

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 23.03.2020 года

Утверждено приказом директора  
№ 48 от 15.04.2020 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Кулебакский Центр детского технического  
творчества»  
(МБУ ДО «КЦДТТ»)  
за 2019 год**

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник управления образования  
администрации городского округа  
город Кулебаки

**А.Н.Шаблов**



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Кулебакский Центр детского технического творчества»  
(МБУ ДО «КЦДТТ»)  
за 2019 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности.

Оценка системы управления учреждением.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка организации учебного процесса

Оценка кадрового обеспечения

Оценка учебно – методического обеспечения

Оценка материально – технического оснащения

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**II. Показатели деятельности образовательной организации**

***I. Аналитическая часть***

**Общие сведения об образовательной**

**организации** **Организационно-правовая форма:** муниципальное

учреждение **Место нахождения:**

**юридический адрес:** 607015, Нижегородская область, городской округ город Кулебаки,  
улица 60 лет ВЛКСМ, д.14

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. 60 лет ВЛКСМ, д.14

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. О. Кошевого, д.132

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Догадина, дом 31

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Труда, 15

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Футбольная, д.3

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Мира, дом 3 5

607023, Нижегородская область, г. Кулебакский район, р.п. Гремячево, ул. Ленина, дом 44

**Факс:** 8(83176) 50754,

**E-mail:** [cdtt\\_kulebaki@mail.ru](mailto:cdtt_kulebaki@mail.ru)

**http:** [www.kulebaki-cdtt.ucoz.ru](http://www.kulebaki-cdtt.ucoz.ru)

**ИНН** 5251003920

**Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:** свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 52 № 004720761, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Нижегородской области 29 апреля 1994 года.

**Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:**  
1025202102584

**Банковские реквизиты:** ИНН 5251003920 КПП 525101001 р/с 40701810122021000135  
Волго- Вятское ГУ Банка России г. Нижний Новгород

БИК 042202001

ОКПО 42398896

ОКАТО 22238501000

**Ф.И.О. руководителя:** Умилина Лариса Алексеевна, тел.8(83176)50754, стаж работы 21 год.

**Ф.И.О. заместителя:** Крючкова Ирина Александровна, тел. 8(83176)50754, стаж работы 21 год.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** от «01» декабря 2016 года, регистрационный № 836, серия 52Л01 № 0004127, сроком действия бессрочно.

**Государственная аккредитация** в соответствии с ч. 1 ст. 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ дополнительные образовательные программы, включая дополнительные общеразвивающие программы для детей, не подлежат государственной аккредитации.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность «МБУ ДО «КЦДТТ» в 2019 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013, впоследствии Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года), Уставом, лицензией. «Кулебакский Центр детского технического творчества» – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям и подросткам возможность получения дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей (технической, художественной, социально - педагогической) и осуществления полноценной развивающей культурно-досуговой деятельности.

В 2019 году Учреждение выполняло муниципальное задание, утвержденное Постановлением администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области

№ 3329 от 25 декабря 2018 года. По услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (качество и объем) выполнение составило 100%.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом. Заключены договора о сотрудничестве со следующими образовательными организациями городского округа школами № 6, 7, 8, 10, ГКОУ "Кулебакская специальная коррекционная школа» в части организации дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Занятия проходят согласно учебного графика, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В учреждении занимаются дети от 6 до 18 лет. Занимается 89 бюджетных групп с охватом 1014 человек, из них детей с ОВЗ 56 человек. В учреждении реализуются 27 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ на бюджетной основе. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различны:

- один год обучения (11 программ);
- два года обучения (12 программ);
- три года обучения (2 программы)
- четыре года обучения (2 программы).

Наиболее востребованы программы, рассчитанные на один и два года. Часть программ имеет модульную структуру, что делает их более мобильными, трансформируемыми при изменении запросов общества.

№	Направленность	Количество программ	Срок действия	Категория детей
1	Художественная	8	1,2,3 года	6 – 18 лет
2	Техническая	17	1,2, 4 года	6 - 18 лет
3	Социально – педагогическая	2	1 год	11-18 лет
<b>Итого:</b>		<b>27</b>		

#### Данные о контингенте обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество учащихся
<b>1.</b>	<b>Техническая</b>	<b>694</b>
<b>2.</b>	<b>Художественная</b>	<b>290</b>
<b>3.</b>	<b>Социально - педагогическая</b>	<b>30</b>
	<b>Итого</b>	<b>1014</b>

Как и в 2018 году сохраняется преимущество творческих объединений технической направленности. Количество обучающихся, занимающихся по техническому профилю

возросло на 81 человека. Количество учащихся, занимающихся художественной и социально – педагогической направленностями остается почти на том же уровне.

#### **Возрастная характеристика обучающихся**

	<b>1-4 класс</b>	<b>5-8 класс</b>	<b>9-11 класс</b>
<b>2017 -2018 уч. г</b>	317	613	81
<b>2018 -2019 уч. г</b>	<b>313</b>	<b>612</b>	<b>89</b>

По сравнению с 2018 годом не изменились показатели по контингенту обучающихся в части возрастного состава детей, в части гендерного признака - мальчиков (558) немного больше, чем девочек (456).

Анализ контингента обучающихся показывает, что за последние три года постепенно увеличивается количество обучающихся, занимающихся техническим творчеством.

#### **Характеристика детского контингента по годам обучения**

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
<b>2018 – 2019 учебный год</b>	<b>602</b>	<b>361</b>	<b>51</b>
	<b>59%</b>	<b>36%</b>	<b>5%</b>

Каждый пятый обучающийся посещает занятия в двух и более объединениях.

Все дополнительные общеразвивающие образовательные программы не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма её реализации, при этом учитываются уровни результативности образовательного процесса.

Все программы, реализуемые учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно – методические комплексы, составлены календарные учебные графики, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учётом условий текущего учебного года.

При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счёт творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В учреждении созданы необходимые условия для образования и социальной поддержки учащихся, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов, реализуются принципы индивидуального обучения.

В летний период педагоги разрабатывают краткосрочные программы по технической и художественной направленностям, которые реализуются в прогулочных группах, на дворовых площадках, в исследовательских экспедициях.

В 2019 году в лагере с дневным пребыванием отдохнули 52 ребёнка, в прогулочных группах, на дворовых площадках оздоровились и получили новые знания – 228 ребят. В трудовых бригадах поработали 48 подростков. Эти цифры на уровне прошлого года.

В настоящее время воспитательная система Учреждения находится на этапе стабильного развития. Разработана и действует программа по воспитательной деятельности «По серпантину творческих идей».

В рамках Программы реализовывались следующие проектные линии: «С чего начинается Родина», «Дорогою добра», «Праздник детства», «Путь к успеху», «Детство – старт к здоровью», «Мы – будущее России», «Семья», «Ура, каникулы», «Азбука практического права», «Академия знаний».

Проектные линии реализовывались через организацию и проведение мероприятий по основным направлениям: гражданско-правового, оздоровительного, нравственно-эстетического, патриотического, социально-педагогического с использованием различных форм проведения. Программа осуществляется в ходе организации учебно – воспитательного процесса через систему социально – значимой деятельности и традиционных дел ОО, через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными организациями городского округа. Ведётся большая работа по профориентационной работе. Сохраняются традиции Центра.

