

Управление образованием администрации
городского округа город Кулебаки Нижегородской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кулебакский Центр детского технического творчества»

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей

"Технопарк "ЛетоФильм"

«Планета техников»

Программа рассчитана на детей в возрасте 9 – 14 лет.

Срок реализации программы: 2023 г.

Авторы-составители программы:

Железцова Татьяна Владимировна, методист

Куницына Ирина Владимировна, педагог

дополнительного образования

г. Кулебаки, 2023 г.

Содержание программы

	стр.
1. Паспорт программы.	3
2. Пояснительная записка.	5
2.1 Актуальность.	6
2.2 Новизна.	6
2.3 Участники программы.	8
2.4 Цель и задачи.	9
2.5 Ожидаемые результаты.	9
3. Концептуальные основы.	10
4. Нормативно-правовое обеспечение.	10
5. Содержание программы.	11
6. Механизм реализации.	14
6.1 Кадровое обеспечение.	20
6.2 Методическое обеспечение.	20
6.3 Материально-техническая база.	21
6.4 Финансовое обеспечение.	22
6.5 Система контроля и оценка результативности.	23
6.6 Психологическое сопровождение пребывания детей в ЛДП.	24
6.7 Система внешних контактов ЛДП.	26
7. Список литературы и интернет - источников.	27

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа «Технопарк «ЛетоФильм» лагеря с дневным пребыванием детей «Планета техников».
2.	Цель и задачи программы	<p>Цель программы: организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время, способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей, начальной профориентации в лагере технической направленности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к миру технического творчества через использование новых материалов и способов конструирования; - развитие творческих способностей детей через включение в различные виды деятельности, инновационную практику с учетом их возможностей, интересов и востребованности на рынке труда; - создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством; - развитие инициативы, формирование активной гражданской позиции учащихся; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<p>Охват детей – учащиеся, посещающие творческие объединения МБУ ДО «КЦДТТ», а также дети с ОВЗ, из малообеспеченных, неполных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Количество участников: 44 ребенка и 10 человек педагогический состав лагеря.</p>
4.	Сроки реализации программы	2023 г.
5.	Направление деятельности, направленность программы	<p>Приоритетные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое; - профориентационное; - духовно-нравственное; - здоровье сберегающее.
6.	Краткое содержание программы	<p>Программа нацелена на освоение современных технических профессиональных компетенций, вовлечение детей в инновационную практику, развитие творческих способностей через включение в различные виды деятельности.</p> <p>Это яркое путешествие во временном пространстве, которое позволит вспомнить прошлое, заглянуть на несколько столетий вперед, и отлично повеселится в настоящем!</p> <p>Программа включает элементы трудовой деятельности,</p>

		пробы сил в процессе работы в творческих мастерских. Целью работы, которых, является приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявления уже имеющих способностей, знакомство с прототипами современных достижений научно-технического прогресса.
7.	Новизна программы	«Все новое – это хорошо забытое старое». И как не в прошлом своего народа можно найти много интересного, полезного, увлекательного, того что может пригодиться в настоящем и будущем. В программу включена начальная профориентация. Разработана система мотивации к изучению разнообразных профессий и специальностей, нашедшая своё отражение в программах работы творческих мастерских; введены личные «Книжки творческих успехов», которые явились прототипом трудовой книжки работающего, с учетом в них записи приема и увольнения на работу в творческие мастерские.
8.	Ожидаемый результат	- развитие творческих способностей, приобщение детей к миру технического творчества, инновационной деятельности; - информированность детей о мире профессий, профессий; о практических умениях специалистов определённых профессий и специальностей; - развитие у детей интереса к русской национальной культуре, истории своего города, русскому народному творчеству, народным промыслам; -приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий в творческих мастерских; - формирование активной жизненной позиции, владение навыками сотрудничества и взаимодействия; - оздоровление детей.
9.	Название организации Авторы программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кулебакский Центр детского технического творчества». Железцова Татьяна Владимировна – методист (начальник ЛДП) Куницына Ирина Владимировна – педагог дополнительного образования (старшая вожатая).
10.	Почтовый адрес организации	607015, Нижегородская область, городской округ город Кулебаки, улица 60 лет ВЛКСМ, д. 14.
9.	ФИО руководителя организации	Умилина Лариса Алексеевна, директор
11.	Телефон, электронный адрес	8(83176) 5-07-54 cdtt_kulebaki@mail.ru
12.	Дата создания программы	2023 год

2. Пояснительная записка

*«Сейчас - как раз то самое время,
когда настоящее прямо на наших глазах превращается в будущее»
Айзек Азимов*



В современное время проблема ранней профессиональной ориентации школьников приобретает особую актуальность. Это связано с тем, что рождаются новые технологии, практики управления, используются новые материалы, появляются новые

специалисты для работы с этими технология в будущем.

Президент РФ В.В. Путин, выступая на Всероссийском открытом уроке, на форуме «ПроеКТОриЯ», призвал реализовать программу начальной профориентации школьников, так как раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни. По словам главы государства: «у человека, который рано принял ключевые для жизни решения, больше шансов на успех...»

