

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 31.03.2023 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кулебакский Центр детского технического
творчества»
(МБУ ДО «КЦДТТ»)
за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Кулебакский Центр детского технического творчества»
(МБУ ДО «КЦДТТ»)
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности.

Оценка системы управления учреждением.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка организации учебного процесса

Оценка кадрового обеспечения

Оценка учебно – методического обеспечения

Оценка материально – технического оснащения

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности образовательной организации

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Место нахождения:

юридический адрес: 607015, Нижегородская область, город Кулебаки, улица 60 лет ВЛКСМ, д.14

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. 60 лет ВЛКСМ, д.14

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. О. Кошевого, д.132

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Догадина, дом 31

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Труда, 15

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Футбольная, д.3

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Мира, дом 35

Факс: 8(83176) 50754

E-mail: cdtt_kulebaki@mail.ru

http: www.kulebaki-cdtt.ucoz.ru

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Кулебаки Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа г. Кулебаки осуществляют администрация городского округа г. Кулебаки

Нижегородской области, отдельные полномочия учредителя могут быть возложены на управления образования администрации городского округа г. Кулебаки Нижегородской области в установленном порядке.

ИНН 5251003920

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 52 № 004720761, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Нижегородской области 29 апреля 1994 года.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1025202102584

Ф.И.О. руководителя: Умилина Лариса Алексеевна, тел.8(83176)50754, стаж работы 24 года.

Ф.И.О. заместителя: Крючкова Ирина Александровна, тел. 8(83176)50754, стаж работы 23 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «01» декабря 2016 года, регистрационный № 836, серия 52Л01 № 0004127, сроком действия бессрочно.

Государственная аккредитация в соответствии с ч. 1 ст. 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ дополнительные образовательные программы, включая дополнительные общеразвивающие программы для детей, не подлежат государственной аккредитации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность «МБУ ДО «КЦДТТ» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года), Уставом, лицензией. «Кулебакский Центр детского технического творчества» – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям и подросткам возможность получения дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей (технической, художественной, социально - гуманитарной) и осуществления полноценной развивающей культурно-досуговой деятельности.

В 2022 году Учреждение выполняло муниципальное задание, утвержденное начальником Управления образования администрации городского округа город Кулебаки

Нижегородской области от 30 декабря 2021 года. По услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» выполнение составило:

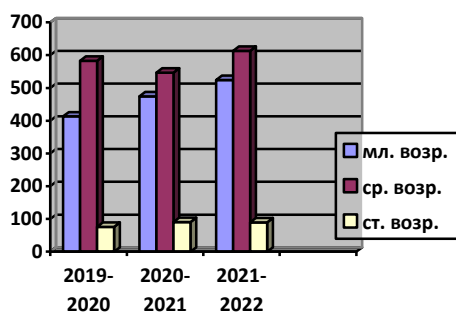
- Степень освоения дополнительных общеразвивающих программ - 100%,
- объем: по количеству человеко- часов - 118,73%, по сертификатам персонифицированного финансирования - 105,10%.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом. Заключены договора о сотрудничестве со следующими образовательными организациями городского округа школами № 6, 7, 8, 10, ГКОУ "Кулебакская специальная коррекционная школа» в части организации дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Занятия проходят согласно учебного графика, в соответствии с санитарными нормами и правилами. Все творческие объединения работают в соответствии с расписанием занятий, составленного с учётом, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническими нормами и рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждено приказом директора Центра

Работа учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

В соответствии с годовым планом работы на 2021 – 2022 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала на основе сохранения физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Возрастная характеристика детей



	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
2019 - 2020 уч.г	413	583	76

2020 -2021 уч.г.	474	547	91
2021 -2022 уч.г.	524	613	90

Большую часть учащихся МБУ ДО «КЦДТТ» по-прежнему составляют дети среднего школьного возраста. Но проблема занятости старшеклассников пока является одной из главных.

Характеристика детского контингента

Учебный год	Количество творческих объединений	Количество учащихся
2019 – 2020 уч.г.	93	1072
2020 -2021 уч.г.	98	1112
2021 -2022 уч.г.	103	1227

Количество творческих объединений и соответственно обучающихся с каждым годом возрастает.

Распределение учащихся по направленностям образовательной деятельности

	Количество групп			Число учащихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Техническая	65	77	78	728	853	892
Художественная	25	17	21	306	209	287
Социально-гуманитарная	3	4	4	38	50	48
ВСЕГО	93	98	103	1072	1112	1227

Как и в 2021 году сохраняется преимущество творческих объединений технической направленности, согласно социальному заказу образовательных организаций и родителей.

Характеристика детского контингента по годам обучения

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2021-2022	747	247	233
	61%	20%	19%

Каждый четвёртый обучающийся посещает занятия в двух и более объединениях.

В 2021-2022 учебном году в Центре проходили обучение **1227** учащихся (103 группы). Полностью программу обучения прошли **455** человек, на второй год переведены **655** учащихся, на третий – **74**, на четвёртый – **43**.

В учреждении созданы необходимые условия для образования и социальной поддержки учащихся, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов, реализуются принципы индивидуального обучения.

Социальный состав учащихся в 2021 – 2022 учебном году

№	Показатели контингента	Количество обучающихся
1	Общее число на 01июня	1227
2	Из них:	
2.1.	детей, стоящих на учёте в КДН /ВШУ	4
2.2.	детей из многодетных семей	128
2.3.	детей из неполных семей	266
2.4.	детей из малообеспеченных семей	122
2.5.	сироты (опекаемые)	13
2.6.	неблагополучные семьи	5
2.7.	Дети инвалиды	1
2.8	Дети с ОВЗ	120
2.9	Дети временные переселенцы	1

Объединения Центра посещают дети всех категорий с 6 до 18 лет. Все творческие объединения работают бесплатно. Были обеспечены необходимые условия для образования и социальной поддержки, реабилитации детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, реализовывались принципы индивидуального обучения. Количество учащихся вышеперечисленных категорий детей возрастает ежегодно.

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей с ОВЗ увеличилось – было 118 человек, стало – 120. Детей «группы риска» (стоящих на различных видах учёта) в течение учебного года педагоги привлекали к участию в различных мероприятиях Центра.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

В Центре преобладают программы технической направленности, которые пользуются наибольшей популярностью.

Сроки реализации образовательных программ различны:

- *один год обучения* (10 программ);
- *два года обучения* (11 программ);
- *три года обучения* (2 программы)
- *четыре года обучения* (3 программы).

Количество дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации от 1 года до 3-х лет за последние три года остается стабильным.

№	Направленность	Количество программ	Срок действия	Категория детей
1	Художественная	6	1,2,3 года	6 – 18 лет
2	Техническая	18	1, 2, 4 года	6 - 18 лет
3	Социально – педагогическая	2	1 год	11-18 лет
Итого:		26		

Все программы, реализуемые учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

С 1 сентября 2019 года учреждение перешло на модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В течение всего года ведется работа в системе Навигатор дополнительного образования.

В летний период педагоги разрабатывают краткосрочные программы по технической и художественной направленностям, которые реализуются в прогулочных группах, на дворовых площадках.

Лето 2021 года было очень насыщенным для ребят нашего учреждения. В июле работал Центр с дневным пребыванием детей «Поколение ПРОФИ. Назад в будущее». Летняя смена рассчитана на 14 плодотворных дней, в течение которых 44 ребёнка в возрасте от 7 до 14 лет смогли содержательно провести свой досуг. Каждый день таил массу сюрпризов и неожиданностей, которые знакомили ребят с новыми материалами, технологиями в рамках работы творческих мастерских, пополняя их багаж знаний, способствовали проявлению способностей и наклонностей, приобретению новых друзей.

Для летнего отдыха были разработаны проекты:

- прогулочных групп: «Энергия лета», «Маршрутами успеха», «Путешествие в страну техников», «Зеленая волна», «ПРАЙМ-ТАЙМ», «Тропа Кулебы», «НаноНепоседы», «ИГРАЛЭНД», «Неунывайка», «Пиратский остров».

Разработаны и проведены онлайн – мероприятия: Фестиваль, посвящённый празднованию Дня России «Россия – Родина моя; «Это нужно не мёртвым – это нужно

Живым» (марш памяти); онлайн-марафон «Символ Победы – Вечный огонь»; Виртуальное научное шоу «Весёлая наука»; фотовернисаж «Современные истории любви», «Семья – радуга улыбок»; мастер-класс «Ромашка – цветок Любви и Верности»; арт – территория «ХоббиБУМ»; онлайн-викторина «Весёлое лето».

Проведены акции: «Берегите землю!», «Подари ромашку на счастье», «Культурное наследие г.о.г. Кулебаки», «Самолёт в подарок» (для детей д/с «Звездочка»), «Жизнь замечательных людей» (создание ЛЭП бука), «Ромашка для друзей».

В 2022 году было временно трудоустроено по направлению ГКУ НО «Кулебакский ЦЗН» 65 подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Это на 19 подростков больше, чем в 2021 году. Ребята из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети с ОВЗ (15 человек), подростки, состоящие на учёте в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.