В структуре массовых мероприятий в рамках дополнительных общеразвивающих программ в 2019 году можно выделить следующие:



Мероприятия, направленные на повышение мотивации к познавательной и творческой деятельности:

- соревнования по автомобилям «Мама, папа и я – автомобильная семья», «Соревнования по воздушным змеям», «РобоТрек», «В стране техников», «Путешествие по реке времени», «На крыльях мечты» и др.



Мероприятия по профессиональной ориентации школьников:

- КВН «Мир в радуге профессий», «Есть 100 дорог - одна твоя», Техно-квест «Твои горизонты», «Этот удивительный мир профессий», «Моя будущая профессия».



Социальный проект:

- «Подарок ветерану», «Солнышко в ладошках, Весенняя неделя добра, акция «Красная ленточка», «Синичкина неделя»

### Удельный вес учащихся, включённых в программу досуговой деятельности

	Общее количество учащихся	Количество учащихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях
2018 - 2019	1014	872/87%

Существующая система разноуровневых конкурсных массовых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления своих достижений и способностей каждому ребёнку муниципалитета. Деятельность Учреждения направлена на создание условий по включению детей и молодёжи в систему массовых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском.

В соответствии с Планом работу Управления образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области и Планом работы Учреждения были организованы и проведены 24 муниципальных мероприятия для учащихся образовательных организаций г.о.г Кулебаки, в том числе 11 мероприятий в рамках областной программы «Дети. Творчество. Родина». Назначение конкурсов – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в направлении технического творчества. В 2019 году силами педагогов Учреждения при кураторстве ГБОУ ДПО НИРО и управления образования администрации г. Кулебаки с успехом прошёл апробацию проект по профессиональной ориентации школьников «Техноквест «Твои горизонты» с учащимися 8 классов образовательных организаций. С 2020 года проект планируется проводить ежегодно.

Учреждение проводит массовые мероприятия с обучающимися, способствующие пропаганде технического творчества, профессиональному самоопределению обучающихся, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей. Вывод: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет учреждения, педагогический совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция определяется Уставом учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. В учреждении разработаны локально – нормативные документы, регламентирующие различные аспекты деятельности учреждения.

Формирование и совершенствование морально-психологического климата - это задача, постоянно стоящая перед руководителем.

В учреждении обеспечен благоприятный морально-психологический климат в коллективе, организуются мероприятия, способствующие сплочению трудового коллектива. Совместное проведение сотрудниками досуга также имеет большое значение в плане организации полноценного отдыха и работы по выработке взаимопонимания и общих подходов к решению профессиональных задач. Традиционными стали коллективные посещения общегородских мероприятий, спектаклей, выставок, выезды на природу. Сложившиеся традиции в учреждении позволяют не только оздоровить психологический климат в коллективе, но и способствуют раскрытию креативных способностей организаторов и участников проводимых мероприятий.

Работники учреждения премируются денежным вознаграждением, награждаются грамотами, благодарственными письмами. По возможности обновляется материально-техническая база. Здание, мебель, оборудование кабинетов поддерживается в удовлетворительном состоянии. Помещения ремонтируются. В этом году внесены изменения в Положение об оплате труда работников, в соответствии с постановлениями вышестоящих органов. Подписан и действует Коллективный договор, внесены изменения в документы по антикоррупционной деятельности. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015 г. N 272 в учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Проводилась работа по привлечению внебюджетных средств – спонсорская помощь, возврат средств из ФСС.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Вывод: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Учреждении существует сформированный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трём направленностям.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 6 до 18 лет. Программы обеспечены педагогическими кадрами, учебно – методическими материалами, материально – техническими средствами обучения.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, регламентируется утверждённым расписанием занятий. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависит от дополнительной общеразвивающей программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Количество учащихся в объединениях определяется в зависимости от направленности и закреплено локально – нормативным актом «Режим занятий учащихся в учреждении». Уровень подготовки и результативности учащихся отслеживается с помощью диагностики (знания, умения, навыки) и анализа участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

#### **Реестр реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

<b>№</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная программа</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Уровень экспертизы программы</b>	<b>ФИО педагога, реализующего программу</b>
<b>Техническая направленность</b>				
1	3 D-моделирование	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Маслова М.В.
2	Мастерилкин	4 года	Утверждено на педагогическом совете	Аникина С.А.
3	Студия анимации	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Маслова М.В.
4	Оригами	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Аникина С.А.
5	КБ САМ (конструкторское бюро «Самостоятельного Активного Мышления»)	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Калинина Н.М.

6	Техническое конструирование	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В. Аникина С.А. Семёнова Л.И. Железцова Т.В.
7	Начальное техническое моделирование	4 года	Утверждено на педагогическом совете	Самойлова О.В. Семёнов А.А. Краснова И.В.
8	Автофорсаж	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Семёнов А.А.
9	Изобретариум	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Железцова Т.В.
10	Компьютерный мир	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Маслова М.В.
11	Компьютерный мир	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Попкова С.А.
12	Цифровая фотография	1 год	Утверждено на педагогическом совете	А.А.Лисичкин
13	Моделист-конструктор	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Лисичкин А.А. Нищёнкин А.А.
14	Юный авиамоделист	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Зуева О.В.
15	Робототехника	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Попкова С.А.
16	Авиа-киберспорт	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Шибалова И.А.
17	Легоконструирование	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Сухарёва Н.С.
<b>Художественная направленность</b>				
18	Художественное вязание	2 года	Экспертное заключение №35 от 03.06.2014 ГБОУ ДПО НИРО Научно-методический экспертный совет	.Семенова Л.И
19	Рукоделие	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Волкова Л.М.
20	Бисерное рукоделие	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Самойлова О.В. Волкова Л.М.
21	Рукодельница	3 года	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В.
22	Лепка и пластика	3 года	Экспертное заключение №144 от 22.06.2012 ГБОУ ДПО НИРО Научно-методический экспертный совет	Калинина Н.М. Сухарёва Н.С.
23	Лепка и пластика	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Зуева О.В.
24	Волшебные краски	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В.

25	Бумажный дизайн	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Калинина Н.М. Сухарёва Н.С. Волкова Л.М.
<b>Социально – педагогическая направленность</b>				
26	СМИД	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В.
27	Дороги, которые мы выбираем	1 год	Экспертное заключение №231 от 18.12.2012 ГБОУ ДПО НИРО Научно-методический экспертный совет	Семенова Л.И.

В течение года проводился мониторинг за обновлением, выполнением и качественному содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В итоге:

- создана новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Изобретариум» (педагог Железцова Т.В.), «Легоконструирование» (педагог Сухарёва Н.С.).
- полностью или не менее 70% переработано содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, учетом развития науки и техники: «3Д-моделирование» педагогом Масловой М.В., «Рукодельница» педагогом Красновой И.В. Увеличены года обучения по программам: «Рукоделие» - с 1 на 2 года педагог Волкова Л.М., «Студия анимации» - с 1 на 2 года педагог Маслова М.В.
- дополнительные общеобразовательные программы выполняются у всех педагогов.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента.

