современное занятие в дополнительном образовании»;
- Вебинар «Ступени выбора: этапы и методы профориентационной работы со школьниками»;
- Вебинар «Профориентационные мастерские как пример проведения урока профориентации в школе»;
- Вебинар «Коучунговый подход в профориентации – основные инструменты»;
- Участие в онлайн-нетворкинге «Смены онлайн-новый тренд».

Вывод: коллектив учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Оценка учебно – методического обеспечения

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных, образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году коллектив продолжил работу над методической темой «Совершенствование квалификации педагогических кадров, с целью повышения качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам». В рамках работы по этой теме были проведены методические объединения и индивидуальные методические консультации по корректировке документов педагогов, организации занятий:

- Организация методической работы на 2022 – 2023 учебный год;
- «Наставничество в образовательной организации»;
- «Бережливое образование Организация рабочих мест по системе 5S»;
- Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса;
- «Форсайт - это новый метод построения будущего. Особенности форсайта».
- «Организация работы по подготовке к муниципальным и областным соревнованиям по техническому направлению»
- Формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования;
- Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год.

Методическая служба Центра направлена на поддержание стабильного функционирования образовательного процесса.

В отчетном году методическая работа Центра проводилась в соответствии с планом работы. Запланированные цели и задачи решались через: разработку методических рекомендаций, направленных на оказание помощи педагогам дополнительного образования, осуществление мониторинга личностного роста учащихся, организацию и проведение конкурсов, соревнований, мероприятий различного ранга, методических объединений, индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, работу с родителями, обеспечение информирования педагогических работников о инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

Основной формой деятельности педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет рассматривать различные образовательные методики обучения и

воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы инновационных технологий.

Было проведено 4 *педагогических совета*:

- ✓ Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Перспективы на новый учебный 2022-2023 год;
- ✓ Организация работы школы раннего развития детей «Умняша»;
- ✓ Отчёт о результатах самообследования за 2022 год;
- ✓ Летняя оздоровительная компания. Итоги аттестации учащихся Центра. Итоги организационно – массовой работы за 2022-2023 учебный год.

В течение года проводилось несколько мониторингов образовательного процесса:

- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с развитием современной науки, искусства, спорта, в соответствии с нормативно-правовой базой
- .Соответствие календарно-тематических планов, планов индивидуальной и воспитательной работы ДООП.
- Входящая диагностика для учащихся первого года обучения (личностный рост обучающихся).
- Опрос родителей (законных представителей) по муниципальной услуге «Реализация дополнительных общеобразовательных программ».
- Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по полугодиям.
- Мониторинг планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

В сети Интернет освещается жизнь Центра на официальном сайте учреждения, а также в социальной сети «В Контакте» на странице МБУ ДО «КЦДТТ».

Учебно – методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно – методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Для работы с детьми используются электронные образовательные ресурсы. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнение книжного фонда научно – методической и образовательной литературой.

Ежегодно педагогические работники печатаются в педагогических изданиях, представляя опыт работы нашего Центра. В этом году представила материал Маслова М.В. с

публикацией в научно – практическом образовательном журнале «Техническое творчество молодёжи» по теме «Мастер- класс для детей и родителей «Изготовление трёхмерного мультипликационного героя», Железцова Т.В. в Сборнике «Звезды зажигают профессионалы» на тему «Изучение и внедрения методов и приемов развития творческого воображения и изобретательства через реализацию дополнительной общеобразовательной программы технической направленности - ТРИЗ».

У Центра тесная связь с областным центром (ОЦРТДиМ НО), КДН, администрацией управления образования при проведении муниципальных мастер-классов, семинаров - практикумов для учителей общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования, проведении соревнований и конкурсов различного ранга, Центром занятости населения, физкультурно-оздоровительным комплексом «Темп», библиотекой. Центр стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития учреждения.

Вывод: учебно – методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

Оценка материально - технического оснащения

Материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей:

- наличие 1 здания;
- оборудованные 8 учебных кабинетов, 1 мастерская, содержащих учебные, дидактические, методические, наглядные пособия, электронные образовательные ресурсы.

Для обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в Центре установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка, система оповещения о пожаре, осуществляется пропускной режим.