Согласно «Концепции развития дополнительного образования детей» оно «является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения»; платформой «для применения новых образовательных форм и технологий»; «инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего».

Особое место в дополнительном образовании уделяется техническому направлению, так как техническое творчество на пути социализации детей является благотворной почвой, кузницей в подготовке будущих специалистов, умеющих видеть результат, рационально мыслить, принимать нестандартные решения для его достижения, способного работать в постоянно изменяющемся технологическом мире.

Профориентационная работа требует нового подхода, поиска новых форм и методов ее организации с детьми разных возрастных категорий. Одной из таких форм работы в Центре детского технического творчества стал лагерь с дневным пребыванием детей «Планета Техников», программа которого является логическим продолжением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Дороги, которые мы выбираем», «3-D моделирование», «Изобретариум», «Робототехника», «Бумажный дизайн», «Моделист - конструктор», реализуемых в течение учебного года на базе Центра.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей разработана в свете последних документов правительства РФ, связанных с популяризацией технического творчества среди подрастающего поколения, ранней профориентацией, с целью формирования позитивного отношения к труду и повышения престижа технических профессий.

Программа «Технопарк «ЛетоФильм» - это яркое путешествие во временном пространстве, которое позволит вспомнить прошлое, заглянуть на несколько столетий вперед, и отлично повеселится в настоящем!

Актуальность программы

Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей «Технопарк «ЛетоФильм» вызвана:

- необходимостью популяризации технического творчества среди детей и подрост
- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых учащихся Центра;
- необходимостью выявления и поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и приобщение их к миру технического творчества;
- внедрением инновационных форм и методов работы;
- ранняя профориентация школьников.

Программа нацелена на комплексное решение воспитательных задач (социального становления личности ребенка, формирования его ценностных ориентиров), реализацию широких образовательных потребностей ребенка (его прав на познание, творчество, общение и саморазвитие), а также приобщение его к миру профессий технической направленности.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей. Наряду с пропагандой здорового образа жизни, необходимо обучать детей умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Новизна программы

Программа нацелена на информирование учащихся о мире профессий, знакомство с «Атласом новых профессий», на освоение современных технических профессиональных компетенций, вовлечение детей в инновационную практику, развитие творческих способностей через включение в различные виды деятельности.



Занятия в творческих мастерских разработаны таким образом, чтобы ее участники смогли выявить свои склонности к тому или иному типу профессий, познакомиться с прототипами современных достижений научно-технического прогресса.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей. Её динамичность и цикличность позволяют сохранить созидательную активность ребят в течение всей смены.

Формируя воспитательное пространство ЛДП, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Заглянуть в прошлое своей истории, с целью поиска интересного, полезного, увлекательного, что может пригодиться в настоящем и будущем, отправляется исследовательский десант «Технопарк «ЛетоФильм», состоящий из двух отрядов.

Каждый день смены будет посвящен новой реальности. Ребятам предстоит познакомиться с традициями, легендами своих предков, национальными играми, великими людьми – учеными, которые внесли огромный вклад в развитие технического прогресса, с профессиями, являющиеся прототипами современных и будущих профессий, отраженных в «Атласе новых профессий».

Одно из условий воспитания патриотических чувств у детей – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Одна из реальностей посвящена истории своей малой Родины, которая напрямую связана с развитием металлургического завода.

Ребята примут участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, работе творческих мастерских. Целью работы, которых, является приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявления уже имеющих способностей, знакомство с прототипами современных достижений научно-технического прогресса.

Помогать детям в творческих мастерских будут Носители мастерства, педагоги дополнительного образования, которые будут следить за успехами ребят и координировать работу мастерской.

За активное участие в жизни творческих мастерских и десанта в целом, каждый ребенок получает звезду, которые дают возможность ребенку продвигаться по лестнице успеха, получая звания: **подмастерье, мастер, профи**. Успехи ребят фиксируются в книжке творческих успехов, являющиеся прототипом трудовой книжки работающего, с учетом в них записи приема и увольнения на работу в творческие мастерские.



Каждую неделю наиболее успешные исследователи будут получать знаки успеха и удачи - Коловраты, которые накапливаются на кредитной карте отряда для определения звания отряда «Технопарк «ЛетоФильм».

Ребята, получившие значок Профи при работе в творческой мастерской, так же приносят Коловраты в зачет своего отряда. Это необходимо делать для того, что бы ребёнок чувствовал себя членом коллектива, видел, что его помощь ждут, замечают его вклад в общее дело. Таким образом, он начинает понимать свою значимость.

Работа творческих мастерских проходит по программам, которые являются логическим продолжением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений технической направленности, реализуемых в Центре детского технического творчества в течение учебного года, направленных на включение детей в инновационную деятельность. Работа творческих мастерских направлена на конечный результат, который представлен в форме выставке, где можно увидеть плоды своего труда.

В основе работы творческих мастерских «*Инженериум*» и «*ТехноФорсаж*» лежит рационализаторская деятельность.

Мастерские «*Тридинг*» и «*РобоЛаб*» познакомят ребят с инновационными технологиями.

Основа деятельности мастерской «Академия дизайна» - национальное народное творчество в современном мире.