Оценка результативности обучения по программам (за исключением краткосрочных программ) осуществляется на уровне Учреждения по итогам промежуточной аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами предъявления результатов освоения программ являются: соревнования, презентация творческой работы, практические задания, тестирование, выставка, устный и письменный опрос.

По результатам аттестации 100 % обучающихся по программам были аттестованы (промежуточная - 958 человек, 51 учащийся по индивидуальным планам обучения).

**Результаты обучения:**

- Высокий уровень (В) – **937**
- Средний уровень (С) – **72**
- Низкий уровень (Н) – **0**

### Творческий рост на уровне:

- муниципальном – **81 победитель**,
- областном – **46 победителей**, в 2018 году – 22 победителя,
- федеральном – **29 победителей**, в 2018 году – 3 победителя.

### Личностное развитие:

- Высокий уровень (В) – **985**
- Средний уровень (С) – **24**
- Низкий уровень (Н) – **0**

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:

- все обучающиеся освоили курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующей направленности;
- наблюдается рост показателей уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты свидетельствуют о стабильной и качественной работе педагогов дополнительного образования.

Сохранность контингента учащихся является одним из показателей результативности работы Центра. Контроль сохранности контингента учащихся творческих объединений по различным направлениям деятельности осуществлялся в течение года. По результатам контроля выявлен общий процент сохранности контингента учащихся Центра, который составляет 96 %.

Важной характеристикой качества дополнительного образования является стабильно высокие показатели результативности участия обучающихся в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях.

### **Итоги участия учащихся Центра в 2019 году в конкурсах, соревнованиях**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результативность</b>	<b>Педагог</b>
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>		
<b>Международный творческий конкурс «Весенние зарисовки»</b>	Диплом 1 степени – Чегурова Анна Диплом 1 степени – Игошина Варвара	Калинина Н.М. Игошина Е.И.
<b>Всероссийский творческий конкурс «Космос: прошлое настоящее, будущее»</b>	Диплом 1 степени – Маслова Виктория Диплом 1 степени – Маслова Ульяна Диплом 1 степени – Попков Владислав Диплом 1 степени – Бударagina Эльмира Диплом 3 степени – Игошина Варвара	Маслова М.В. Маслова М.В. Попкова С.А. Семенова Л.И. Игошина Е.И.
<b>Всероссийский творческий конкурс «Наследие победы»</b>	Диплом 2 степени – Рыжевский Михаил Диплом 3 степени – Костылев Матвей Диплом 3 степени – Столяров Руслан	Зуева О.В. Маслова М.В. Семенов А.А.
<b>Всероссийский открытый конкурс по авиа-киберспорту</b>	Диплом 2 степени – Калповский Дмитрий	Шибалова И.А.

<b>«Легендарный штурмовик Ил-2»</b>		
<b>Всероссийский творческий конкурс «Традиции Леонардо да Винчи»</b>	Диплом 1 степени – Игошина Варвара	Калинина Н.М.
<b>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»</b> <i>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</i>	Диплом 1 степени – Никольская Валерия	Зуева О.В.
<b>Всероссийский конкурс начального технического моделирования «Юный техник-моделист»</b> <i>Номинация «Робототехника и интеллектуальные системы»</i> <i>Номинация «Железнодорожное моделирование»</i> <i>Номинация «Прототипирование»</i> <i>Номинация «Водный транспорт»</i>	Диплом 3 степени – Попков Владислав Диплом 1 степени – Маслова Виктория Диплом 2 степени – Маслова Виктория Диплом 2 степени – Маслова Виктория	Попкова С.А. Маслова М.В. Маслова М.В. Маслова М.В.
<b>Всероссийский конкурс юных техников «Ясное небо»</b> <i>Номинация «проектирование»</i> <i>Номинация «Стендовая модель»</i>	Диплом 2 степени - Костылев Матвей Диплом 3 степени – Железнов Дмитрий	Маслова М.В. Маслова М.В.
<b>Всероссийский конкурс юных техников «Автомобиль вчера, сегодня, завтра»</b> <i>Номинация «Художественное творчество»</i> <i>Номинация «Проектирование»</i>	Диплом 1 степени – Кузичева Ирина Диплом 3 степени – Столяров Руслан	Волкова Л.М. Семёнов А.А.
<b>Всероссийский творческий конкурс макетирования «Современная урбанистика»</b> <i>Номинация «Мой город»</i>	Игошина Варвара	Калинина Н.М.

<b>Региональный уровень</b>		
<p><b>Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»</b> <i>Номинация «Исследовательские работы»</i></p>	<p><u>Возрастная категория 1-4 классы</u> Диплом 1 степени – Бойко Филипп Диплом 3 степени – Емелин Егор</p> <p><u>Возрастная категория 5-7 класс</u> Диплом 2 степени – Маслова Виктория Диплом 2 степени – Столяров Руслан Диплом 3 степени – Бударагина Эльмира</p> <p><u>Возрастная категория 10-11 классы</u> Диплом 1 степени – Лепешкина Екатерина Диплом 2 степени – Шкарина Анастасия</p>	<p>Маслова М.В. Железцова Т.В.</p> <p>Маслова М.В. Семенов А.А. Семенова Л.И.</p>
<p><i>Номинация творческие работы (рисунки)</i></p>	<p><u>Возрастная категория 10-11 класс</u> Диплом 1 степени – Хулап Александра</p> <p><u>Возрастная категория 1-4 классы</u> Диплом 3 степени – Шеина Софья</p> <p><u>Возрастная категория 5-7 классы</u> Диплом 2 степени – Горбунова Ангелина Диплом 3 степени – Рябова Марина</p>	<p>Семенова Л.И. Краснова И.В.</p> <p>Волкова Л.М. Попкова С.А.</p> <p>Краснова И.В. Железцова Т.В.</p>
<p><i>Номинация творческие работы (сочинения)</i></p>	<p><u>Возрастная категория 10-11 классы</u> Диплом 1 степени – Жбанов Данила</p> <p><u>Возрастная категория 1-4 классы</u> Диплом 2 степени – Бичерова Елизавета</p> <p><u>Возрастная категория 5-7 классы</u> Диплом 3 степени – Гончаренко Максим</p>	<p>Зуева О.В. Железцова Т.В.</p> <p>Семенов А.А.</p>
<p><i>Номинация творческие работы (компьютерная презентация)</i></p>	<p>Диплом 2 степени – Попков Владислав</p> <p><u>Возрастная категория 5-7 классы</u> Диплом 3 степени – Лаханина Ангелина</p>	<p>Попкова С.А. Семенова Л.И.</p>
<p><b>Областной конкурс по робототехнике</b> <i>Номинация «Траектория»</i></p>	<p>Диплом 2 степени - Попков Максим, Аверин Арсений</p>	<p>Попкова С.А.</p>
<p><b>Областная новогодняя онлайн-выставка творческих работ «Древо»</b> <i>Номинация «Древо» (макет дерева, выполненный 3Д ручкой)</i></p>	<p>Диплом 1 степени – Костылев Матвей Диплом 3 степени – Гамаюнова Екатерина</p>	<p>Маслова М.В. Маслова М.В.</p>
<p><b>Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Секреты нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра»</b> <i>Номинация</i></p>	<p><u>Возрастная группа 15-18 лет</u></p>	