Участники трудовых бригад сделали много по благоустройству территории Центра и в городе (ул. Воровского – на территории около администрации гонг. Кулебаки, фонтана, управления образования); на дворовых игровых площадках (ул. 60 лет ВЛКСМ, ул. Воровского); в сквере (ул. 60 лет ВЛКСМ, ул. Гастелло); провели уборку около памятного обелиска, погибшим солдатам Великой Отечественной войны (ул. Северная) и городском парке культуры и отдыха. Была оказана трудовая помощь по созданию благоустройства территории в МБДОУ д/с «Ёлочка», городской и детской библиотеки № 2.

Работало 2 ремонтные бригады из подростков по уборке кабинетов, ремонту и изготовлению наглядных пособий – в количестве 25 человек.

В течение летнего периода проводились культурно-массовые мероприятия: в июне - посвящённые памятным и знаменательным событиям (День защиты детей, День России, День начала Великой Отечественной войны).

Охват детей в каникулы в 2022 года составил 1585 человек.

Воспитательная работа в Центре является важной составляющей образовательной деятельности, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно – богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

В настоящее время воспитательная система Учреждения находится на этапе стабильного развития. Разработана и действует программа по воспитательной деятельности «По серпантину творческих идей».

В рамках Программы реализовывались следующие проектные линии: «С чего начинается Родина», «Дорогою добра», «Праздник детства», «Путь к успеху», «Детство –

старт к здоровью», «Мы – будущее России», «Семья», «Ура, каникулы», «Азбука практического права», «Академия знаний».

Проектные линии реализовывались через организацию и проведение мероприятий по основным направлениям: гражданско-правового, оздоровительного, нравственно-эстетического, патриотического, социально-педагогического с использованием различных форм проведения. Программа осуществляется в ходе организации учебно – воспитательного процесса через систему социально – значимой деятельности и традиционных дел ОО, через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными организациями городского округа. Ведётся большая работа по профориентации. Учащиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах по профессиональной ориентации школьников различного ранга. Сохраняются традиции Центра.

Многогранная деятельность воспитательной среды обеспечивает возможности учащихся удовлетворить свои творческие потребности, способствующие развитию индивидуальности и формированию духовно-нравственной личности подрастающего поколения.

Существующая система разноуровневых конкурсных массовых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления своих достижений и способностей каждому ребёнку муниципалитета. Деятельность Учреждения направлена на создание условий по включению детей и молодёжи в систему массовых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском.

Удельный вес учащихся, включённых в программу досуговой деятельности

Года	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, принявшее участие в воспитательных мероприятиях Центра
2021-2022	1227	1035/83%

Отмечается некоторый спад удельного веса учащихся, включенных в программу досуговой деятельности. Это можно объяснить тем, что не были проведены в очном формате из-за пандемии некоторые мероприятия, запланированные на год.

Учреждение проводит массовые мероприятия с обучающимися, способствующие пропаганде технического творчества, профессиональному самоопределению обучающихся, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей. В этом году для учащихся образовательных организаций округа были проведены 17 муниципальных мероприятий.

Традиционным стало проведение мероприятий в соответствии с планом реализации областной программы «Дети. Творчество. Родина». Это муниципальные этапы областных конкурсов и соревнований. На муниципальном этапе реализации программы приняли

участие 18 образовательных учреждений. Всего в конкурсах муниципального уровня приняли участие **367** учащихся. В областном этапе конкурсов приняли участие **247** учащихся (208 в прошлом году).

На базе МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества» на протяжении многих лет осуществляется системная профориентационная деятельность, которая строится на основе взаимодействия с общеобразовательными организациями, предприятиями промышленности, ПАО «Русполимет», КАШ ДОСААФ России, КЗМК, Центром занятости населения и в тесном сотрудничестве с семьей.

Профориентационные муниципальные конкурсы представляют собой самостоятельные исследовательские проекты. Участники представляют проектные, исследовательские работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки, стихи собственного сочинения – в которых описывают свои будущие профессии, раскрывают положительные и отрицательные стороны, рассказывают об учебных заведениях, исследуют степень востребованности профессии на предприятиях родного города. Данные конкурсы выявляют приоритетные профессии среди учащихся. Победители муниципальных этапов участвуют в областном фестивале «Моя профессиональная карьера», где часто становятся победителями и призерами.

Впервые в Центре проведена командная игра, посвященная 90-летию города Кулебаки для учащихся 9-х классов. Участники командной игры «Мой город – моё будущее» презентовали свои проекты по одному из выбранных направлений деятельности. А направлений было предложено 3: «Кулебаки – город металлургов»; «Кулебаки – город долгожителей» и «Кулебаки – глазами туриста». Защищая свои проекты, школьники поделились своим представлением о будущем города Кулебаки, градообразующего предприятия ПАО «Русполимет», о тех профессиях, которые будут востребованы в ближайшем будущем в нашем родном городе Кулебаки.

В 2022 году 17 человек из выпускников старшего среднего возраста поступили в ГБПОУ КМК, 1 человек в ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», 2 человека в ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2 человека в ННГАСУ, остальные учащиеся продолжили обучение в 10-х - 11-х классах образовательных учреждениях города, планируя поступление в высшие учебные заведения (высшее военное училище, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ННГАСУ, художественное училище).

Вывод: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить

природные наклонности и способности каждого конкретного ребёнка, что создает условие для развития личности.

Большое внимание уделяется профориентации школьников, ведётся большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга, как для детей младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Растет методический и организационный уровень проведения мероприятий, совершенствуются формы и методы работы с детьми. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания.

Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет учреждения, педагогический совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция определяется Уставом учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. В учреждении разработаны локально – нормативные документы, регламентирующие различные аспекты деятельности учреждения.

Формирование и совершенствование морально-психологического климата - это задача, постоянно стоящая перед руководителем.

В учреждении обеспечен благоприятный морально-психологический климат в коллективе, организуются мероприятия, способствующие сплочению трудового коллектива. Совместное проведение сотрудниками досуга также имеет большое значение в плане

организации полноценного отдыха и работы по выработке взаимопонимания и общих подходов к решению профессиональных задач. Традиционными стали коллективные посещения общегородских мероприятий, спектаклей, выставок, выезды на природу. Сложившиеся традиции в учреждении позволяют не только оздоровить психологический климат в коллективе, но и способствуют раскрытию креативных способностей организаторов и участников проводимых мероприятий.

Работники учреждения премируются денежным вознаграждением, награждаются грамотами, благодарственными письмами. Обновляется материально-техническая база. Здание, мебель, оборудование кабинетов поддерживается в удовлетворительном состоянии. Помещения ремонтируются.

В этом году утверждены следующие локально – нормативные акты:

- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Изменения в Положение об оплате труда работников;
- Инструкции по охране труда;
- Положение о защите персональных данных участников образовательного процесса;
- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Действует подписанный Коллективный договор, паспорт доступности и мероприятия по адаптации объекта. Выполнены следующие мероприятия по обеспечению в полной мере условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- Приказом директора назначен ответственный сотрудник за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Вход в здание для инвалидов обозначен знаком доступности и установлена кнопка вызова.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015 г. N 272 в учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Директор прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от «ЧС»

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация

соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

В целях реализации Федерального закона от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (ред. от 14 июля 2022 года) назначен ответственный исполнитель за ведение социальных сетей и работу в системе «Госпаблики».

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде).

Вывод: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Учреждении существует сформированный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трём направленностям. Учреждение организует досуг и творчество детей и подростков.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 6 до 18 лет. Программы обеспечены педагогическими кадрами, учебно – методическими материалами, материально – техническими средствами обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребёнка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Часть программ имеет модульную структуру, что делает их более мобильными, трансформируемыми при изменении запросов общества.

Все дополнительные общеразвивающие образовательные программы не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой

педагогические технологии развития и становления личности, механизма её реализации, при этом учитываются уровни результативности образовательного процесса.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно – методические комплексы, составлены календарные учебные графики, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учётом условий текущего учебного года.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, регламентируется утверждённым расписанием занятий. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Количество учащихся в объединениях определяется в зависимости от направленности и закреплено локально –нормативным актом «Режим занятий учащихся в учреждении». Уровень подготовки и результативности учащихся отслеживается с помощью диагностики (знания, умения, навыки) и анализа участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

**Реестр реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ:**

1	Дополнительная общеобразовательная программа	Срок реализации	Уровень экспертизы программы	ФИО педагога, реализующего программу
Техническая направленность – 18 программ				
1	3 D-моделирование	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Маслова М.В.
2	Мастерилкин	4 года	Утверждено на педагогическом совете	Аникина С.А.
3	Студия анимации	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Маслова М.В.
4	Мастерская Самоделкина	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Аникина С.А.
5	КБ САМ (конструкторское бюро «Самостоятельного Активного Мышления»)	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Калинина Н.М.
6	Техническое конструирование	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В. Семёнова Л.И. Сухарёва Н.С.
7	Начальное техническое моделирование	4 года	Утверждено на педагогическом совете	Лапина М.Ю. Цыганова Ю.Н. Краснова И.В.