Участники программы

Данная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены. Оптимальное количество участников - 50 учащихся. Основной состав участников смены – это дети в возрасте 9-14 лет.

При комплектовании ЛДП особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы:

- Организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время, способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей, начальной профориентации в оздоровительном центре технической направленности.

Задачи программы:

- Приобщение детей к миру технического творчества, через использование новых материалов и способов конструирования;
- развитие творческих способностей детей через включение в различные виды деятельности, инновационную практику с учетом их возможностей, интересов и востребованности на рынке труда;
- создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством;
- развитие инициативы, формирование активной гражданской позиции учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Ожидаемые результаты:

- развитие творческих способностей, приобщение детей к миру технического творчества, инновационной деятельности;
- информированность детей о мире профессий, о практических умениях специалистов определённых профессий и специальностей;
- развитие у детей интереса к русской национальной культуре, истории своего города, русскому народному творчеству, народным промыслам;
- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий в творческих мастерских (профпробы);
- формирование активной жизненной позиции, владение навыками сотрудничества и взаимодействия.

За время проведения смены ребята имеют возможность совместить укрепление здоровья, отдых, традиционные формы деятельности детей в летнем лагере и расширение

технического кругозора, усовершенствование своих технических навыков, приобретению первичных навыков в некоторых видах профессиональной деятельности.

3. Концептуальные основы

В основе концепции программы лагеря с дневным пребыванием детей *«Технопарк «ЛетоФильм»* лежит повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, помощь ребятам в выборе и проектировании своего будущего в целях их дальнейшей самореализации. Она направлена на включение их в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий; включение в инновационную практику; получения первичных практических умений и навыков, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности; развитие у детей интереса к русской национальной культуре, истории своего города, русскому народному творчеству, народным промыслам.

Программа предлагает участие в сюжетно-ролевой игре, в которой создается ситуация выбора, где ребёнок выбирает не только направление своего участия в ней, но и способ достижения цели: или он идёт к цели один, или со своим другом, или с отрядом.

На протяжении всей лагерной смены будут работать творческие мастерские, программы которых помогут ребятам приобрести практические навыки в изобретательской, конструкторской и рационализаторской деятельности.

4. Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовые документы, на основе которых создана программа:

1. «Конституция Российской Федерации» от 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ)
2. Декларация прав ребенка от 20.11.1959 г.
3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р.
6. «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р.
7. Федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ.

8. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» от 27.12.2007 г. № 565-ст.
9. «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989 г.
10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
11. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы» СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010 г.
12. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ.
13. Постановление Правительства Нижегородской области № 149 от 25.03.2009 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области».
14. Постановление Администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области от 12.05.2021 № 910 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа город Кулебаки Нижегородской области».
15. Устав МБУ ДО «КЦДТТ».
16. Программа по воспитательной работе «По серпантину творческих идей».
17. Положение о ЛДП «Планета Техников».

5. Содержание программы

Программа разработана в свете последних документов правительства РФ, связанных с популяризацией технического творчества среди подрастающего поколения, ранней профориентацией, с целью повышения престижа технических профессий.

Она нацелена на информирование учащихся о мире профессий, знакомство с «Атласом новых профессий», на освоение современных технических профессиональных компетенций, вовлечение детей в инновационную практику, развитие творческих способностей, интереса к русской национальной культуре, истории своего города, русскому народному творчеству, народным промыслам.



Это яркое путешествие во временном пространстве, которое позволит вспомнить прошлое, заглянуть на несколько столетий вперед, и отлично повеселится в настоящем!

Основные направления программы

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям, через различные организационные формы, согласно календарному плану мероприятий.

Техническое направление - позволит изучать различные виды технического творчества, путем организации практической деятельности и инновационной практики.

Профориентационное направление познакомит детей с различными профессиями.

Духовно-нравственное направление познакомит с традициями, легендами своих предков, национальными играми, великими людьми – учеными, которые внесли огромный вклад в развитие научно - технического прогресса.

Здоровье сберегающее направление расширит знания в вопросах здорового образа жизни и их безопасности.

Основные формы реализации технического направления:

- организация работы творческих мастерских;
- тематические мероприятия;
- организация выставок.

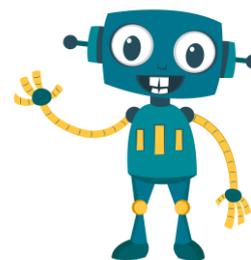
Важным направлением воспитательной работы в ЛДП является работа творческих мастерских, объединяющая детей по интересам в малые группы. Время работы мастерских ежедневно с 10.30 до 12.00 часов.

№ п/п	Название творческой мастерской
1.	«Тридинг» (педагог – Маслова М.В.)
2.	«ТехноФорсаж» (педагог – Аникина С.А.)
3.	«Академия дизайна» (педагог – Калинина Н.М.)
4.	«Инженериум» (педагог – Аникина С.А.)
5.	«РобоЛаб» (педагог – Гусев Э.З.)

Программы работы творческих мастерских разработаны на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на базе МБУ ДО «КЦДТТ»: «3-Д моделирование»; «Робототехника», «Изобретариум», «Бумажный дизайн», «Моделист-конструктор».