«Бисероплетение» Раздел «Декорирование интерьера»	Диплом 2 степени – Шеина Аполлиария	Игошина Е.И.
<b>Областное первенство по авиамоделизму «Юные авиаторы»</b> (южная зона)	<u>1 возрастная группа</u> Диплом 2 степени – Середенин Глеб <u>2 возрастная группа</u> Диплом 1 степени – Самойлов Максим <u>3 возрастная группа</u> Диплом 1 степени – Алаббасов Руслан Диплом 2 степени – Коровин Михаил Диплом 3 степени – Соколов Артем <u>Семейные команды</u> Диплом 2 степени – Самойлов Максим и Самойлова Ольга Васильевна Диплом 3 степени – Середенин Матвей и Середенина Татьяна Николаевна <u>Резиномоторная модель</u> Диплом 1 степени – Савелькаев Даниил <u>Планер</u> Диплом 1 степени – Голубева Татьяна Диплом 2 степени – Вострилов Кирилл <u>Командное первенство</u> Диплом 1 степени – МБУ ДО «КЦДТТ»-2 (Самойлов Максим, Поликарпов Александр, Алаббасов Руслан) Диплом 3 степени – МБУ ДО «КЦДТТ»-1 (Середенин Глеб, Струкова Светлана, Соколов Артем)	Самойлова О.В. Лисичкин А.А. Лисичкин А.А. Семенов А.А. Аникина С.А. Лисичкин А.А. Самойлова О.В. Лисичкин А.А. Лисичкин А.А. Семенов А.А. Железцова Т.В. Лисичкин А.А. Самойлова О.В. Железцова Т.В. Аникина С.А.
<b>Областной конкурс по авиа-киберспорту</b> Номинация «Исследовательские работы» Номинация «Групповой пилотажный полет»	<u>Возрастная группа 11-13 лет</u> Диплом 1 степени – Калповский Дмитрий  Диплом 3 степени – Алаббасов Руслан, Вострилов Кирилл, Калповский Дмитрий	Шибалова И.А.  Шибалова И.А.
<b>Областной конкурс по автомоделизму «АвтоТрек»</b>	<b>Командное первенство:</b> <u>1 возрастная группа</u> Диплом 1 степени – команда 1  Диплом 2 степени – команда 2  <u>2 возрастная группа</u> Диплом 2 степени – команда 2  <b>Номинация: «РУ»</b> Диплом 1 степени – Коровин Михаил, 1 возрастная группа Диплом 2 степени – Столяров Руслан, 1 возрастная группа	Семенов А.А. Нищенко А.А.  Лисичкин А.А. Семенов А.А. Нищенко А.А.  Лисичкин А.А. Семенов А.А. Нищенко А.А.  Семенов А.А. Семенов А.А.

	<p>Диплом 2 степени – Алаббасов Руслан, 2 возрастная группа.  Диплом 3 степени – Мигунов Максим, 2 возрастная группа  <b>Номинация: «ЭЛ-4»</b>  Диплом 2 степени – Савелькаев Даниил  Грамота за активное участие – Гончаренко Максим  Грамота за активное участие – Марков Матвей</p>	<p>Лисичкин А.А.  Семенов А.А.  Лисичкин А.А.  Семенов А.А.  Семенов А.А.</p>
<p><b>Областной конкурс технического творчества «Модель своими руками»</b></p>	<p><b>Номинация «3-D моделирование»</b>  Диплом 1 степени – Столяров Руслан  <b>Номинация «3-D моделирование»</b>  Грамота за активное участие – Алаббасов Руслан</p>	<p>Семенов А.А.  Семенов А.А.</p>
<p><b>Областной конкурс по автомоделизму «Папа, мама, я – автомобильная семья»</b></p>	<p>Диплом 2 степени – семейная команда Алаббасов Руслан, Алаббасов Мустафа Мерзалищи Оглы.  Грамота за активное участие – семейная команда Гончаренко Максим, Гончаренко Дмитрий Игоревич  Грамота за активное участие - семейная команда туманов Антон, Туманов Станислав Александрович</p>	<p>Лисичкин А.А.  Семенов А.А.  Попкова С.А.</p>
<p><b>Областные соревнования по запуску воздушных змеев</b></p>	<p><b>Номинация «Бескаркасный воздушный змей»</b>  Диплом 3 степени – Каргина Ангелина  <b>Семейные команды:</b>  Команда Ванюшиных – диплом 2 степени  Командное первенство - Диплом 2 степени</p>	<p>Лисичкин А.А.  Самойлова О.В.  Семенов А.А.  Лисичкин А.А.  Нищенкин А.А.</p>
<b>Муниципальный уровень</b>		
<p><b>Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»</b>  Номинация «Рисунок»  Номинация «Плакат»</p>	<p>Диплом 2 степени – Горшкова Анастасия  Диплом 3 степени – Таразанова Екатерина</p>	<p>Волкова Л.М.  Краснова И.В.</p>
<p><b>Муниципальный этап фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»</b>  Номинация «Портрет современника»   Номинация «Я люблю свою землю»</p>	<p><u>Возрастная группа 14-15 лет</u>  Диплом 2 степени – Юнина Екатерина  Диплом 3 степени – Чесноков Александр  <u>Возрастная группа 16-18 лет</u>  Диплом 3 степени – Шеина Полина  <u>Возрастная группа 11-13 лет</u>  Диплом 1 степени – Рабочих Александра  Диплом 3 степени – Голубев Никита</p>	<p>Семенова Л.И.  Попкова С.А.   Игошина Е.И.   Волкова Л.М.  Зуева О.В.</p>

Номинация «С любовью к России»	<u>Возрастная группа 11-13 лет</u> Диплом 3 степени – Кошелева Дарья	Волкова Л.М.
Номинация «Зеленая планета»	<u>Возрастная группа 16-18 лет</u> Диплом 2 степени – Шкарина Анастасия	Краснова И.В.
	<u>Возрастная группа 11-13 лет</u> Диплом 1 степени – Бычков Матвей	Зуева О.В.
	Диплом 3 степени – Калповский Дмитрий	Шибалова И.А.
Номинация «Краски лета»	<u>Возрастная группа 14-15 лет</u> Диплом 3 степени – Бойков Филипп	Маслова М.В.
	<u>Возрастная группа 16-18 лет</u> Диплом 1 степени – Гамаюнова Екатерина	Маслова М.В.
	<u>Возрастная группа 11-13 лет</u> Диплом 1 степени – Попков Владислав	Попкова С.А.
	Диплом 2 степени – Вдовина Валерия	Калинина Н.М.
<b>Муниципальный этап областного конкурса «Папа, мама, я – автомобильная семья»</b>	Диплом 1 степени – Алаббасов Руслан и Алаббасов Мустафа Мерзикиши Оглы Диплом 2 степени - Мигунов Максим и Семенов Алексей Александрович Диплом 3 степени – Туманов Антон и Туманов Станислав Александрович Грамота «Самому юному участнику» - Нерадовский Матвей и Нерадовская Наталья Николаевна	Лисичкин А.А. Семенов А.А. Попкова С.А. Зуева О.В.
<b>Муниципальный этап областных соревнований по авиамоделизму</b> <i>Личный зачет</i>	<u>1 возрастная группа (9-10 лет)</u> Диплом 1 степени – Самойлов Максим Диплом 2 степени – Чендаков Богдан	Лисичкин А.А. Семенов А.А.
	<u>2 возрастная группа (11-13 лет)</u> Диплом 1 степени – Коровин Михаил	Семенов А.А.
Командное первенство	Диплом 3 степени – Алаббасов Руслан	Лисичкин А.А.
	Диплом 1 степени – «Пилоты XXI века» Диплом 2 степени – «Пилотаж»	Семенов А.А. Лисичкин А.А.
Семейные команды	Диплом 2 степени – Вострилова Карина и Вострилов Павел Николаевич	Зуева О.В.
	Диплом 3 степени – Зуев Вадим и Скрыбов Сергей Борисович	Лисичкин А.А.
<b>Муниципальная выставка-конкурс среди младших школьников «В мастерской Деда Мороза»</b>		
Номинация «Новогодняя открытка» (коллектив)	Диплом 1 степени – Никольская Валерия, Лобанов Артем, Кириллов Тимофей	Зуева О.В.
Номинация «Новогодняя композиция»	Диплом 1 степени - Дубов Арсений, Рябова Елена, Малышев Матвей, Бичерова Елизавета Диплом 2 степни – Зотова Мария и Наталья	Железцова Т.В. Железцова Т.В.

