

## Развитие мелкой моторики пальцев у детей дошкольного возраста.

Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорят о зависимости между точным движением пальцев рук и формированием речи ребенка.

Для развития мелкой моторики маленьким пальчикам нужна работа. Что-то мять, перебирать, рвать, трогать предметы разной формы, текстуры, консистенции... *(Тут большой простор для родительской фантазии: рвать и мять бумагу, тесто, завинчивать и развинчивать пробки на пластиковых бутылках, перебирать пуговицы, крупу, камешки, складывать мелкие предметы в сосуд с узким горлышком, игры с песочком...)*

Деткам нравится массаж пальчиков, пальчиковые игры под стишки-потешки.

Самым маленьким массируем каждый пальчик легкими движениями и напеваем (потешки про пальчики, «сорока-ворона», «сидит белка на тележке»...).

Когда малыш сам сможет выполнять действия пальчиками, пришло время поиграть с ним в пальчиковые игры.

### **Походим пальчиками:**

По дороженьке-дорожке  
Быстро пробегут две ножки.

### **Покормим птичек:**

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошка.

### **Изображаем паучков:**

Паучки идут,  
Паутинку плетут.

### **Зайку:**

Зайка беленький сидит  
И ушами шевелит

### **Солнышко:**

Утро красное пришло,  
Солнце яркое взошло.  
Стали лучики светить  
Малых деток веселить.  
*(пальчики разгибаются по одному)*  
Прилетели тучки  
Спрятались лучики.  
*(пальчики прячутся в кулачок)*

### **Кошечку:**

Поцарапаем немножко  
Не ребята мы, а кошки.

### **Козу:**

Идет коза рогатая  
За малыми ребятами...

И опять же, пригодятся потешки про пальчики. Теперь ребенок будет самостоятельно под эти потешки разгибать и сгибать пальчики, прятать их в кулачок.

Малыши — большие фантазеры и пальчиковые игры могут придумать сами. Да и наши мамы выдумщицы, смогут подыграть и помочь с текстом.

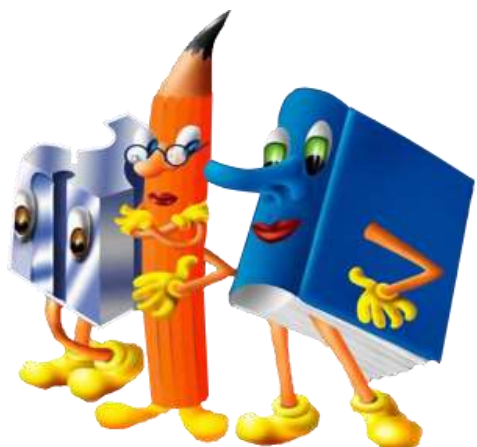
Для деток постарше развитие мелкой моторики — это подготовка к школе.

Движения становятся более сложными:

- Рисуем пальчиками, карандашами, мелками, красками...
- Лепим из глины, теста, пластилина.
- Составляем мозаику.
- Делаем оригами.
- Шнуруем и завязываем узелки.
- Нанизываем бусинки.
- Режем.
- Клеим.
- Делаем аппликации из бумаги, крупы, ваты, ниток...
- Для подготовки руки к письму очень полезно штриховать в заданном направлении, обводить контуры по точкам, рисовать линии.

Я уверена, что вы сами сможете продолжить список.

# Как подготовить ребенка к школе дома



Вашему ребенку пять или шесть лет и очень скоро он пойдет в школу. Готовить ребенка надо заранее и если вы этого до сих пор не делали, то самое время этим заняться. Хорошо отправить ребенка на курсы, но можно подготовить ребенка к школе самостоятельно.

Не надо все сваливать на преподавателей в школе, не надо надеяться, что ребенок пойдет в школу и всё само собой образуется. Очень вероятно, что классы будут переполнены, и учитель просто физически не сможет уделить должного внимания вашему (каждому) ребенку.

Посмотрите на своего ребенка и оцените его с точки зрения готовности. Итак, если ребенок плохо выговаривает буквы, то надо пока не поздно обратиться к логопеду. Если часто болеет, то надо посоветоваться с педиатром, как подтянуть его иммунитет. Если ребенок быстро утомляется, то опять же поговорите с педиатром о направлении к конкретным специалистам, чтобы вам поставили правильный диагноз, быть может, вашему ребенку нужен щадящий режим физкультуры.