Организация работы творческих мастерских в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация мастерских в начале смены;
- самоопределение детей и запись их в творческие мастерские;
- инновационная деятельность ребят в творческих мастерских;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы мастерских в конце смены.



Основные формы реализации духовно-нравственного направления:

- выставки;
- виртуальные экскурсии;
- конкурсы;
- эстафеты.

Основные формы реализации здоровьесберегающего направления:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- посещение ФОК;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные мероприятия, эстафеты;
- информированность о ЗОЖ и безопасности жизни.

Основные формы реализации профориентационного направления:

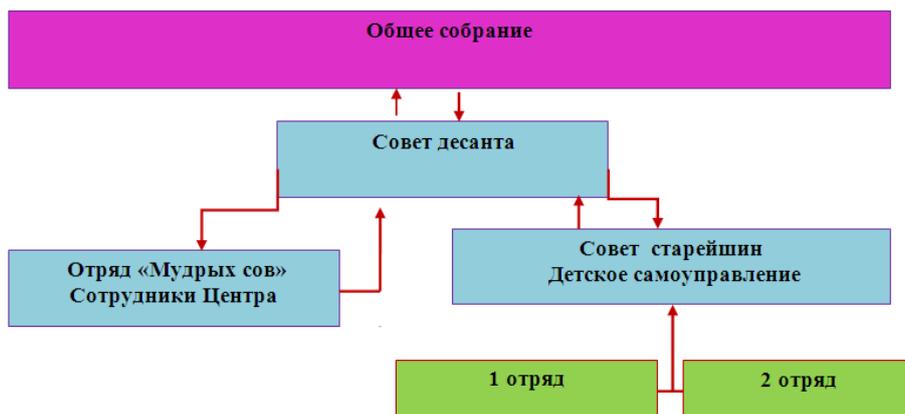
- формирование у детей интереса к труду;
- знакомство с «Атласом новых профессий»;
- экскурсионная деятельность;
- профориентационные игры;
- показ презентаций о профессиях и специальностях;
- профессиональные пробы.

Досуговая деятельность в ЛДП направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Эффективное управление в современном лагере с дневным пребыванием детей – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

В ЛДП «Планета техников» сложилась своя система соуправления, педагогического управления и детского самоуправления.

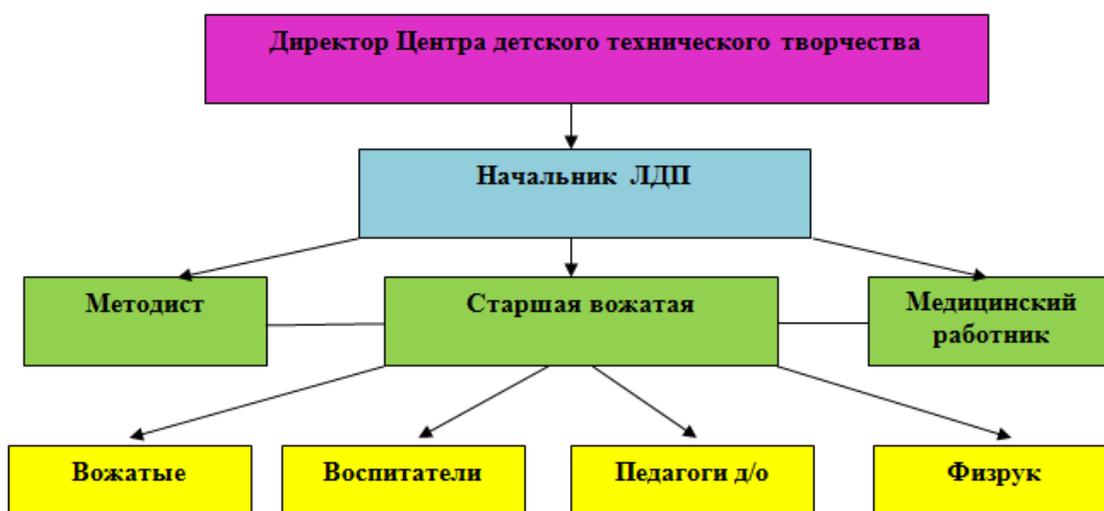
Схема соуправления



Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- мониторинг результативности выполнения программы смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам.

Схема педагогического управления



Одной из возможностей включения детей в активное жизнетворчество является их работа в органах соуправления и самоуправления, что позволяет формировать активную личность, ответственную за принятие решений, их результаты и способы достижений.

В процессе коллективного взаимодействия вырабатывается план совместных действий, детьми приобретается новый положительный опыт социального развития, устанавливаются и регулируются межличностные отношения, выявляются активисты и лидеры, которые включаются в работу органов самоуправления.

6. Механизм реализации программы

Организация работы ЛДП «Планета техников» проходит поэтапно.

I этап. Подготовительный – май, июнь 2023 года.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия ЛДП начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала;
- подбор кадров для работы в ЛДП;
- составление необходимой документации.

II этап. Основной – июнь, июль 2023 года.