Информатизация образовательной деятельности

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
Наличие в организации подключения сети Internet, скорость подключения к сети	От 5 мбит/с и выше
Наличие локальных сетей	Все персональные компьютеры Учреждения

	объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет»
Количество терминалов с доступом к сети Internet	18
Учебные кабинеты вычислительной техники: в них рабочих мест	3 13
Количество единиц оргтехники (компьютеров) - всего (из них приобретено за последний год) - используется в учебном процессе	18 2 16
Наличие сайта в сети Internet	www.kulebaki-cdt.ucoz.ru
Наличие электронной почты	cdtt_kulebaki@mail.ru

На текущий момент с 18 - ти компьютеров возможен выход в Интернет с обеспечением необходимой фильтрации.

Оборудование: Образовательный комплекс для обучения с использованием виртуальной и дополненной реальности – 1 шт., набор робототехнический - 6 шт., учебно – демонстрационная фотовидеостудия – 2 шт., интерактивная панель – 2 шт., 16 компьютеров, 26 ноутбука, 1 музыкальный центр, 5 принтеров, графический планшет - 9 шт., 5 многофункциональных аппарата, 2 телевизора, 4 швейные машинки, 5 столярных верстаков, 12 станков, 1 передатчик трансивер, 1 прибор для исследования амплитудно – частотных характеристик, 2 радиостанции трансивер, 1 мультимедийный проигрыватель, экран, 5 картингов, 1 акустическая система, зеркальный фотоаппарат – 2 шт., 1 микшерный пульт, 7 образовательных конструкторов, 2 ресурсных набора для образовательных конструкторов, поля для проведения соревнований по робототехнике, 3D – принтер, доска магнитная, доска передвижная, 2 доски меловые, 8 джойстиков, 6 наушников, 8 шт. - 3D ручки, 2 авто симулятора, оборудование для фотостудии, кондиционер в актовом зале.

Имеющаяся копировально – множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно – методическую литературу.

Вся вычислительная техника в кабинетах подключена к сети Internet.

В 2023 учебном году была большая поставка оборудования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В рамках проекта отремонтированы 2 кабинета, выполнено брендирование входной группы, кабинетов.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования, консультирование по вопросам

эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Соответствие учреждения нормам и правилам безопасности

Правилам пожарной безопасности	Соответствует
Санитарным нормам и правилам	Соответствует
Правилам техники безопасности	Соответствует

Созданы все условия для организации безопасных и комфортных условий в каждом творческом объединении.

Медико – социальные условия пребывания участников образовательной деятельности:

- в связи с неблагоприятной санитарно – эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), с марта 2020 года в учреждении действует входной фильтр: масочный режим, термометрия, обработка рук санитайзерами.
- в Центре обеспечены эпидемиологическая безопасность среды, соблюдение воздушно – теплового режима, режим проветривания и обеззараживания воздуха облучателями бактерицидными рециркуляторного типа, проведение регулярной уборки и профилактической дезинфекции в помещениях;
- педагогами дополнительного образования проводятся беседы с учащимися о личной гигиене, о здоровом образе жизни;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием учебных помещений;
- организован питьевой режим;
- соблюдается режим проветривания в помещениях;
- на занятиях проводятся динамические паузы, происходит смена деятельности для снятия физического напряжения

За деятельность учреждения постоянно ведётся ведомственный контроль в соответствии с Положением о ведомственном контроле за деятельностью муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и подведомственных управлению образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области.

В 2023 году были проведены следующие контрольные мероприятия:

- ✓ Администрация г.о. г Кулебаки - Проведение плановой документарной проверки МБУ ДО "КЦДТТ" за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права" - предписание отсутствует.

- ✓ Плановая документарная проверка в рамках федерального государственного санитарноэпидемиического контроля (надзора - предписание отсутствует.
- ✓ Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в г.о.г. Выкса, Вознесенском районе, г.о.г Кулебаки, г.о Навашинский. Плановая выездная проверка – предписание выполнено в соответствии с установленными сроками.

Вывод: В целом материально – техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ. Но для расширения спектра образовательных услуг требуется совершенствование материально – технической базы, что является основной задачей на ближайшую перспективу развития учреждения. Учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находятся в удовлетворительном состоянии, техника для ведения образовательного процесса используется в полном объеме, что позволило оказать муниципальные услуги в 2023 году в полном объеме.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результативность образовательной деятельности Центра прослеживается по критериям и показателям:

- Сохранность контингента обучающихся - 95 %
- Удовлетворенность качеством образовательных услуг (по итогам проведенного мониторинга – 100%)
- Творческие достижения обучающихся. (С достижениями наших обучающихся и педагогов вы можете ознакомиться на страничке нашего сайта «Наши достижения» по адресу: <http:kulebaki-cdtt.ucoz.ru>)
- Удовлетворенность качеством проведения муниципальных мероприятий – 100% (по результатам мониторинга).