8	Изобретариум	2 год	Утверждено на педагогическом совете	Железцова Т.В
9	Компьютерный мир	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Маслова М.В.
10	Компьютерный мир	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Лапина М.Ю.
11	Хочу всё знать	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Железцова Т.В
12	МедиУм	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Куницына И.В.
13	Моделист-конструктор	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Нищёнкин А.А. Вилков А.В. Шпилькова Т.Н.
14	Юный авиамоделист	4 года	Утверждено на педагогическом совете	Зуева О.В. Куницына И.В.
15	Робототехника	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Гусев Э.З. Куницына И.В.
16	Авиа-киберспорт	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Шибалова И.А.
17	Легоконструирование	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Сухарёва Н.С.
18	Робототехника	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Гусев Э.З.
Художественная направленность – 6 программ				
19	Художественное вязание	2 года	Экспертное заключение №35 от 03.06.2014 ГБОУ ДПО НИРО Научно-методический экспертный совет	.Семенова Л.И
20	Рукодельница	3 года	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В. Цыганова Ю.Н.
21	Лепка и пластика	3 года	Экспертное заключение №144 от 22.06.2012 ГБОУ ДПО НИРО Научно-методический экспертный совет	Калинина Н.М. Лапина М.Ю.
22	Лепка и пластика	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Зуева О.В.
23	Волшебные краски	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В.
24	Бумажный дизайн	2 года	Утверждено на педагогическом совете	Калинина Н.М. Лапина М.Ю. Цыганова Ю.Н.
Социально – гуманитарная направленность – 2 программы				
28	СМИД	1 год	Утверждено на педагогическом совете	Краснова И.В.
29	Дороги, которые мы выбираем	1 год	Экспертное заключение №231 от 18.12.2012 ГБОУ ДПО НИРО	Семенова Л.И.

			Научно-методический экспертный совет	
--	--	--	---	--

В течение года проводился мониторинг за обновлением, выполнением и качественному содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В итоге:

В 2021-2022 учебном году реализовывались **26** дополнительных общеразвивающих образовательных программ по направленностям: техническая (18 программ), художественная (6 программ) и социально-гуманитарная (2 программы).

Проведены методические объединения и индивидуальные методические консультации по корректировке документов педагогов, организации занятий.

Продолжается апробирование и корректирование новых форм работы, такие как волонтерство, наставничество, дистанционное обучение.

В этом году мы вошли в региональный проект «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест дополнительного образования. Были разработаны 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

по технической направленности:

- Юный техник, автор - составитель Железцова Т.В.;
- Лаборатория 3D, автор - составитель Маслова М.В.;
- Виртуальный пилотаж, автор – составитель Шибалова И.А.;
- Образовательная робототехника, автор – составитель Куницына И.В.;

по художественной направленности:

- Основы графического дизайна, авторы – составители Лапина М.Ю. Железцова Т.В.,
- Креативное рукоделие, авторы – составители Калинина Н.М., Краснова И.В.;

по социально – гуманитарной направленности:

- Мир мультимедиа, авторы – составители Куницына И.В., Маслова М.В.

Реализация этих программ намечена в 2022-2023 учебном году.

Написаны новые ДООП:

- «Мастерская Самоделкина» - педагог Аникина С.А.;
- «Хочу всё знать» - методист Железцова Т.В.;
- «Юный техник» - методист Железцова Т.В.;

Изменены тематика и содержание программ:

- «Компьютерный мир» - педагог Маслова М.В.;
- «Студия анимации» - педагог Маслова М.В.;

Увеличены года обучения по программе:

- «3D – моделирование» - с 1 на 2 года обучения, педагог Маслова М.В.;

Для развития познавательной и творческой деятельности учащихся в учебном процессе педагоги используют современные инновационные технологии, которые повышают качество образования, и результативно применяют в репродуктивной деятельности учащихся. Современные инновационные технологии обращены на индивидуализацию, дистанционность и мобильность образовательного процесса, не смотря на возраст учащихся и уровень знаний.

В Центре педагоги используют многие методики инновационных технологий, которые применяют на занятиях в процессе обучения. Такие как проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа различных ситуаций, метод проектов, сотрудничество в обучении, креативное обучение, лекция-пресс-конференция, лекция-диспут. Применение разнообразных инновационных методов, повышает у учащихся интерес к самой учебно-познавательной деятельности, повышает мотивацию и решает комплекс воспитательных, обучающих задач. У педагогов есть база информации, методик, которые они используют в образовательном процессе связанных с использованием новых компьютерных и других информационных технологий, электронных медиатек, видеоматериалов, интернета.

Инновационные методы обучения дают возможность качественно и быстро получить хороший результат, что позволяет учащимся творческих объединений принимать участие в различных конкурсах. Таких как:

- ❖ Всероссийская конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»;
- ❖ Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»;
- ❖ Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»;
- ❖ Всероссийский конкурс «Terra Media» Всероссийского фестиваля создателей креативного контента в новых медиа «Maker Fesh» в треке «Анимация»;
- ❖ Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям»;
- ❖ Всероссийский творческий конкурс «Инженер – это звучит гордо!»;
- ❖ Всероссийский конкурс «TerraMedia» в рамках Всероссийского фестиваля создателей креативного контента в новых медиа «MediaMakerFesh»
- ❖ Всероссийский этнический фестиваль детского и юношеского творчества малых городов России «Моя Россия! Моя Отчизна! Моя душа!»;
- ❖ Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Курская битва»;
- ❖ Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышёва с международным участием

- ❖ Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по автомоделированию среди учащихся;
- ❖ Региональный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиациберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»;
- ❖ Региональный конкурс юных авиамоделлистов.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране осваивались новые формы работы по цифровому обучению и дистанционным образовательным технологиям (myQuiz, мессенджеры Skype, Viber, WhatsApp, коммуникационные сервисы социальной сети «В Контакте», облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, youtube, Платформа Zoom).

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента.

Сохранность контингента учащихся является одним из показателей результативности работы Центра. Контроль сохранности контингента учащихся творческих объединений по различным направлениям деятельности осуществлялся в течение года. По результатам контроля выявлен общий процент сохранности контингента учащихся Центра, который составляет 100 %.

Анализ сохранности контингента

Набрано	2021 - 2022 уч.г.	Переведен о	На 2022 - 2023 уч.г.	Потеряно	Причины
Группы 1 года обучения	67 гр (747 уч)	На второй год обучения	58 гр (655 уч)	0	9 групп обучающиеся освоили образовательные программы (рассчитанные на один год обучения) - выпуск.
Группы 2 года обучения	18 гр (247 уч)	На третий год обучения	6 гр (74 уч)	0	12 групп обучающиеся освоили образовательные программы (рассчитанные на два года обучения) - выпуск.
Группы 3 года обучения	6 гр (81 уч.)	На четвертый год обучения	3 гр (43 уч)	0	3 группы обучающиеся освоили образовательную программу (рассчитанную на три года обучения) - выпуск.

Группы 4 года обучения	12 гр (152уч.)		0	0	12групп учащихся освоили дополнительные общеразвивающие образовательные программы (рассчитанные на 4 года обучения) - выпуск
Итого:	Набрано 103 гр		Переведено 67гр (65%)		Выпущено 36 групп (35 %)
Сохранность за год составила 100%					

В мае 2022 года проводилась аттестация учащихся всех творческих объединений.

Всего в Центре обучалось **1227** человек. Было аттестовано **1180** детей 1-4 годов обучения.

Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные умения и навыки
<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (В) – 942, • Средний уровень (С) – 238, • Низкий уровень (Н) – 0. 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (В) – 959, • Средний уровень (С) – 221, • Низкий уровень (Н) – 0. 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (В) – 972, • Средний уровень (С) – 208, • Низкий уровень (Н) – 0.

Творческий рост на уровне:

- муниципальном (Район) – **97/85**,
- областном (Обл) – **63/27**,
- федеральном (Рос) – **30/9**,
- международном (М/народ) - **0**.

Личностное развитие:

- Высокий уровень (В) – **1038**,
- Средний уровень (С) – **142**,
- Низкий уровень (Н) – **0**.

По сравнению с прошлым учебным годом результаты промежуточной аттестации учащихся не сильно изменились, низкого уровня нет. По результатам обучения и личностного роста лидирует социально-гуманитарная направленность. Творческая активность и результативность учащихся в целом уменьшилась. Возможно, сказалась ситуация с ковидом.

В целом можно сделать вывод, что по итогам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год учащиеся справляются с программой, усвоили материал и показали хороший результат, педагоги работают стабильно и качественно. С ребятами, показавшими слабые результаты, предложено провести индивидуальную работу и восполнить пробелы в их знаниях и умениях. Педагогам рекомендовано, больше внимания обращать на технику

безопасности на занятиях и организацию учебного места с точки зрения функциональности и безопасности.

Воспитание – это управление процессом формирования и развития личности ребенка через создание для этого благоприятных условий. Соответственно и мониторинг процесса воспитания направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития.