Этот этап состоит из 3-х периодов: **организационный**, который по количеству дней составляет 2-3 дня; **основной**, в котором реализуются цели и задачи смены и **итоговый**, основной деятельностью которого, является Адаптация детей.

Основной деятельностью **организационного периода** является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Деятельность **основного периода**:

- реализация программы смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Итоговый период включает в себя:

- выход из программы;
- подведение итогов работы творческих мастерских;
- церемония награждения;
- закрытие смены.

III этап. Заключительный – июль 2023 года.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.

Подготовительный этап

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подбор кадров, учеба отрядных вожатых.	Июнь	начальник ЛДП, педагог-организатор ст. вожатая ЛДП
Разработка программы «Поколение ПРОФИ – назад в будущее».	Май	начальник ЛДП ст. вожатая воспитатели
Формирование отрядов.	Июнь	начальник ЛДП воспитатели
Подготовка отрядных, игровых комнат, подбор инвентаря и др.	Июнь	администрация Центра, начальник ЛДП воспитатели

Основной этап - план график реализации проекта

Сроки проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
1 день « И снова, здравствуйте» <u>26.06</u>	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.00 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак 5. Дела отрядные. 6. Путешествие по ближнему зарубежью. 7. Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. Запуск программы смены «Поколение ПРОФИ» (стартМикс). 10. Итоговая линейка, уход домой.	Начальник ЛДП, ст. вожатая, воспитатели,
2 день «Вперед к открытиям» <u>27.06</u>	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Операция «Следопыт» Тревожная кнопка. Выход в пожарную часть ПЧ-65. 6. Работа творческих мастерских. 7. Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. Общелагерное мероприятие « Права и обязанности путешественников во времени». Встреча с инспектором КДН, ПДН. 10. Итоговая линейка, уход домой.	Ст. вожатая, воспитатели, руководители мастерских права и обязанности
3 день	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка.	Ст. вожатая, воспитатели,

<p>«День открытия лагеря»</p> <p><u>28.06</u></p>	<p>9.00-9.30 9.30-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30</p>	<p>4. Завтрак 5. Дела отрядные. 6. Работа творческих мастерских. 7. Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. . Общелагерное мероприятие «Праздник большого костра». 10. Итоговая линейка, уход домой.</p>	<p>руководители мастерских</p>
<p>4 день</p> <p>«Наша память – наше будущее»</p> <p><u>29.06</u></p>	<p>8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30</p>	<p>1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Выход в парк. Экскурсия в музей истории и краеведения «Теремок». Виртуальная экскурсия ПАО Русполимет «Вчера. Сегодня. Завтра». 6. Оздоровительные процедуры. 7. Обед. 8. Работа творческих мастерских. 9. Конкурс рисунков «Мой город - моё будущее». 10. Итоговая линейка, уход домой.</p>	<p>Ст. вожатая, воспитатели, руководители мастерских</p>
<p>5 день</p> <p>«Делу время - потехи час»</p> <p><u>30.06</u></p>	<p>8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30</p>	<p>1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Дела отрядные. Поделки из бросового материала. Подготовка к выставке работ «АРТ Объект». 6. Работа творческих мастерских. 7. Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. Спортивное мероприятие «Через тернии к звездам». 10. Итоговая линейка, уход домой.</p>	<p>Ст. вожатая, воспитатели, руководители творческих мастерских</p>
<p>6 день</p> <p>«Лабиринт пространства и времени»</p> <p><u>03.07</u></p>	<p>8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30</p>	<p>1. Сбор детей. 2. Зарядка 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Экскурсия в Саваслейский гарнизон. 6. Обед. 7 Работа творческих мастерских 8. Итоговая линейка, уход домой.</p>	<p>Ст. вожатая, воспитатели, руководители творческих мастерских</p>
<p>7 день</p>	<p>8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00</p>	<p>1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Дела отрядные.</p>	<p>Ст. вожатая, воспитатели, руководители</p>