С родителями учащихся (законными представителями) с целью оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности проводился социологический опрос:

«Реализация дополнительных общеобразовательных программ».

Для родительской общественности учащихся Центра в октябре 2023 года был проведен опрос по муниципальной услуге «Реализация дополнительных общеобразовательных программ». Количество респондентов: 140 родителей (законных представителей). Основная цель опроса – оценка качества услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Результаты опроса представлены ниже.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Шкала	Кол-во голосов
1.	Оцените по пятибалльной шкале качество услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (преподавание).	очень плохо	1	0
		неудовлетворительно	2	0
		удовлетворительно	3	0
		хорошо	4	0
		отлично	5	140
		Итого:		140
2.	Оцените по пятибалльной шкале качество услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (оснащенность учебным оборудованием и мебелью).	очень плохо	1	0
		неудовлетворительно	2	0
		удовлетворительно	3	0
		хорошо	4	0
		отлично	5	140
		Итого:		140
3.	Оцените по пятибалльной шкале качество услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (условия пребывания: температурный режим, условия безопасности).	очень плохо	1	0
		неудовлетворительно	2	0
		удовлетворительно	3	0
		хорошо	4	0
		отлично	5	140
		Итого:		140
4.	Как изменилось, по Вашему мнению, за последний год условия предоставления услуги (уровень оснащения учебным оборудованием, температурный режим, состояние помещений и здания).	стали лучше		140
		не изменились		0
		стали хуже		0
		Итого:		140
5.	Имеются ли замечания по предоставляемой услуге, если да, то уточните, по какому вопросу.	1		0
		2		0
		3		0
		4		0

В целом результаты показали, что родители (законные представители) удовлетворены качеством оказания услуг учреждением.

В течение учебного года проводился контроль:

- выполнение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности помещений, сохранность материальной базы.
- за ведением документации, журналов инструктажей по охране труда и технике безопасности.
- за наполняемостью творческих объединений работающих как на базе Центра, так и на базах образовательных учреждений.
- организация индивидуального обучения.
- результативность обучающихся.
- подготовка к летней кампании и т.д.

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении. Контроль со стороны администрации охватывает все сферы деятельности учреждения.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Учреждение предоставляет доступное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, созданных к возможностям каждого учащегося.
2. В наличии необходимые правоустанавливающие и нормативные документы.
3. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Количественный состав учащихся остается стабильным.
5. Сохраняется преимущество творческих объединений технической направленности.
6. Количество педагогических работников Центра, имеющих высшую квалификационную категорию стабильно.
7. Осваиваются новые формы работы по цифровому обучению и дистанционным образовательным технологиям.
8. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствуют лицензионным требованиям.
9. Учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.
10. Педагогические работники участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер – классы.
11. Созданы условия для самореализации учащихся в конкурсной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, соревнованиях.

12. Повышается информационная открытость учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1181 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	454 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	602 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	218 человек 17,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	586 Человек 49 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 человек 2,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек 10 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	118 человек 10 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек 4,6%
1.6.3	Дети - мигранты	1 Человек 0,08%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	114 человек 9,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	652 человек 53 %
1.8.1	На муниципальном уровне	367 человек

		30 %
1.8.2	На региональном уровне	247 человек 20 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	48 человек 4 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек 10,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	68 человек 5,5 %
1.9.2	На региональном уровне	40 человек 3,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека
1.9.4	На федеральном уровне	18 человека 1,5 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	209 человека 17 %
1.10.1	На муниципальном уровне	209 человека 17 %
1.10.2	На региональном уровне	0 человек
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек
1.10.5	На международном уровне	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 61 %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 47 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 42 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 42,8 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 64 %
1.17.1	Высшая	10 человек 52%
1.17.2	Первая	2 человек 10 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек 21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек 28,5 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 31 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 42,9%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	22 человек 100 %
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	2 человека

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	142 единицы
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	177 человек 15 %

Директор



Л.А. Умилина