## Советы по подготовке к школе

Итак, вы решили готовить ребенка к школе самостоятельно или дополнительно к курсам подготовки, тогда несколько советов для успешных занятий:

- начинать заниматься с ребенком надо в хорошем настроении, оно передается вашему чаду;
- с пятилетками надо заниматься минут двадцать с последующим перерывом, с шестилетками по полчаса;
- на первом этапе продолжительность занятий зависит от индивидуальности ребенка, кто-то будет увлеченно работать продолжительное время, а кто-то сдастся через пять минут;
- не утомляйте ребенка длительным занятием, даже если он увлечен, он переутомится, смените род деятельности, поиграйте с ним;
- если ребенок отвлекся и заговорил о чем-то другом, не раздражайтесь и не пытайтесь сразу вернуть его в тему занятий, поддержите разговор какое-

то время, а потом вернитесь к занятиям. Некоторые дети отвлекаются часто, запаситесь терпением;

- через каждые десять минут делайте перерывы, особенно если ребенок занимается письмом, разомните пальчики и тело;
- поощряйте каждый успех своего ребенка, это прибавит ему уверенности в себе и положительного отношения к учебе;
- похвалите его при других членах семьи и друзьях, ребенку захочется и дальше быть успешным;
- завершайте занятия на оптимистичной ноте, заинтересуйте дальнейшими занятиями.

После занятий в остальную часть дня вспоминайте пройденный материал, поиграйте с ним – сколько он знает слов, начинающихся на пройденную букву. Никогда не занимайтесь с ребенком «из под палки», это не принесет хорошего результата, только отрицательные ассоциации.

Постарайтесь заинтересовать его, если не получается самостоятельно, тогда следует отправить ребенка в коллектив. Вместе дети делают то, что поодиночке делать не хотят. Главное, детей на первом этапе надо поощрять. Когда они уже заинтересуются учебой, их будет интересовать сам процесс, а в начале их надо мотивировать.

Когда у ребенка появятся первые успехи, надо потихоньку начинать требовать результатов, поначалу ненавязчиво, но в дальнейшем разумная требовательность взрослого будет только на пользу.

### **Обучение чтению**

При обучении чтению многие взрослые делают распространенные ошибки, которые тормозят дальнейшее обучение детей:

- Мы учим детей не букве, а звуку, поэтому называть букву надо не как в алфавите, а так как звучит звук, например буква «Н» должна называться отрывисто – Н! А не как два звука 'э' и 'н'. Не смешивайте понятия «Звук» и «Буква».
- Не учите ребенка читать по одной букве. Надо учить читать сразу слоги, например МА-МА, читаем по слогам, по необходимости тянем первую букву слога, пока не поймем какая буква следующая.



## Учим правильно писать буквы

Как можно помочь ребенку, если он неправильно пишет буквы, забывает или путает их? Проверьте, различает ли ваш ребенок понятия «справа» и «слева». Если у ребенка возникают трудности с написанием буквы в правильную сторону, чаще всего это следствие несформировавшихся понятий «право» и «лево».

Попросите ребенка показать свою левую руку или правое ухо. Пусть он расскажет, что находится справа от него, а потом слева. Если ребенок не может справиться с заданием, объясните ему. Занимайтесь с ним до тех пор, пока он не начнет правильно выполнять задания.

Может ли ваш ребенок сложить картинку из шести кубиков? Если у него возникают проблемы такого рода, то надо развивать зрительно-пространственный анализ ребенка. Начните с картинки из четырех кубиков. Также полезны для этого конструкторы и мозаики, которые к тому же развивают моторику.

Чтобы ребенок запоминал буквы можно позаниматься с ним следующим образом. Пусть ребенок раскрасит буквы большого размера, которые у него вызывают затруднение.

Также хорошо вылепить эти буквы из пластилина или вырезать из бумаги нарисованную букву. Сравните букву с другой, похожей на неё буквой или с чем-нибудь ещё, пусть ребенок сам придумает с чем.

Занимайтесь с ним до тех пор, пока не получите ожидаемый результат.

Будьте терпеливыми и внимательными и ваши усилия обязательно дадут замечательные результаты. Удачи вам и вашим деткам!