Номинация «Новогодняя игрушка»	Викторовна Диплом 2 степени – Ашина Анастасия Диплом 1 степени - Аникина Виктория, Аникин Артём, Аникина Диана	Волкова Л.М. Анкина С.А.
<b>Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»</b> Номинация «Декоративная роспись (роспись по дереву)» Номинация «Декоративная роспись (роспись по ткани)» Номинация «Кукла» Номинация «Игрушка» Номинация «Миниатюра»	<u>Возрастная группа 10-12 лет</u> Диплом 2 степени – Попков Владислав <u>Возрастная группа 10-12 лет</u> Диплом 1 степени – Кузичева Ирина <u>Возрастная группа 13-14 лет</u> Диплом 1 степени – Маслова Виктория <u>Возрастная группа 15-18 лет</u> Диплом 1 степени – Мамонтова Евгения <u>Возрастная группа 15-18 лет</u> Диплом 1 степени – Чарушина Варвара <u>Возрастная группа 13-14 лет</u> Диплом 1 степени – Юнина Екатерина Диплом 2 степени – Ершова Анастасия <u>Возрастная группа 15-18 лет</u> Диплом 2 степени – Шеина Полина	Попкова С.А. Маслова М.В. Маслова М.В. Маслова М.В. Волкова Л.М. Семенова Л.И. Игошина Е.И. Игошина Е.И.
<b>Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских работ «Моя профессиональная карьера»</b> Номинация «Выбор профессии – дело серьезное» Номинация «Профессии настоящего и будущего»	<u>Возрастная группа 13-15 лет</u> Диплом 1 степени – Морозов Егор Диплом 2 степени – Баранцев Егор Диплом 2 степени – Чесноков Александр <u>Возрастная группа 16-18 лет</u> Диплом 1 степени – Кузичева Ирина <u>Возрастная группа 10-12 лет</u> Диплом 1 степени – Костылёв Матвей <u>Возрастная группа 13-15 лет</u> Диплом 1 степени – Есин Никита Диплом 1 степени – Юнина Екатерина Диплом 2 степени – Шишова Елизавета	Маслова М.В. Зуева О.В. Попкова С.А. Маслова М.В. Маслова М.В. Семенов А.А. Семенова Л.И. Краснова И.В.
<b>Муниципальный этап конкурса детских компьютерных творческих работ (презентаций) «Этот удивительный мир профессий»</b>	<u>1 возрастная группа (до 10 лет)</u> Диплом 2 степени – Галаева Варвара <u>2 возрастная группа (10-12 лет)</u> Диплом 2 степени – Костылев Матвей <u>3 возрастная группа (13-15 лет)</u> Диплом 2 степени – Наумов Максим Диплом 3 степени – Маслова Виктория	Маслова М.В. Маслова М.В. Маслова М.В. Маслова М.В.

<p><b>Муниципальный этап областных соревнований по автомоделизму «АвтоТрек»</b></p>	<p><b>Класс моделей И-2</b>  <b>I возрастная группа (7- 13 лет)</b>  Диплом 3 степени - Сухарева Дарья  <b>Класс моделей Р/У</b>  <b>I возрастная группа (7- 13 лет)</b>  Диплом 1 степени - Коровин Михаил  <b>Класс моделей Р/У</b>  <b>II возрастная группа (14- 18 лет)</b>  Диплом 2 степени - Мигунов Максим  Диплом 3 степени - Алаббасов Руслан  <b>Класс моделей ЭЛ-4</b>  <b>II возрастная группа (14- 18 лет)</b>  Диплом 2 степени - Савелькаев Даниил  Диплом 3 степени - Гончаренко Максим  <b>Класс моделей РМ-2</b>  <b>II возрастная группа (14- 18 лет)</b>  Диплом 3 степени - Карнаева Алина  <b>Командное первенство</b>  Диплом 2 степени - «Чемпионы»  Диплом 3 степени - «Ретро»  <b>Грамота «За авторское и самостоятельное техническое решение в автоконструкции»</b>  - Гончаренко Максим</p>	<p>Лисичкин А.А.</p> <p>Семенов А.А.</p> <p>Семенов А.А. Лисичкин А.А.</p> <p>Лисичкин А.А. Семенов А.А.</p> <p>Лисичкин А.А.</p> <p>Семенов А.А. Лисичкин А.А.</p> <p>Семенов А.А.</p>
<p><b>Муниципальный этап конкурса рисунков и сочинений «Моя будущая профессия»</b>  <i>Номинация «Рисунки»</i></p> <p><i>Номинация «Компьютерная графика»</i>  <i>Номинация «Сочинения»</i></p>	<p><u><i>Возрастная группа от 7 до 8 лет</i></u>  Диплом 1 степени – Игошина Варвара  Диплом 2 степени – Галаева Варвара  <u><i>Возрастная группа от 11 до 13 лет</i></u>  Диплом 1 степени – Кошелева Дарья  Диплом 1 степени – Груздев Виктор  Диплом 2 степени – Козлов Александр  Диплом 3 степени – Таразанова Екатерина  <u><i>Возрастная группа от 11 до 13 лет</i></u>  Диплом 1 степени – Вольнов Кирилл</p> <p><u><i>Возрастная группа от 9 до 10 лет</i></u>  Диплом 1 степени – Никольская Валерия  Диплом 2 степени – Генералов Егор  <u><i>Возрастная группа от 11 до 13 лет</i></u>  Диплом 3 степени – Пчелякова Софья  <u><i>Возрастная группа от 14 до 16 лет</i></u>  Диплом 2 степени – Юнина Екатерина</p>	<p>Игошина Е.И. Маслова М.В.</p> <p>Волкова Л.М. Калинина Н.М. Попкова С.А. Краснова И.В.</p> <p>Шибалова И.А.</p> <p>Зуева О.В. Попкова С.А.</p> <p>Железцова Т.В. Семенова Л.И.</p>
<p><b>Муниципальный этап областного конкурса технического творчества «Модель своими руками»</b>  <i>Номинация «Объемное</i></p>	<p><u><i>I возрастная группа</i></u></p>	