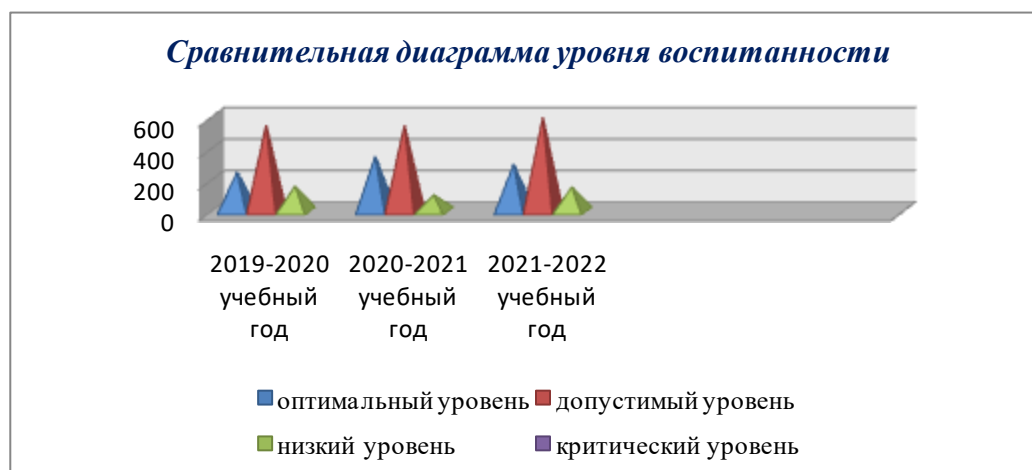
Мониторинг процесса воспитания направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития. Участники мониторинга: учащиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Сроки проведения исследования: сентябрь 2021 года (вводный контроль), май 2022 года (итоговый контроль). Изучение воспитанности школьников осуществлялось с учётом их возрастных особенностей.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

Младший школьный возраст: отношение к учебе; отношение к труду; отношение к природе; отношение к другим; стремление к здоровому образу жизни.

Средний школьный возраст: отношение к учебе; отношение к труду; отношение к природе; отношение к другим; отношение к себе; стремление к здоровому образу жизни.

Старший школьный возраст: отношение к учебе; отношение к труду; отношение к природе; отношение к другим; отношение к себе; отношение к государству; степень социализации.



Из представленных диаграмм можно сделать вывод, что уровень воспитанности находится в пределах нормы (допустимый уровень воспитанности).

Важной характеристикой качества дополнительного образования является стабильно высокие показатели результативности участия обучающихся в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях. И в этом большая заслуга педагогов дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году учащиеся показали следующие результаты – **126**

побед (на муниципальном уровне – 68, на областном (региональном) - 40, на федеральном – 18). Это немного меньше, чем в прошлом году.

Итоги участия учащихся в 2021-2022 учебном году в конкурсах, соревнованиях

№	Мероприятие	Результативность	Педагог
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
1	<p>Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»</p> <p><i>Номинация «Наземный транспорт»</i></p> <p><i>Номинация «Архитектура»</i></p> <p><i>Номинация «Воздушный транспорт»</i></p> <p><i>Номинация «Прототипирование»</i> Приказ № 781/1 от 22.11.2021 г.</p>	<p><i>Младшая возрастная группа</i> Диплом 1 степени – Бичерова Елизавета</p> <p><i>Младшая возрастная группа</i> Диплом 2 степени – Игошина Варвара</p> <p><i>Младшая возрастная группа</i> Диплом 3 степени – Железнов Дмитрий</p> <p><i>Младшая возрастная группа</i> Диплом 3 степени – Шалыганов Артём Диплом 3 степени – Железнов Дмитрий</p>	<p>Железцова Т.В.</p> <p>Калинина Н.М.</p> <p>Маслова М.В.</p> <p>Маслова М.В. Маслова М.В.</p>
2	<p>Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Приказ № 838/1 от 17.12.2021 г.</p>	<p>Диплом 2 степени – Никольский Александр</p>	<p>Зуева О.В.</p>
3	<p>Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»</p> <p><i>Номинация: «Анималистика»</i></p> <p><i>Номинация: «Мобильное фото»</i></p> <p><i>Номинация: «Макро»</i></p> <p>Приказ №799/1 от 30.11.2021 г.</p>	<p><i>Младшая возрастная группа</i> Диплом 2 степени - Маслова Ульяна</p> <p><i>Старшая возрастная группа</i> Диплом 3 степени - Маслова Виктория</p> <p><i>Младшая возрастная группа</i> Диплом 3 степени - Маслова Ульяна</p> <p><i>Старшая возрастная группа</i> Диплом 3 степени - Маслова Виктория</p> <p><i>Старшая возрастная группа</i> Диплом 3 степени - Маслова Виктория</p>	<p>Маслова М.В.</p> <p>Маслова М.В.</p> <p>Маслова М.В.</p> <p>Маслова М.В.</p> <p>Маслова М.В.</p>
4	<p>Всероссийский конкурс «Terra Media» Всероссийского</p>	<p>Диплом 1 степени – Бойко Филипп</p>	<p>Маслова М.В.</p>

	фестиваля создателей креативного контента в новых медиа «Maker Fesh» в треке «Анимация»		
5	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик – ИЛ-2» Приказ № 406/1 от 09.06.2022 г.	Диплом 1 степени – Калповский Дмитрий	Шибалова И.А.
6	Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям» Приказ № 417/1 от 14.06.2022 г.	<i>Номинация: Начальное техническое моделирование</i> Диплом 2 степени – Машин Евгений	Аникина С.А.
7	Всероссийский творческий конкурс «Инженер – это звучит гордо!» Приказ № 392/1 от 02.06.2022 г.	<i>Номинация: «Начальное техническое моделирование»</i> Диплом 1 степени – Никольская Валерия <i>Номинация: «Техническое моделирование»</i> Диплом 1 степени – Марков Семён; Маркова Дарья <i>Номинация: 3-D моделирование»</i> Диплом 2 степени – Марков Матвей	Зуева О.В. Семенова Л.И. Семенова Л.И.
Региональные			
1	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» <i>Номинация «Творческие работы: сочинения»</i> <i>Номинация «Исследовательские работы»</i> <i>Номинация «Проектные работы»</i> <i>Номинация «Творческие работы: стихи»</i>	<u>Возрастная группа 1-4 класс</u> Диплом 2 степени – Кобин Дмитрий <u>Возрастная группа 5-7 класс</u> Диплом 2 степени - Горецкий Даниил Диплом 2 степени – Назаров Матвей Диплом 3 степени – Бойко Филипп <u>Возрастная группа 10-11 класс</u> Диплом 2 степени – Гончаренко Максим <u>Возрастная группа 5-7 класс</u> Диплом 3 степени – Никольская Валерия	Железцова Т.В. Маслова М.В. Попкова С.А. Маслова М.В. Семенов А.А. Зуева О.В.

	Номинация «Творческие работы: компьютерная презентация»	<u>Возрастная группа 5-7 класс</u> Диплом 3 степени – Шалыганов Артём Диплом 3 степени - Егачев Степан <u>Возрастная группа 10-11 класс</u> Диплом 1 степени – Гончаренко Максим	Маслова М.В. Семенова Л.И. Семенова Л.И.
2	Региональный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2» Приказ № 240-од от 29.12.2021 г.	Диплом 3 степени – Калповский Дмитрий	Шибалова И.А.
3	Региональный конкурс по авиаконспорту «Высший пилотаж»	Номинация: «Творческие работы» Диплом 2 степени – Попков Владислав Калповский Дмитрий – сертификат участника	Шибалова И.А. Шибалова И.А.
4	Зональный этап регионального конкурса юных авиамоделлистов «Лети, модель!» Приказ № 62-од от 06.04.2022 г.	<u>1 возрастная группа</u> Диплом 1 степени – Тепегин Кирилл Диплом 3 степени – Поплов Илья <u>2 возрастная группа</u> Диплом 1 степени – Черепенин Иван <u>3 возрастная группа</u> Диплом 3 степени – Самойлов Максим <u>Команда МБУ ДО «КЦДТТ»</u> Диплом 3 степени – МБУ ДО «КЦДТТ» <u>Планер</u> Диплом 1 степени – Малышев Даниил Диплом 2 степени – Марков Матвей <u>Семейная команда</u> Диплом 2 степени – Черепенин Иван	Куницына И.В. Лапина М.Ю. Нищенкин А.А. Самойлова О.В. Самойлова О.В. Куницына И.В. Нищенкин А.А. Нищенкин А.А. Нищенкин А.А.
5	Региональный конкурс юных авиамоделлистов «Лети, модель!»	<u>1 возрастная группа</u> Диплом 2 степени – Тепегин Кирилл	Куницына И.В.
6	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по автомоделлированию среди учащихся Класс моделей «И-2» Класс моделей «Р/У» Класс моделей «РМ-2» Класс моделей «ЭЛ-4»	Диплом 1 степени – Маковкин Сергей Грамота – Марков Семен Грамота – Черепенин Иван Грамота – Естрашкин Даниил Грамота – Корнеев Антон	Нищенкин А.А. Нищенкин А.А. Аникина С.А. Нищенкин А.А. Нищенкин А.А.