<p>«В гости к будущему»</p> <p><u>04.07</u></p>	<p>12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30</p> <p>14.30</p>	<p>6. Работа творческих мастерских. Выставка поделок из бросового материала «АРТ Объект».</p> <p>7. Оздоровительные процедуры.</p> <p>8. Обед.</p> <p>9. Общелагерное мероприятие «Научная лаборатория»</p> <p>10. Итоговая линейка, уход домой.</p>	<p>мастерских</p>
<p>8 день</p> <p>«Прекрасное далеко»</p> <p><u>05.07</u></p>	<p>8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.30</p> <p>12.30-13.00 13.00-14.30</p> <p>14.30</p>	<p>1. Сбор детей.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Утренняя линейка.</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5. Выход в ФОК «Темп» (бассейн, ледовая арена, настольный теннис).</p> <p>6. Обед.</p> <p>7. Работа творческих мастерских. Подарок Нептуну.</p> <p>8. Итоговая линейка, уход домой.</p>	<p>Ст. вожатая, воспитатели, руководители мастерских</p>
<p>9 день</p> <p>«Артефакты прогресса»</p> <p><u>06.07</u></p>	<p>8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00</p> <p>12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30</p>	<p>1. Сбор детей.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Утренняя линейка.</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5. Работа творческих мастерских.</p> <p>6.Отрядные дела</p> <p>7.Оздоровительные процедуры.</p> <p>7. Обед.</p> <p>8. «Удивительное рядом».</p> <p>10. Итоговая линейка, уход домой.</p>	<p>Ст. вожатая, воспитатели, руководители мастерских</p>
<p>10 день</p> <p>«Семь – Я»</p> <p><u>07.07</u></p>	<p>8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00</p> <p>12.00-12.30</p> <p>12.30-13.00 13.00-14.30 14.30</p>	<p>1. Сбор детей.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Утренняя линейка.</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5. Дела отрядные. Ромашковое поле.</p> <p>6. Работа творческих мастерских</p> <p>7. Оздоровительные процедуры. «Азбука здорового питания».</p> <p>8. Обед.</p> <p>9. «Дружная семейка» дискотека.</p> <p>10. Итоговая линейка, уход домой.</p>	<p>Ст. вожатая, воспитатели, руководители мастерских</p>
<p>11 день</p> <p>«Олимпийцы среди нас»</p> <p><u>10.07</u></p>	<p>8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.30</p> <p>12.30-13.00 13.00-14.30</p>	<p>1. Сбор детей.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Утренняя линейка.</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5. Дела отрядные.</p> <p>6. Работа творческих мастерских.</p> <p>7.Рекорды смены</p> <p>8.Обед.</p> <p>9.Вселенские игры</p>	<p>Ст. вожатая, воспитатели, руководители мастерских</p>

	14.30	10. Итоговая линейка, уход домой.	
12 день «Наследие предков» <u>11.07</u>	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Дела отрядные. 6. Работа творческих мастерских. 7. Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. День национальных игр 10. Итоговая линейка, уход домой.	Ст. вожатая, воспитатели, руководители мастерских
13 день «Хоровод дружбы» <u>12.07</u>	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Работа творческих мастерских. Итоговая выставка мастерских «Тебе - мой любимый город». 6. Оздоровительные процедуры. 7. Обед. 8. Хоровод дружбы. 9. Итоговая линейка. Уход домой	Ст. вожатая, воспитатели, руководители мастерских
(итоговый) 14 день «День дублера». Закрытие смены. <u>13.07</u>	8.30-8.40 8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.30 9.30-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30 14.30	1. Сбор детей. 2. Зарядка. 3. Утренняя линейка. 4. Завтрак. 5. Дела отрядные. 6. Оздоровительные процедуры. 8. Обед. 9. Общелагерное мероприятие «Мы - поколение ПРОФИ» 10. Итоговая линейка, уход домой.	Ст. вожатая, воспитатели, руководители творческих мастерских

Заключительный этап

Поощрение детей.	на закрытие ЛДП	начальник ЛДП ст. вожатая
Подведение итогов, анкетирование детей.	конец июля	ст. вожатая, воспитатели
Анализ работы ЛДП.	июль 2023 г.	начальник ЛДП
Составление отчета.	до 20.07.23 г.	начальник ЛДП ст. вожатая

6.1 Кадровое обеспечение

В реализации программы «Технопарк «ЛетоФильм» лагеря с дневным пребыванием детей «Планета техников» в соответствии со штатным расписанием участвуют:

- начальник ЛДП;
- старшая вожатая;
- воспитатели;
- медицинский работник (по согласованию);
- педагоги д/о для работы в творческих мастерских: «Тридинг»; «ТехноФорсаж»; «Инженериум»; «Академия дизайна»; «РобоЛаб»;
- физрук.

6.2 Методическое обеспечение

В рамках подготовки программы «Технопарк «ЛетоФильм» разработан комплекс методических и дидактических материалов, позволяющих реализовать цели и задачи данной программы на высоком методическом уровне.

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- программ по направлениям работы творческих мастерских: «Тридинг»; «ТехноФорсаж»; «Инженериум»; «Академия дизайна»; «РобоЛаб»; планы работы на смену; сценарное оснащение воспитательных мероприятий; методические пособия.

Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- педагогический совет;
- ежедневные планерки (в период смены);
- творческие мастерские;
- презентация работы воспитателей и вожатых;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наставничество.

Созданная в ЛДП система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности

педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

6.3 Материально-техническая база

Для реализации образовательного процесса и воспитательных мероприятий в ЛДП «Планета техников» подобран комплект оборудования и необходимых материалов в соответствии с рекомендуемыми требованиями СанПиНа 2.4.4.2599-10.

Помещение:

- отрядные комнаты;
- актовый зал;
- комнаты для работы творческих мастерских.

Оборудование:

- музыкальный центр;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- компьютеры;
- 3-D ручки;
- игровой руль;
- LEGO-конструктор;
- мультимедийная студия;
- радиоуправляемые машинки;
- фотоаппарат;
- видеокамера.

Инвентарь:

- мячи;
- обручи;
- гимнастические палки, скакалки;
- дартс;
- настольные игры;
- шахматы, шашки.