<i>моделирование (макетирование)»</i>	Диплом 3 степени – Костылев Матвей Диплом 3 степени – Никольская Валерия <u>2 возрастная группа</u>	Маслова М.В. Зуева О.В.
<i>Номинация «3D моделирование»</i>	Диплом 1 степени - Черносов Иван Диплом 2 степени – Маслова Виктория <u>2 возрастная группа</u>	Лисичкин А.А. Маслова М.В.
	Диплом 1 степени – Столяров Руслан Диплом 2 степени – Алабасов Руслан	Семенов А.А. Семенов А.А.
<b>Конкурс юных авиамodelистов «Лети, модель!»</b> <i>Личный зачет</i>	Диплом 1 степени – Емелин Егор Диплом 2 степени - Суроегин Андрей Диплом 3 степени – Черепенин Иван	Железцова Т.В. Зуева О.В. Аникина С.А.
<i>Семейные команды</i>	Диплом 1 степени – Черепенин Иван и Нищенкин Артем Александрович Диплом 2 степени – Самойлов Дмитрий и Самойлова Ольга Васильевна Диплом 3 степени – Цыкунова Мария и Цыкунов Дмитрий Александрович	Аникина С.А. Самойлова О.В. Железцова Т.В.
<b>Соревнования по запуску воздушных змеев</b>	<b>Номинация «Плоский воздушный змей, 1 в.гр.</b> Диплом 1 степени – Марков Матвей Диплом 2 степени – Самойлов Максим Диплом 3 степени – Марков Семен <b>Номинация «Экспериментальный воздушный змей 2 в. гр.</b> Диплом 2 степени – Столяров Руслан <b>Семейная команда:</b> Диплом 2 степени – Самойлова Ольга Васильевна и Самойлов Максим Диплом 3 степени – Середенина Татьяна Николаевна и Середенин Глеб <b>Номинация «Бескаркасный воздушный змей, 1 в. гр.</b> Диплом 1 степени – Карлина Ангелина <b>Номинация «Коробчатый воздушный змей»</b> Диплом 3 степени – Горбунов Арсений <b>Номинация «Управляемый воздушный змей, 2 в. гр.</b> Диплом 1 степени – Алабасов Руслан	Семенов А.А. Самойлова О.В. Семенов А.А.  Семенов А.А.  Самойлова О.В.  Лисичкин А.А.  Лисичкин А.А.  Лисичкин А.А.

Лучшие учащиеся Центра за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года традиционно поощряются как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета. Мы используем следующие виды поощрения: благодарственные письма родителям, награждение по итогам конкурсов и соревнований, присвоение спортивных разрядов, поощрительные путёвки в ГБОУ ДОД

ДСООЦ «Лазурный», а также их имена победителей и призёров заносятся в Книгу Почёта Центра. В этом году в Лазурном отдохнули 20 ребят из объединений: «Авиа-киберспорт», «Робототехника», «Моделист-конструктор», «Рукодельница», «Автофорсаж», «3Dмоделирование», «Студия анимации», «Художественное вязание», из них 11 человек в результате конкурсного отбора «Атлас профессий» в рамках областного проекта «Нижегородский Сириус».

### **Оценка организации учебного процесса**

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- совершенствование условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодёжи;
- реализацию основных направлений воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся социально – значимых качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме;
- совершенствование механизма межведомственного взаимодействия с социальными партнёрами с целью решения актуальных образовательных задач.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, регламентируется утверждённым расписанием занятий. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависит от дополнительной общеразвивающей программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

### **Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 7 дней 1-й год обучения  
– не более 4 часов в неделю, 1-2 раза в неделю.

2-й год обучения и последующие года обучения – не более 6 часов в неделю, 1-3 раза в неделю.

### **Режим работы**

<b>Направленность</b>	<b>Продолжительность занятий</b>
1.Техническая:	2 часа по 30 мин. для детей до 8 лет, 1-2 раза в неделю с 10 минутным перерывом;

	1-2 часа по 45 мин. для остальных обучающихся, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
1.1.Робототехника	2 часа по 45 мин., 2-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
1.2. Объединения с использованием компьютерной техники	2 часа по 30 мин. для детей до 10 лет, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом 2 часа по 45 мин. для остальных обучающихся, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
2. Художественная	1-3 часа по 45 минут 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
3.Социально - педагогическая	1-3 часа по 45 минут, 1-2 раза в неделю с 10 минутным перерывом
Школа раннего развития «Умняша»	1-5 занятий по 25 минут 2 раза в неделю с 10 минутным перерывом

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия проводятся по очной форме обучения на русском языке в любой день недели, в том числе в выходные и каникулярные дни.

Деятельность учащихся осуществляется, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

Перевод учащихся в группы второго и последующих годов обучения осуществляется при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительно общеразвивающей программы.

В период зимних и летних каникул занятия в Центре проводятся по временному утверждённому графику. Используются следующие формы работы: трудовые бригады, дворовые площадки, прогулочные группы, лагерь с дневным пребыванием детей лагерь, экскурсии, воспитательные мероприятия, соревнования.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребёнка, что создаёт условия для развития личности

#### **Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Педагогический коллектив насчитывает немало творческих педагогов, отличающихся высоким уровнем профессионализма и мастерства, имеющих богатый практический опыт.

Количество работников в Центре составляет 25 человек. Из них педагогических работников – 15 человек; 60 % педагогов в Центре с высшим образованием. 64 % педагогических работников с высшей квалификационной категорией и 21 % с первой квалификационной категорией. 77% педагогов имеет стаж работы свыше 10 лет. Статистические данные по направлению повышения профессиональной компетентности педагогов - курсовая подготовка: 100% - по должности, переподготовка – 15 человек.

В 2019 учебном году успешно прошел аттестацию 1 педагог- Семёнов П.А. на первую квалификационную категорию:

Педагогические работники Центра в течение учебного года повышали свою квалификацию:

- Профессиональная переподготовка по программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» - Семенова Л.И.
- Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования. Теория и методика дополнительного образования» - Калинина Н.М.
- Краткосрочные курсы «3D моделирование на основе программы AutoCAD» - Маслова М.В.
- Краткосрочные курсы «Робототехника на платформе ARDUINO» - Попкова С.А.
- Курсы «Обучение оказанию первой помощи» прошли все педагогические работники.

В течение учебного года педагоги Центра участвовали в профессиональных конкурсах и проектах, в том числе и через интернет сообщества, что позволяет реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень в принципиально новом информационном пространстве.

**Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.**

ФИО Должность	Конкурс	Результат
Семенова Л.И. Методист	Всероссийский конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления»	Диплом 2 степени
Краснова И.В. Педагог организатор	«Лучшая программа организации летнего отдыха»	
Семёнова Л.И. методист	Муниципальный фестиваль воспитательных практик - номинация «Воспитание в классе, творческом объединении, группе»	Диплом 3 степени

Семёнова Л.И. методист	Муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации». - номинация «Лучшая программа по профориентационной ориентации обучающихся, воспитанников». - номинация «Лучший профориентационный проект».	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени
Умилина Л.А. директор	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Диплом 3 степени
Умилина Л.А. директор	Муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации». - номинация «Лучший профориентационный проект».	Диплом 1 степени
Железцова Т.В. методист	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП	Диплом 3 степени
Железцова Т.В. методист	Всероссийский открытый конкурс «Педагогический калейдоскоп -2019»	Диплом 2 степени
Железцова Т.В. методист	Областной конкурс методических материалов и семейных творческих работ	сертификат
Железцова Т.В. методист	Муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации» - номинация «Лучший профориентационный проект».	Диплом 1 степени
Железцова Т.В. методист	Муниципальный фестиваль воспитательных практик	Диплом 1 степени
Маслова М.В. педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами»	Диплом 2 степени
Маслова М.В.	Областной конкурс профессиональных	Диплом 2 степени

педагог дополнительного образования	достижений «Моя профессиональная карьера»	
Маслова М.В. педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации» - номинация «Лучший профориентационный проект».	Диплом 1 степени
Маслова М.В. педагог дополнительного образования	Муниципальный фестиваль воспитательных практик  Номинация «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, в группе»	Диплом 3 степени
Маслова М.В. педагог дополнительного образования	Областной конкурс методических материалов и семейных творческих работ	сертификат
Маслова М.В. педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс «Пример для подражания»	сертификат
Маслова М.В. педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп идей»	сертификат
Игошина Е.И. педагог дополнительного образования	Международный творческий конкурс «Весенние зарисовки	сертификат
. Игошина Е.И. педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс «Пример для подражания»	Диплом 1 степени

Семенов А.А. педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	участие
Семенов А.А. педагог дополнительного образования	Областной конкурс методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей Номинация «Детское творческое объединение»!	Диплом 2 степени
Семенов А.А. педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации» - номинация «Лучший профориентационный проект».	Диплом 1 степени
Краснова И.В. Педагог организатор	Муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации» - номинация «Проект по организации каникулярного отдыха обучающихся»	Диплом 2 степени
Краснова И.В. Педагог организатор	Муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации» - номинация «Лучший профориентационный проект».	Диплом 1 степени
Краснова И.В. Педагог организатор	Муниципальный фестиваль воспитательных практик Номинация «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, в группе»	Диплом 2 степени
Самойлова О.В. педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пример для подражания»	Диплом 1 степени
Калинина Н.М.	Муниципальный конкурс программ, проектов	Диплом 1 степени

педагог дополнительного образования	по организации профориентационной работы «От идеи до реализации» - номинация «Лучший профориентационный проект».	
Калинина Н.М. педагог дополнительного образования	Международный творческий конкурс «Весенние зарисовки	сертификат
Волкова Л.М. педагог дополнительного образования.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пример для подражания» Номинация «Лоскутное шитье»	Диплом 1 степени
Шибалова И.А. педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации» - номинация «Лучший профориентационный проект».	Диплом 1 степени
Попкова С.А. педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации» - номинация «Лучший профориентационный проект».	Диплом 1 степени
Попкова С.А. педагог дополнительного образования	Муниципальный фестиваль воспитательных практик Номинация «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, в группе»	Диплом 1 степени
Зуева О.В.. педагог дополнительного образования	Муниципальный фестиваль воспитательных практик Номинация «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, в группе»	Диплом 2 степени

Для внедрения инновационной деятельности в образовательный процесс педагогические работники Центра принимают участие семинарах и мастер-классах по различным направлениям деятельности:

- Областной круглый стол «Образовательная робототехника в школе: опыт, проблемы, пути решения» - Попкова С.А.;;
- Областные мастер-классы по начальному техническому творчеству педагога Галатоновой Т.Е. - Железцова Т.В.

Центр, как инструктивно-методический и организационный центр по развитию технического творчества в городском округе город Кулебаки, всегда начинает эту работу с педагогических коллективов образовательных учреждений, для которых в течение 2018-2019 учебного года проводились семинары-практикумы и мастер-классы:

- Муниципальный семинар-практикум «Соревновательный момент на занятиях по робототехнике в образовательном процессе» - Попкова С.А.;
- Муниципальный мастер-класс «Технология изготовления стендовой авиамодели ретро-типа» для учителей предмета «Технология» - Лисичкин А.А.;
- Муниципальный семинар-практикум «Механическая игрушка к Новому году» – Железцова Т.В.;
- Муниципальный семинар-практикум «Электронная викторина как одна из форм подведения итогов занятия» – Железцова Т.В.;
- Мастер-класс «Создание трёхмерной модели в программе «Sculptris» в рамках мероприятия, приуроченного к Дню пожилого человека – Маслова М.В.;
- Семинар-практикум «Современные методы профориентации школьников» – Семенова Л.И.;
- «Мультипликация как средство творческого развития и самовыражения ребёнка» - Маслова М.В.;
- Мастер-класс «Изготовление модели самолёта штурмовика СУ-25» - Лисичкин А.А.;
- Мастер-классы по изготовлению самолётов с импульсным стартом – Зуева О.В., Аникина С.А.

#### **Оценка учебно – методического обеспечения**

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных, образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования.

В 2019 году коллектив продолжил работу над методической темой «Совершенствование квалификации педагогических кадров, с целью повышения качества

образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам». В рамках работы по этой теме были проведены:

- семинар «Составление методической разработки по организации и проведению открытого занятия, мастер – класса, сценария массового мероприятия»,
- семинар «Персонифицированный учёт обучающихся»,
- семинар «Работа с Навигатором дополнительного образования»,
- м/о «Диагностические методики как эффективные технологии в дополнительном образовании», -м/о «Развитие личности учащихся в рамках дополнительного образования»,
- м/о «Психологическое здоровье педагога. Профилактика эмоционального выгорания»,
- семинар «Размещение материалов в сети Интернет в педагогических сообществах, в социальных сетях». По итогам этого семинара в социальной сети «ВКонтакте» была открыта страничка МБУ ДО «КЦДТТ». Каждым педагогом было организовано Обсуждение по профилю своей работы. Это было сделано в целях оптимизации по взаимному контакту с родителями обучающихся, для быстрого обмена информацией между педагогами и родителями,
- просмотр и использование в работе Всероссийских открытых уроков на цифровой платформе портала «ПроеКТОрия»,
- участие в вебинаре «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»,
- участие в областном мастер-классе по робототехнике,
- участие в межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление»: «ТЕХНОПАРК «ДЕТСКОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО: МАРШРУТЫ В БУДУЩЕЕ»,
- выступление на совещании зам. директоров по воспитательной работе по теме: «Профориентационная работа – как одно из направлений деятельности Центра»,
- участие в образовательном проекте «Областная школа «Путь к профессиональному успеху» «Школа методиста» (ГБУДОР ЦЭВДНО).

Учебно – методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно – методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал для реализации дополнительных общеразвивающих

программ. Для работы с детьми используются электронные образовательные ресурсы. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнение книжного фонда научно – методической и образовательной литературой.

Ежегодно педагогические работники печатаются в педагогических изданиях, представляя опыт работы нашего Центра. В этом году представила материал Маслова М.В. с публикацией в научно – практическом образовательном журнале «Техническое творчество молодёжи» по теме «Мастер- класс для детей и родителей «Изготовление трёхмерного мультипликационного героя».