	Командное первенство Приказ № 01-33/104 от 14.04.2022 г.	Диплом 2 степени – МБУ ДО «КЦДТТ»	Нищенкин А.А.
7	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Приказ № 77-од от 25.04.2022 г.	Номинация: «Народный костюм» Гоняева Анастасия – грамота за оригинальность композиции	Калинина Н.М.
8	Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» Приказ № 23-од от 01.02.2022 г.	Номинация: «Проекты» Диплом 1 степени – Копанева Светлана, Устимец Семен Номинация: «Мультимедийный проект» Диплом 2 степени – Бабаев Денис, Бойко Филипп	Семенова Л.И. Маслова М.В.
9	Региональный конкурс медиатворчества «Окно в мир» Приказ № 75-од от 20.04.2022 г.	Номинация: «Создание сайтов» Диплом 1 степени - Богатова Виктория Номинация: «Графический дизайн» Диплом 1 степени – Дубов Ефим	Куницына И.В. Куницына И.В.
10	Региональный конкурс детского рисунка народного художника России Владимира Никонова «Пейзажи родного края» Приказ № 80а-од от 25.04.2022 г.	Мочалин Никита – грамота за гармоничное цветовое и композиционное решение	Лапина М.Ю.
11	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ (направление «Фотоискусство»)	Номинация «Пейзаж» Диплом 1 степени – Иванушкина Виктория	Куницына И.В.
12	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» Приказ № 66-од от 12.04.2022 г.	Номинация: «Наземный транспорт» Грамота за интересное творческое решение – Бойко Филипп Номинация: «Водный транспорт» Диплом 3 степени – Марков Семён Номинация: «Прототипирование» Диплом 1 степени – Горецкий Даниил Диплом 1 степени – Богатова Виктория Диплом 2 степени – Бабаев Денис Диплом 3 степени – Викторов Денис Грамота за интересное творческое решение– Дубов Ефим Грамота за интересное творческое решение – Шалыганов Артём	Маслова М.В. Семенова Л.И. Маслова М.В. Куницына И.В. Маслова М.В. Маслова М.В. Куницына И.В. Маслова М.В.

		<i>Номинация: «Конструкторское бюро»</i> Грамота – Корнеев Антон	Семенова Л.И.
13	Межрегиональный конкурс «Героям посвящается!»	<i>Номинация: «Инфографика» (8-12 лет)</i> Диплом 3 степени – Пикалов Матвей	Куницына И.В.
14	Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»	<i>Номинация: «Формула профессионального успеха»</i> Диплом 1 степени – Тракова Александра Благодарственное письмо за активное участие – Игошина Варвара. Благодарственное письмо за активное участие – Маслова Виктория. Благодарственное письмо за активное участие – Маслова Ульяна. Благодарственное письмо за активное участие – Никольская Валерия. Благодарственное письмо за активное участие – Жбанов Данил	Семенова Л.И. Калинина Н.М. Маслова М.В. Маслова М.В. Зуева О.В. Зуева О.В.
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
1	Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия» <i>Номинация «Плакат»</i> Приказ № 416 от 14.10.2021 г.	Диплом 1 степени – Маслова Ульяна Диплом 2 степени – Пикалов Матвей	Маслова М.В. Куницына И.В.
2	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Ярмарка идей» <i>Номинация: «Портрет»</i> <i>Номинация: «Репортаж»</i> <i>Номинация: «Серия»</i> <i>Номинация: «Анималистика»</i> <i>Номинация: «Пейзаж»</i> <i>Номинация: «Эксперимент»</i> Приказ № 491 от 01.12.2021 г.	Диплом 2 степени – Мочалин Никита Диплом 3 степени - Никольская Валерия Диплом 3 степени – Гоняева Анастасия Диплом 1 степени – Попков Максим Диплом 2 степени – Богатова Виктория Диплом 3 степени – Никольская Валерия Диплом 1 степени – Железнов Дмитрий Диплом 3 степени – Маслова Виктория Диплом 1 степени – Иванушкина Виктория Диплом 1 степени – Попков Владислав	Лапина М.Ю. Зуева О.В. Калинина Н.М. Шибалова И.А. Куницына И.В. Зуева О.В. Маслова М.В. Маслова М.В. Куницына И.В. Шибалова И.А.
3	Муниципальная		

	<p>выставка-конкурс среди младших школьников «В мастерской Деда Мороза»</p> <p><i>Номинация: «Новогодний сувенир»</i></p> <p><i>Номинация: «Новогодняя композиция»</i></p> <p><i>Номинация: «Новогодний сувенир»</i></p> <p>Приказ № 6 от 12.01.2022 г.</p>	<p>Диплом 1 степени – Аникина Диана Диплом 1 степени – Маркова Дарья</p> <p>Диплом 1 степени – Маркова Дарья, Марков Семён, Солнышкин Денис</p> <p>Диплом 1 степени – Никольская Валерия и мама Инна Вячеславовна Диплом 3 степени – Самойлов Максим, Самойлов Дмитрий</p>	<p>Аникина С.А. Семенова Л.И.</p> <p>Семенова Л.И.</p> <p>Зуева О.В.</p> <p>Самойлова О.В.</p>
4	<p>Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»</p> <p><i>Номинация «Проекты»</i></p> <p><i>Номинация: «Мультимедийный проект»</i></p> <p>Приказ № 26 от 24.01.2022 г.</p>	<p>Диплом 1 степени – Копанева Светлана, Устимец Семён</p> <p>Диплом 1 степени – Маслова Ульяна Диплом 1 степени – Бойко Филипп, Бабаев Денис</p>	<p>Семенова Л.И.</p> <p>Маслова М.В. Маслова М.В.</p>
5	<p>Муниципальный этап конкурса проектно-исследовательских работ «Моя профессиональная карьера»</p> <p><i>Номинация: «Исследовательские работы»</i></p> <p>Приказ № 74 от 14.02.2022 г.</p>	<p>Возрастная группа: 10-12 лет</p> <p>Диплом 1 степени – Маслова Ульяна Диплом 2 степени – Никольская Валерия</p> <p>Возрастная группа: 13-15 лет</p> <p>Диплом 1 степени – Горецкий Даниил Диплом 1 степени – Копанева Светлана Диплом 2 степени – Бойко Филипп</p> <p>Возрастная группа: 16-18 лет</p> <p>Диплом 1 степени – Барина Анастасия Диплом 2 степени – Маслова Виктория</p>	<p>Маслова М.В. Зуева О.В.</p> <p>Маслова М.В. Семенова Л.И. Маслова М.В.</p> <p>Семенова Л.И. Маслова М.В.</p>
6	<p>Муниципальный этап конкурса детских компьютерных творческих работ (презентаций) «Этот удивительный мир профессий»</p>	<p>Возрастная группа: 10-12 лет</p> <p>Диплом 1 степени – Вагина Анастасия Диплом 2 степени – Маслова Ульяна</p> <p>Возрастная группа: 13-15 лет</p> <p>Диплом 3 степени – Горецкий Даниил</p>	<p>Краснова И.В. Маслова М.В.</p> <p>Маслова М.В.</p>

	Приказ № 123 от 09.03.2022 г.	Возрастная группа: 16-18 лет Диплом 1 степени – Тракова Александра	Семенова Л.И.
7	Муниципальный этап конкурса рисунков и сочинений «Моя будущая профессия» Номинация: «Рисунки» Номинация: «Компьютерная графика» Приказ № 188 от 31.03.2022 г.	Возрастная группа: 5-6 лет Диплом 2 степени – Цыганов Егор Возрастная группа: 7-8 лет Диплом 2 степени – Баранова Вероника Диплом 3 степени – Прошин Игнат Диплом 1 степени – Игошина Варвара Диплом 1 степени – Игошин Михай Диплом 2 степени – Маслова Ульяна	Цыганова Ю.Н. Цыганова Ю.Н. Цыганова Ю.Н. Калинина Н.М. Калинина Н.М. Маслова М.В.
8	Муниципальный этап регионального фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Приказ № 122 от 09.03.2022 г.	Номинация: «Игрушка» Диплом 1 степени – Рябкова Ева Диплом 2 степени – Приказнова Софья Диплом 2 степени – Никольская Валерия Диплом 3 степени – Аникина Диана Номинация: «Сумки, косметички, кошельки» Диплом 1 степени – Приказнова Софья Диплом 2 степени – Аникина Виктория Номинация: «Шкатулки и сундучки» Диплом 3 степени – Рябкова Ева Номинация: «Бижутерия» Диплом 1 степени – Губанова Ева Диплом 1 степени – Маслова Виктория Диплом 2 степени – Маслова Ульяна Диплом 2 степени – Игошина Варвара Диплом 3 степени – Кузичева Ирина Номинация: «Народный костюм» Диплом 1 степени – Гоняева Анастасия	Цыганова Ю.Н. Краснова И.В. Зуева О.В. Аникина С.А. Краснова И.В. Аникина С.А. Цыганова Ю.Н. Маслова М.В. Маслова М.В. Маслова М.В. Калинина Н.М. Маслова М.В. Калинина Н.М.
9	Муниципальный этап регионального конкурса медиатворчества «Окно в мир» Приказ № 173 от 24.03.2022 г.	Номинация: «Анимация» Диплом 1 степени – Маслова Ульяна Номинация: «Буктрейлер» Диплом 3 степени – Горшков Денис, Никольская Валерия, Стрельцов Александр Номинация: «Создание сайтов» Диплом 1 степени – Богатова Виктория Номинация: «Графический дизайн» Диплом 2 степени – Бойко Филипп	Маслова М.В. Куницына И.В. Куницына И.В. Маслова М.В.