Перечень используемых материалов:

- ватман формата А1;
- краски, кисти;
- цветная бумага;
- фломастеры, гуашь;
- бумага для рисования;
- бумага для черчения формата А4;
- маркеры;
- цветные мелки;
- карандаши цветные, карандаши простые;
- стержни клеевые, клеевой пистолет;
- соленое тесто;
- потолочная полипропиленовая плитка, клей ПВА, скотч и др.

6.4 Финансовое обеспечение

В реализации программы ЛДП «Технопарк «ЛетоФильм» используются как средства местного бюджета Администрации городского округа город Кулебаки, так и родительские средства.

Родительские средства идут на приобретение: моющих, чистящих средств; канцелярских товаров, фототоваров, игрушек; медикаментов; культмассовые мероприятия и страхование детей.

6.5 Система контроля и оценки результативности

Проведение контроля и оценки результативности позволяют выявить:

- уровень интереса и степень активности подростков в исследовательской деятельности (анкетирование);
- самостоятельность, ответственность, проявление индивидуальных творческих особенностей подростков (карта наблюдения);
- степень участия детей в воспитательных мероприятиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- степень участия детей в спортивных соревнованиях.



Диагностика и контроль:

Проведение простых мониторинговых исследований:

- входное анкетирование - выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе;
- итоговое анкетирование - творческий отзыв (рисунок « Вместе мы »);
- пошаговая диагностика - цветопись по результатам мероприятий и дел ЛДП.

Анкетирование проводится 2 раза, в начале и в конце лагерной смены, для того чтобы проследить динамику настроения и психологического состояния отдыхающих детей.

Система контроля за реализацией программы «Технопарк «ЛетоФильм» осуществляется на различных уровнях.

На уровне начальника ЛДП:

- Планёрки с вожатыми, педагогами, работающими в творческих мастерских;
- Ежедневный отчёт воспитателей о здоровье, посещаемости детей;
- Еженедельный отчёт о проведённых мероприятиях;
- Ежедневный отчёт педагогов мастерских о посещаемости.

На уровне администрации образовательной организации:

- Отчёт начальника ЛДП на августовском педсовете о реализации программы «Технопарк «ЛетоФильм»;
- Фото-отчёт о работе лагеря с дневным пребыванием детей.

Механизм определения результативности программы:

- Участие детей в мероприятиях;
- Отзывы детей, их родителей на начало и конец смены;
- Анализ работы по реализации программы «Технопарк «ЛетоФильм»;
- Оформление лагеря, методические разработки;

- Подведение итогов работы лагеря с дневным пребыванием детей на совещании при директоре;
- Проведение анкетирования с учащимися и родителями;
- Уровень состояния физического, психического и социального здоровья детей.

Мониторинговое исследование

№	Мероприятие	Ответственный	Время проведения
1	Входное анкетирование.	Воспитатели, Ст. вожатая	В начале смены
2	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели, Ст. вожатая	В течение смены
3	Мониторинговое исследование «Выбор».	Воспитатели, Ст. вожатая	В середине смены
4	Мониторинговое исследование «Игра в слова».	Воспитатели, Ст. вожатая	В течение смены
5	Методика опросника.	Ст. вожатая	В конце смены
6	Мониторинговые исследования здоровья.	Воспитатели, медицинский работник	В течение смены
7	Итоговое анкетирование.	Воспитатели, Ст. вожатая	В конце смены

6.6 Психологическое сопровождение пребывания детей в ЛДП

Психологическое сопровождение ребенка – это процесс оказания своевременной психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Обязательным является вовлечение в ЛДП трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

С целью изучения микроклимата в ЛДП «Планета техников» была налажена «Служба Доверия», использованы различные методики работы с детьми, педагогическим коллективом и родителями, связь с психологом-профконсультантом Кулебакского Центра занятости населения, Управления образования Администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области. Данные психологических исследований широко использовались в работе, позволяя своевременно вносить необходимые коррективы.

Цель работы психологической службы:

- создание условий для улучшения психологического состояния детей во время пребывания их в лагере с дневным пребыванием детей, помощь в адаптации к среде жизнеобитания.