Десять педагогов имеют свой сайт, где постоянно публикуют свои материалы. **Оценка**

#### **материально - технического оснащения**

Материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей:

- наличие 1 здания;
- оборудованные 9 учебных кабинетов, содержащих учебные, дидактические, методические, наглядные пособия, электронные образовательные ресурсы.

Для обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в Центре установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка, система оповещения о пожаре, осуществляется пропускной режим.

В учреждении оборудован компьютерный кабинет. На текущий момент все персональные компьютеры Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет» С 14 - ти компьютеров возможен выход в Интернет с обеспечением необходимой фильтрации.

- Оборудование: 15 компьютеров, 2 ноутбука, 1 музыкальный центр, 5 принтеров, 4 многофункциональных аппарата, 2 телевизора, 4 швейные машинки, 5 столярных верстаков, 12 станков, 1 передатчик трансивер, 1 прибор для исследования амплитудно – частотных характеристик, 2 радиостанции трансивер, 1 мультимедийный проигрыватель, экран, 5 картингов, 1 акустическая система, 1 микшерный пульт, 6 образовательных конструкторов, 2 ресурсных набора для образовательных конструкторов, доска магнитная, доска передвижная, 2 доски меловые, 8 джойстиков, 6 наушников, 4 шт. - 3D ручки, 2 авто симулятора, оборудование для фотостудии, кондиционер в актовом зале..

Имеющаяся копировально – множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно – методическую литературу.

В административных целях используется 2 компьютера, в учебных - 13 компьютеров и 2 ноутбука. Не все кабинеты оснащены компьютерной техникой, но для реализации

дополнительных общеразвивающих программ заключены договора о временном использовании компьютерной техники.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования, консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

- Имеется сайт учреждения: [www.kulebaki-cdt.uzcoz.ru](http://www.kulebaki-cdt.uzcoz.ru)
- Имеется электронная почта **e-mail:** [cdtt\\_kulebaki@mail.ru](mailto:cdtt_kulebaki@mail.ru)

#### **Соответствие учреждения нормам и правилам безопасности**

Правилам пожарной безопасности	Соответствует
Санитарным нормам и правилам	Соответствует
Правилам техники безопасности	Соответствует

Созданы все условия для организации безопасных и комфортных условий в каждом творческом объединении.

Вывод: В целом материально – техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ. Но для расширения спектра образовательных услуг требуется совершенствование материально – технической базы, что является основной задачей на ближайшую перспективу развития учреждения. Учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находятся в удовлетворительном состоянии, техника для ведения образовательного процесса используется в полном объеме, что позволило оказать муниципальные услуги в 2019 году в полном объеме.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Результативность образовательной деятельности Центра прослеживается по критериям и показателям:

- Сохранность контингента обучающихся - 96 %
- Удовлетворенность качеством образовательных услуг (по итогам проведенного мониторинга – 100%)
- Творческие достижения обучающихся. (С достижениями наших обучающихся и педагогов вы можете ознакомиться на страничке нашего сайта «Наши достижения» по адресу: <http://kulebaki-cdt.uzcoz.ru>)
- Удовлетворенность качеством проведения районных мероприятий – 100% (по результатам мониторинга).

С родителями учащихся (законными представителями) с целью оценки качества услуги, удовлетворенностью родителей качеством услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» проводились социологические опросы.

Наиболее высокую оценку (100% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:

- ребёнок чувствует себя на занятиях и других мероприятиях в Учреждении комфортно;
- условия пребывания (температурный режим, условия безопасности),
- летний отдых детей,
- удовлетворённость отношением к ребёнку педагога.

В целом результаты показали, что родители (законные представители) удовлетворены качеством оказания услуг учреждением.

В течение учебного года проводился контроль:

- выполнение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности помещений, сохранность материальной базы.
- за ведением документации, журналов инструктажей по охране труда и технике безопасности.
- за наполняемостью творческих объединений работающих как на базе Центра, так и на базах образовательных учреждений.
- организация индивидуального обучения.
- результативность обучающихся.
- подготовка к летней кампании и т.д.

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении. Контроль со стороны администрации охватывает все сферы деятельности учреждения.

Таким образом, проанализировав работу за 2019 год можно сделать следующие выводы:

1. Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Количественный состав остается стабильным.
3. Сохраняется преимущество творческих объединений технической направленности.
4. Количество педагогических работников Центра, имеющих высшую квалификационную категорию стабильно.
5. Учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.
6. Сохраняются и развиваются традиции.

7. Поддерживается положительный имидж Центра на рынке образовательных услуг городского округа.
8. Педагогические работники участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
9. Результативность обучающихся растёт, по сравнению с прошлым годом.

Исходя из анализа работы за 2018 - 2019 учебный год, перед педагогическим коллективом Центра поставлены задачи на новый 2019 - 2020 учебный год:

- Для достижения современного качества образования педагогическим работникам повышать профессиональный уровень (профессиональная переподготовка, квалификационные курсы по направлениям деятельности, участие в конкурсах педагогического мастерства, формирование индивидуального портфолио, освоение и применение в образовательном процессе информационных компьютерных технологий).
- Обеспечить освоение дополнительных общеобразовательных программ через сохранение высокого уровня обученности и воспитанности учащихся, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (обновление содержания образовательных программ в соответствии с уровнем развития современной науки, искусства, спорта, корректировка программ и календарно – тематических планов, текущий контроль за освоением материала по дополнительной общеобразовательной программе, формирование портфолио обучающихся, методическое обеспечение образовательных программ и внеурочных мероприятий, подготовка материала к аттестации обучающихся)
- Сохранить контингент обучающихся в течение всего учебного года.
- Создать условия для содержательной деятельности и взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.
- Совершенствовать основные направления воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся социально значимых качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме.
- Продолжить работу по передаче педагогического опыта через размещение материалов на сайте Центра, проведение семинаров и мастер – классов для педагогов, детей и родителей.
- Повышать эффективность управленческого и ресурсного обеспечения.

## **II. Показатели деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1014

		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	277 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	612 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	178 человек 17 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	37 человек 3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек 6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	56 человек 5 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек 0,7 %
1.6.3	Дети- мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	219 человек 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	651 человек 64 %
1.8.1	На муниципальном уровне	424 человек 42 %
1.8.2	На региональном уровне	196 человек 20/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	29 человек 3 %
1.8.5	На международном уровне	2 человека 1%

1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	216 человек 21 %
1.9.1	На муниципальном уровне	139 человек 14 %
1.9.2	На региональном уровне	46 человек 5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека
1.9.4	На федеральном уровне	29 человека 3 %
1.9.5	На международном уровне	2 человек 1%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	454 человека 45 %
1.10.1	На муниципальном уровне	454 человека 45 %
1.10.2	На региональном уровне	2 человек
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек
1.10.5	На международном уровне	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 60 %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических	3

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 20 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 46 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 24 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 82 %
1.17.1	Высшая	9 человек 60 %
1.17.2	Первая	3 человек 20 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека 26 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 35 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6 %
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 человек 74 %
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	47 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных	Нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	137 человек 13,5 %

Директор

*Л.А. Умилина*

Л.А. Умилина