		Диплом 2 степени – Дубов Ефим	Куницына И.В.
10	Муниципальный конкурс творческих работ «Железнодорожный транспорт» Приказ № 284 от 17.05.2022 г.	Номинация: «Аппликация» Диплом 3 степени – Баранова Вероника Номинация: «Моделирование» Диплом 1 степени – Поздина Анна Диплом 2 степени – Куплинова Дарина	Цыганова Ю.Н. Зуева О.В. Цыганова Ю.Н.
11	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Фантазии весны» Номинация: «Фоторамочки для мамочки» Приказ № 143 от 15.03.2022 г.	Возрастная группа 9-10 лет Диплом 1 степени – Игошина Варвара Диплом 3 степени – Куплинова Дарина Возрастная группа 11-13 лет Диплом 3 степени – Никольская Валерия Возрастная группа 7-8 лет Грамота «За оригинальность исполнения» - Баранова Вероника Грамота «За оригинальность исполнения» - Прошин Игнат	Калинина Н.М. Цыганова Ю.Н. Зуева О.В. Цыганова Ю.Н. Цыганова Ю.Н.
12	Конкурс юных авиамodelистов «Лети, модель!»	<u>1 возрастная группа</u> Диплом 1 степени – Атаджанов Елисей Диплом 2 степени – Раков Ярослав Диплом 3 степени – Поплов Илья <u>2 возрастная группа</u> Диплом 1 степени – Серединин Матвей Диплом 2 степени – Черепенин Иван Диплом 3 степени – Голодухин Максим <u>3 возрастная группа</u> Диплом 3 степени – Ботов Антон Диплом 2 степени – Аникина Диана Диплом 3 степени - Маковкин Сергей <u>Семейная команда</u> Диплом 1 степени – Семья Середининых Диплом 2 степени – Семья Голодухиных Диплом 3 степени – Семья Шульпиных <u>Команды</u> Диплом 1 степени – Команда 1 Диплом 2 степени – Команда 2 Диплом 3 степени – Команда 3	Вилков А.В. Железцова Т.В. Лапина М.Ю. Самойлова О.В. Нищенкин А.А. Зуева О.В. Нищенкин А.А. Аникина С.А. Нищенкин А.А. Самойлова О.В. Зуева О.В. Гусев Э.З. Нищенкин А.А. Зуева О.В. Вилков А.В.
13	Соревнования по запуску воздушных змеев Номинация «Плоский змей» Номинация «Коробчатый змей» Номинация «Бескаркасный змей»	<u>1 возрастная группа</u> Диплом 1 степени – Пикалов Матвей Диплом 2 степени – Серединин Матвей Диплом 3 степени – Марков Семен <u>2 возрастная группа</u> Диплом 1 степени – Маковкин Сергей <u>2 возрастная группа</u> Диплом 1 степени – Ботов Антон	Куницына И.В. Самойлова О.В. Нищенкин А.А. Нищенкин А.А. Нищенкин А.А.

	Номинация «Семейная команда»	<p>Диплом 2 степени – Деев Илья</p> <p>Диплом 1 степени – Семья Марковых Диплом 2 степени – Семья Пикаловых Диплом 3 степени – Семья Гливчук</p>	<p>Нищенкин А.А.</p> <p>Нищенкин А.А. Куницына И.В. Вилков А.В.</p>
14	Онлайн-конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!» (Открытка ветерану)	<p>Возрастная группа 4-6 лет</p> <p>Диплом 3 степени – Голодухин Владимир</p> <p>Возрастная группа 7-8 лет</p> <p>Диплом 2 степени – Дудина Анастасия Диплом 3 степени – Аммосова Евангелина Диплом 3 степени – Мысягин Олег</p> <p>Возрастная группа 9-13 лет</p> <p>Диплом 2 степени – Воронов Роман Диплом 3 степени – Игошина Варвара Диплом 2 степени – Никольская Валерия</p>	<p>Зуева О.В.</p> <p>Краснова И.В. Краснова И.В. Краснова И.В.</p> <p>Краснова И.В. Калинина Н.М. Зуева О.В.</p>
15	Онлайн-марафон «Сквозь года звенит Победа» Приказ № 91 от 17.05.2022 г.	<p>Номинация: «Открытка ветерану»</p> <p><u>Возрастная группа 4-6 лет</u></p> <p>Диплом 2 степени – Голодухин Владимир</p> <p><u>Возрастная группа 7-9 лет</u></p> <p>Диплом 2 степени – Дудина Анастасия Диплом 2 степени – Аммосова Евангелина Диплом 3 степени – Мысягин Олег</p> <p><u>Возрастная группа 9-13 лет</u></p> <p>Диплом 2 степени – Игошина Варвара Диплом 2 степени – Никольская Валерия Диплом 3 степени – Воронов Роман</p> <p>Номинация: рисунки «Спасибо деду за Победу!» Никольская Валерия – грамота за участие</p> <p>Номинация: творческие работы «Парад военной техники»</p> <p>Диплом 1 степени – Аникин Артём Диплом 1 степени – Никольская Валерия Диплом 1 степени – Офицеров Владислав Диплом 2 степени – Михайлов Тимур Диплом 2 степени – Голодухин Максим Диплом 2 степени – Воронов Роман</p>	<p>Зуева О.В.</p> <p>Краснова И.В. Краснова И.В. Краснова И.В.</p> <p>Калинина Н.М. Зуева О.В. Краснова И.В.</p> <p>Зуева О.В.</p> <p>Аникина С.А. Зуева О.В. Калинина Н.М. Зуева О.В. Зуева О.В. Краснова И.В.</p>
16	Онлайн - викторина «Твои права и обязанности»	<p>Диплом 2 степени – Приказнова София Давыдова Азиза – сертификат участника</p>	<p>Краснова И.В. Краснова И.В.</p>

Приказ № 61 от 07.04.2022 г.		
------------------------------	--	--

Лучшие учащиеся Центра за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года традиционно поощряются как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета. Мы используем следующие виды поощрения: благодарственные письма родителям, награждение по итогам конкурсов и соревнований, присвоение спортивных разрядов, поощрительные путёвки в ГБОУ ДОД ДСООЦ «Лазурный», а также их имена победителей и призёров заносятся в Книгу Почёта Центра. В этом году в ГБОУ ДОД ДСООЦ «Лазурном» из-за сложившейся сложной эпидемиологической ситуации, в результате конкурсного отбора «Атлас профессий» в рамках областного проекта «Нижегородский Сириус», отдохнули всего 10 ребят из объединений: «Авиа-киберспорт», «Робототехника», «Автофорсаж», «3D моделирование».

Вывод: Образовательная деятельность учреждения отвечает образовательным потребностям обучающихся города Кулебаки, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

Оценка организации учебного процесса

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха и оздоровления учащихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- совершенствование условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодёжи;
- реализацию основных направлений воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся социально – значимых качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме;
- совершенствование механизма межведомственного взаимодействия с социальными партнёрами с целью решения актуальных образовательных задач.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, регламентируется утверждённым расписанием занятий. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению

педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависит от дополнительной общеразвивающей программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней

1-й год обучения – не более 4 часов в неделю, 1-2 раза в неделю.

2-й год обучения и последующие года обучения – не более 6 часов в неделю, 1-3 раза в неделю.

Режим работы

Направленность	Продолжительность занятий
1.Техническая:	2 часа по 30 мин. для детей до 8 лет, 1-2 раза в неделю с 10 минутным перерывом; 1-2 часа по 45 мин. для остальных обучающихся, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
1.1.Робототехника	2 часа по 45 мин., 2-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
1.2. Объединения с использованием компьютерной техники	2 часа по 30 мин. для детей до 10 лет, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом 2 часа по 45 мин. для остальных обучающихся, 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
2. Художественная	1-3 часа по 45 минут 1-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
3.Социально - педагогическая	1-3 часа по 45 минут, 1-2 раза в неделю с 10 минутным перерывом
Школа раннего развития «Умняша»	1-5 занятий по 25 минут 2 раза в неделю с 10 минутным перерывом

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия проводятся по очной форме обучения на русском языке в любой день недели, в том числе в выходные и каникулярные дни.

Деятельность учащихся осуществляется, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

Перевод учащихся в группы второго и последующих годов обучения осуществляется при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения

учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительно общеразвивающей программы.

В период зимних и летних каникул занятия в Центре проводятся по временному утверждённому графику. Используются следующие формы работы: трудовые бригады, дворовые площадки, прогулочные группы, лагерь с дневным пребыванием детей лагерь, экскурсии, воспитательные мероприятия, соревнования.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребёнка, что создаёт условия для развития личности

Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Педагогический коллектив насчитывает немало творческих педагогов, отличающихся высоким уровнем профессионализма и мастерства, имеющих богатый практический опыт. Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Основной педагогический состав коллектива – это опытные педагогические работники, имеющие большой стаж работы.

Кадровый состав представляют: администрация (директор и заместитель), методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования и младший обслуживающий персонал, всего **25** человек. Из них **17** педагогических работников (**14** штатных и **3** совместителя).