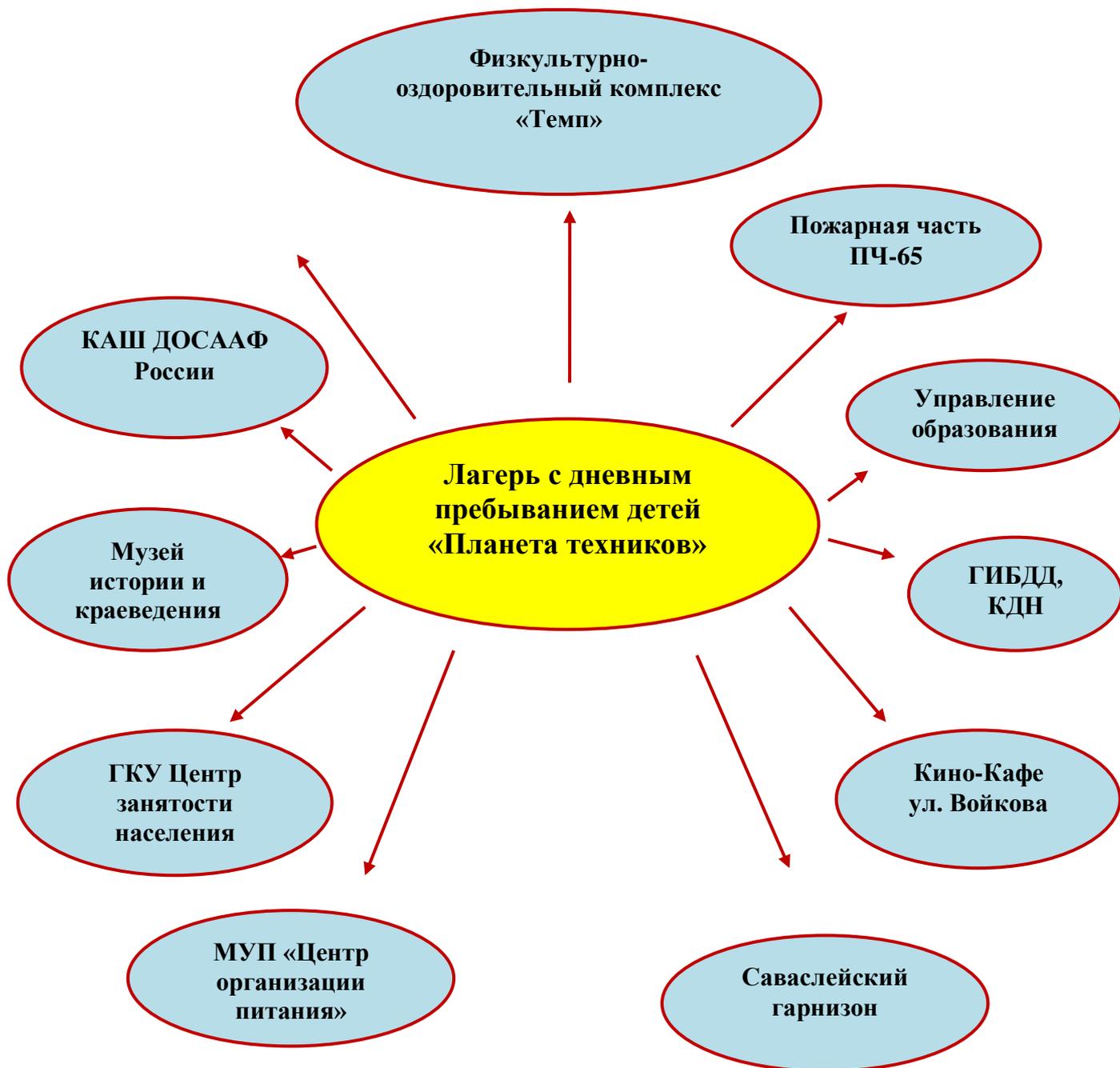
Задачи психологической службы:

- систематическая диагностика эмоционального и личностного состояния детей;
- развивающие занятия с детьми, с целью формирования навыков общения и творческого мышления;
- консультативная помощь детям, педагогам, родителям.

Деятельность психологической службы можно представить в виде следующей схемы:



6.7 Система внешних контактов ЛДП



7. Список использованной литературы

1. С.В. Марфина, «Летний лагерь от А до Я», Ярославль, Академия развития, 2007 г. 160 стр.
2. Н.В. Бердникова «Большой праздник для школьников», Сценарии утренников и развлечений, Ярославль, Академия развития, 2007 г. 256 стр.
3. С.А. Афанасьев, С.А. Коморин «Сто отрядных дел», Кострома РЦНИТ «Эврика-М», 1998 г., 112 стр.
4. М.П. Кулаченко «Учебник для вожатого», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009 г., 254 стр.
5. Л.В.Байбородова, М.И.Рожков «Воспитательная работа в детском загородном лагере», Методика воспитательной работы, Ярославль, Академия развития, 2003 г. 256 стр.
6. Е.В. Филиппенко, «Нескучные каникулы», Игры и конкурсы в школе и загородном лагере, Ярославль, Академия развития, 2007 г., 160 стр.
7. А.П. Гузенко, О.В.Караваева, А.В. Юров, Е.А.Васильева «Как сделать отдых детей незабываемым праздником», Материалы авторских смен, Учитель, Волгоград, 2007 г., 282 стр.
8. Потапов Т.В. «Беседы о профессиях с детьми» – Москва: Творческий Центр, 2009., 165 с.
9. Фадеева Е.И., Ясюнович М.В. «От выбора профессии к успеху в жизни», Москва, Перспектива, 2008., 127 с.
10. Атлас новых профессий.

Материалы сайтов:

<http://ruk.1september.ru/>

<https://orioncentr.ru/wp-content/uploads/camp/20180521-sbornik-prog-temat-smen.pdf>

<https://snova-prazdnik.ru/onlajn-lager-100-idey/>

<http://tca77.narod.ru/>

<http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>

<http://ww.uroki.net/scenar.htm>

<https://multiurok.ru/files/prishkolnyi-lager-vperiod-v-budushchee.html>

https://www.upinfo.ru/sites/default/files/page/2020/sbornik_letniy_otdykh_na_sayt.pdf