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Количество	Проценты
Всего педагогических работников:	14/3	100%
Из них:		
Методисты	2	14%
Педагог-организатор	1	7%
Педагоги дополнительного образования	11/3	79%/100%
Образование:		
Высшее	8/2	57%/67%
Среднее специальное	6/1	43%/33%
Среднее профессиональное	0	0%

Возрастные параметры:		
До 25 лет	1	7%
25-35	4	29%
35-55	5/2	36%/67%
55 и старше	4/1	29%/33%
Категории:		
Высшая	8/1	57%/7%
Первая	1/2	7%/67%
Без категории	4	29%
Качественные характеристики:		
Почётный работник общего образования РФ	0	0 %
Почётная грамота Министерства образования РФ	1	7 %
Почётная грамота и благодарственные письма Министерства образования Нижегородской области	7/1	50 %/33%
Диплом Губернатора	0	0 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14/3	100%/100%
Стаж работы:		
До 5 лет	1	7%
От 5 до 10 лет	3/1	21%/33%
От 10 до 20 лет	2/1	14%/33%
Более 20 лет	8/1	57%/33%

Большое влияние на качество образования оказывает уровень квалификации педагогических работников.

В настоящее время в Центре доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, составляет **64%/ 100%** (вместе с совместителями – 71%), это меньше чем в прошлом году за счет педагогов, не имеющих категории.. Имеют стаж работы свыше 10 лет - **71%** (вместе с совместителями – 71%), и **57 %** педагогических работников имеет высшее образование (вместе с совместителями – 59%),

В 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию 5 человек:

- Калинина Н.М. - Высшая категория, по должности педагог дополнительного образования;
- Зуева О.В. - Высшая категория, по должности педагог дополнительного образования;
- Аникина С.А. - Высшая категория, по должности педагог дополнительного образования;
- Самойлова О.В. - Первая категория, по должности педагог дополнительного образования;

- Сухарёва Н.С., - СЗД педагога дополнительного образования.

Без категории в Центре 4 педагога дополнительного образования: Куницына И.В. Цыганова Ю.Н, Лапина М.Ю., Гусев Э.З., у которых стаж работы в учреждении менее двух лет.

Профессиональный рост педагогов растёт пропорционально стажу работы, которая разнообразна и идёт с увеличением сложности решаемых задач.

Педагогические работники Центра в течение 2021-2022 учебного года повышали свою квалификацию:

- Курсы повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностях в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Умилина Л.А., Железцова Т.В., Маслова М.В., Антонова В.А., Лапина М.Ю.;

- Курсы повышения квалификации «ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения: анализ изменений и меры реализации. Совершенствование управления качеством образования» - Умилина Л.А.;

- Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - Лапина М.Ю.;

- Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослые» х – Лапина М.Ю.;

- Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - Цыганова Ю.Н.;

- Курсы повышения квалификации «Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности учащихся» - Краснова И.В.;

- Курсы повышения «Дополнительное образование: инновационные подходы к организации учебного процесса» - Самойлова О.В.;

- Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование: Теория и методика дополнительного образования» - Зуева О.В.;

- Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование: инновационные подходы к организации учебного процесса» - Аникина С.А.;

- Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование: инновационные подходы к организации учебного процесса» - Сухарёва Н.С.;

- Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты» - Сухарёва Н.С.;

- Курсы «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» - Умилина Л.А.

В течение учебного года педагогические работники Центра участвовали в профессиональных конкурсах и проектах, в том числе и через интернет сообщества, что позволяет реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень и ИК-компетентности в принципиально новом информационном пространстве.

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.

№	Мероприятие	Результативность
1	<p>Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2021»</p> <p>Приказ № 776/1 от 19.11.2021 г.</p>	<p>Номинация: «Образовательная техносфера»: Диплом 2 степени – Железцова Татьяна Владимировна</p> <p>Номинация: «Профессия учителя светла, профессия учителя – ПРИЗВАНЬЕ» Диплом 2 степени – Шибалова Ирина Александровна</p> <p>Номинация: «Моё педагогическое изобретение в реализации дополнительной общеобразовательной программе технической направленности» Диплом 2 степени – Зуева Ольга Васильевна.</p>
2	<p>Всероссийский открытый конкурс наставничества «Мастер и подмастерье – 2021»</p> <p>Приказ № 827/1от 13.12.2021 г.</p>	<p>Диплом 1 степени – Железцова Татьяна Владимировна; Куницына Ирина Владимировна.</p>
3	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учимся жить сердцами и делами»</p> <p>Приказ № 782/1 от 22.11.2021 г.</p>	<p>Диплом 2 степени – Железцова Татьяна Владимировна.</p>
4	<p>Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»</p>	<p>Номинация: «Развлекательно-познавательные мероприятия»: Диплом 1 степени – Зуева Ольга Васильевна.</p> <p>Номинация: «Игровая программа для учащихся «В мастерской головоломок»: Диплом 1 степени – Железцова Татьяна Владимировна. Диплом 2 степени – Зуева Ольга Васильевна</p> <p>Номинация: «Развлекательно-познавательные мероприятия научно-технической направленности»: Диплом 1 степени – Железцова Татьяна Владимировна.</p>

	Приказ № 828/1 от 13.12.2021 г.	
5	<p>Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2022»</p> <p>Приказ № 172/1 от 23.03.2022 г.</p>	<p>Номинация: «Медиатворчество» (фотокинетворчество)</p> <p>Диплом 2 степени – Маслова Марина Владимировна.</p>
6	<p>Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2022»</p>	<p>Номинация: «Загляни в семейный альбом»</p> <p>Диплом 1 степени – Зуева Ольга Васильевна</p>
7	<p>Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ</p>	<p>Сертификат участника – Зуева Ольга Васильевна. Сертификат участника - Шибалова И.А.</p>
8	<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»</p>	<p>Умилина Л.А., Железцова Т.В., Семёнова Л.И., Краснова И.В. – сертификат участника</p>
9	<p>Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»</p>	<p>Номинация «Профориентация на практике»</p> <p>Диплом 1 степени – Семенова Людмила Ивановна; Краснова Ирина Викторовна Диплом 2 степени – Шибалова Ирина Александровна. Номинация «Программа педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся и студентов» Диплом 3 степени - Семёнова Л.И.</p>
10	<p>Региональный конкурс программ и</p>	<p>Участие – Семёнова Л.И.</p>

	методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	
11	Муниципальный конкурс «Лучшая организация отдыха»	Диплом 2 степени
12	Муниципальный конкурс фоторепортажей «Лучшее учреждение дополнительного образования»	Диплом 3 степени

Средняя недельная нагрузка на одного педагога: 1,5 ставки

Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции – 6 человек, из них прошли курсовую подготовку – 6 человек.

В 2021-2022 учебном году работу с детьми, требующую педагогической коррекции, осуществляли педагоги дополнительного образования: Нищенкин А.А., Шибалова И.А., Краснова И.В., Семёнова Л.И. Все прошли курсовую подготовку.

Ежегодно педагоги Центра принимают участие в сетевых образовательных сообществах, общаются на форумах, чатах и посещают виртуальные мастер классы:

- ✓ Онлайн конференция «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка» - Семенова Л.И.;
- ✓ Вебинар «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий. – Семенова Л.И., Умилина Л.А.;
- ✓ Вебинары «Школа профессий»: «Программист», «Генетик», «Педагог» - Семенова Л.И.;
- ✓ Вебинар «Развитие осознанности как основа профессионального самоопределения обучающихся» - Семенова Л.И.;
- ✓ Онлайн-курс «Дизайн в Figma» - Куницына И.В.;
- ✓ Онлайн -курс «Уроки робототехники» - Куницына И.В.;
- ✓ Онлайн – семинар «Дополнительное образование: инновационная образовательная практика» - Умилина Л.А.;
- ✓ Вебинар «Как увлечь детей наукой» - Умилина Л.А., Железцова Т.В.

Центр расширяет образовательное пространство путём интеграции дополнительного образования с образовательными учреждениями разных типов и видов, используя при этом различные формы сотрудничества. В свою очередь, так же является активным организатором и активно взаимодействует со школами и другими образовательными учреждениями городского округа города Кулебаки и администрацией управления образования при проведении муниципальных конкурсов. Стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития учреждения.

В этом учебном году наш Центр в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России активно сотрудничал с городской библиотекой № 2, где педагогами Калининой Н.М., Самойловой О.В., Зуевой О.В., Аникиной С.А. были проведены **6 мастер-классов** для ветеранов труда, посвященных праздникам Пасха Христова, 9 мая, День славянской письменности и культуры «Величие слова славянского».

- ✓ Изделие из фетра «Дорого яичко к Христову дню» - Калинина Н.М. педагог;
- ✓ «Георгиевская брошь» - Калинина Н.М педагог;
- ✓ Магнит в технике 3 D декупаж «Русская матрёшка» - Самойлова О. В. педагог;
- ✓ Изделие – брошь из георгиевской ленты «Оберег от забвения» - Самойлова О.В педагог.;
- ✓ «Победе посвящается» изготовление открытки – Зуева О.В. педагог;
- ✓ «9 мая – великая дата» изготовление сувенира – Аникина С.А. педагог.

Каждый год Центр в дни осенних каникул становился творческой площадкой для проведения мастер – класса для учителей предмета технология. Но в этом году в связи со сложившимися обстоятельствами из-за коронавирусной инфекции «COVID-19» мастер классы не были проведены.

В течение учебного года были проведены мастер-классы:

- Мастер – класс «Тридинг», в рамках фестиваля молодых семей «Гармония» - Маслова М.В., педагог ДО;
- Мастер-класс «3D ручка», для воспитанников детского сада «Рябинушка» - Маслова М.В., педагог ДО;
- Мастер – класс по подготовке с соревнованиям «Лети, модель!» - Нищёнкин А.А. педагог ДО;
- Мастер- класс по подготовке к соревнованиям по запуску воздушных змеев - Нищёнкин А.А. педагог ДО;

➤ Муниципальные мастер-классы «Школа лётного мастерства» к конкурсу «Скоростной полёт», для младших школьников образовательных учреждений – (Зуева О.В., Аникина С.А., Куницына И.В.).

У Центра тесная связь с областным центром (ОЦРТДиМ НО), КДН, администрацией управления образования при проведении муниципальных мастер-классов, семинаров - практикумов для учителей общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования, проведении соревнований и конкурсов различного ранга, Центром занятости населения, физкультурно-оздоровительным комплексом «Темп», библиотекой. Центр стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития учреждения.

При непосредственном участии педагогов в Центре комплектуются тематические папки по разным направлениям: информационно-тематические по вопросам программно-методического обеспечения, сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Для внедрения инновационной деятельности в образовательный процесс педагогические работники Центра приняли участие в семинарах и мастер-классах различного ранга:

- Участие в работе областной школы «Путь к профессиональному успеху» по теме «Организационно - методическое сопровождение и методическая поддержка педагогов дополнительного образования»;
- Участие в работе областной школы «Путь к профессиональному успеху» по теме «Современное занятие в дополнительном образовании»;
- Вебинар «Ступени выбора: этапы и методы профориентационной работы со школьниками»;
- Вебинар «Профориентационные мастерские как пример проведения урока профориентации в школе»;
- Вебинар «Коучинговый подход в профориентации – основные инструменты»;
- Участие в онлайн-нетворкинге «Смены онлайн-новый тренд».

Вывод: коллектив учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Оценка учебно – методического обеспечения

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных, образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов,

что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году коллектив продолжил работу над методической темой «Совершенствование квалификации педагогических кадров, с целью повышения качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам». В рамках работы по этой теме были проведены методические объединения и индивидуальные методические консультации по корректировке документов педагогов, организации занятий:

- Организация методической работы на 2021 – 2022 учебный год;
- «Наставничество в образовательной организации»;
- «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности Центра»;
- Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса;
- «Форсайт – как одно из условий организации профориентационной работы с учащимися»
- «Организация работы по подготовке к муниципальным и областным соревнованиям по техническому направлению»
- Формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования;
- Анализ методической работы за 2021 – 2022 учебный год.

Основной формой деятельности педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет рассматривать различные образовательные методики обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы инновационных технологий.

Было проведено **3 педагогических совета:**

- ✓ Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Перспективы на новый учебный 2021-2022 год;
- ✓ Организация работы школы раннего развития детей «Умняша»;
- ✓ Летняя оздоровительная компания. Итоги аттестации учащихся Центра. Итоги организационно – массовой работы за 2021-2022 учебный год.

Запланированный педагогический совет по теме: «Учебное занятие – один из основных показателей качества дополнительного образования» не был проведён в связи с проведением семинара «Дистанционное обучение и электронные ресурсы в реализации дополнительных общеобразовательных программ».

В течение года проводилось несколько мониторингов образовательного процесса:

- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с развитием современной науки, искусства, спорта, в соответствии с нормативно-правовой базой
- .Соответствие календарно-тематических планов, планов индивидуальной и воспитательной работы ДООП.
- Входящая диагностика для учащихся первого года обучения (личностный рост обучающихся).
- Опрос родителей (законных представителей) по муниципальной услуге «Реализация дополнительных общеобразовательных программ».
- Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по полугодиям.
- Мониторинг планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

В сети Интернет освещается жизнь Центра на официальном сайте учреждения, а также в социальной сети «В Контакте» на странице МБУ ДО «КЦДТТ».

Учебно – методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно – методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Для работы с детьми используются электронные образовательные ресурсы. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнение книжного фонда научно – методической и образовательной литературой.

Ежегодно педагогические работники печатаются в педагогических изданиях, представляя опыт работы нашего Центра. В этом году представила материал Маслова М.В. с публикацией в научно – практическом образовательном журнале «Техническое творчество молодёжи» по теме «Мастер- класс для детей и родителей «Изготовление трёхмерного мультипликационного героя», Железцова Т.В. в Сборнике «Звезды зажигают профессионалы» на тему «Изучение и внедрения методов и приемов развития творческого воображения и изобретательства через реализацию дополнительной общеобразовательной программы технической направленности - ТРИЗ».

У Центра тесная связь с областным центром (ОЦРТДиМ НО), КДН, администрацией управления образования при проведении муниципальных мастер-классов, семинаров - практикумов для учителей общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования, проведении соревнований и конкурсов различного ранга, Центром занятости

населения, физкультурно-оздоровительным комплексом «Темп», библиотекой. Центр стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития учреждения.

Вывод: учебно – методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

Оценка материально - технического оснащения

Материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей:

- наличие 1 здания;
- оборудованные 8 учебных кабинетов, 1 мастерская, содержащих учебные, дидактические, методические, наглядные пособия, электронные образовательные ресурсы.

Для обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в Центре установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка, система оповещения о пожаре, осуществляется пропускной режим.

Информатизация образовательной деятельности

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
Наличие в организации подключения сети Internet, скорость подключения к сети	От 5 мбит/с и выше
Наличие локальных сетей	Все персональные компьютеры Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет»
Количество терминалов с доступом к сети Internet	18
Учебные кабинеты вычислительной техники: в них рабочих мест	3 13
Количество единиц оргтехники (компьютеров) - всего	18

(из них приобретено за последний год)	2
- используется в учебном процессе	16
Наличие сайта в сети Internet	www.kulebaki-cdtt.ucoz.ru
Наличие электронной почты	cdtt_kulebaki@mail.ru

На текущий момент с 18 - ти компьютеров возможен выход в Интернет с обеспечением необходимой фильтрации.

Оборудование: 16 компьютеров, 2 ноутбука, 1 музыкальный центр, 5 принтеров, 4 многофункциональных аппарата, 2 телевизора, 4 швейные машинки, 5 столярных верстаков, 12 станков, 1 передатчик трансивер, 1 прибор для исследования амплитудно – частотных характеристик, 2 радиостанции трансивер, 1 мультимедийный проигрыватель, экран, 5 картингов, 1 акустическая система, 1 микшерный пульт, 7 образовательных конструкторов, 2 ресурсных набора для образовательных конструкторов, поля для проведения соревнований по робототехнике, 3D – принтер, доска магнитная, доска передвижная, 2 доски меловые, 8 джойстиков, 6 наушников, 8 шт. - 3D ручки, 2 авто симулятора, оборудование для фотостудии, кондиционер в актовом зале.

Имеющаяся копировально – множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно – методическую литературу.

Вся вычислительная техника в кабинетах подключена к сети Internet.

В 2022-2023 учебном году ожидается поставка оборудования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В рамках проекта отремонтированы 2 кабинета, заказано брендирование входной группы, кабинетов.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования, консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Соответствие учреждения нормам и правилам безопасности

Правилам пожарной безопасности	Соответствует
Санитарным нормам и правилам	Соответствует
Правилам техники безопасности	Соответствует

Созданы все условия для организации безопасных и комфортных условий в каждом творческом объединении.

Медико – социальные условия пребывания участников образовательной деятельности:

- в связи с неблагоприятной санитарно – эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), с марта 2020 года в учреждении действует входной фильтр: масочный режим, термометрия, обработка рук санитайзерами.
- в Центре обеспечены эпидемиологическая безопасность среды, соблюдение воздушно – теплового режима, режим проветривания и обеззараживания воздуха облучателями бактерицидными рециркуляторного типа, проведение регулярной уборки и профилактической дезинфекции в помещениях;
- педагогами дополнительного образования проводятся беседы с учащимися о личной гигиене, о здоровом образе жизни;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием учебных помещений;
- организован питьевой режим;
- соблюдается режим проветривания в помещениях;
- на занятиях проводятся динамические паузы, происходит смена деятельности для снятия физического напряжения

За деятельность учреждения постоянно ведётся ведомственный контроль в соответствии с Положением о ведомственном контроле за деятельностью муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и подведомственных управлению образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области.

В 2022 году были проведены следующие контрольные мероприятия:

- ✓ Администрация г.о. г Кулебаки - Проведение плановой документарной проверки МБУ ДО "КЦДТТ" за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права" - предписание отсутствует.
- ✓ Плановая документарная проверка в рамках федерального государственного санитарноэпидемиологического контроля (надзора - предписание отсутствует.
- ✓ Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в г.о.г. Выкса, Вознесенском районе, г.о.г Кулебаки, г.о Навашинский. Плановая выездная проверка – предписание выполнено в соответствии с установленными сроками.

Вывод: В целом материально – техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ. Но для расширения спектра образовательных услуг требуется совершенствование материально – технической базы, что является основной задачей на ближайшую перспективу развития учреждения. Учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находятся в удовлетворительном состоянии, техника для ведения

образовательного процесса используется в полном объеме, что позволило оказать муниципальные услуги в 2021 году в полном объеме.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результативность образовательной деятельности Центра прослеживается по критериям и показателям:

- Сохранность контингента обучающихся - 100 %
- Удовлетворенность качеством образовательных услуг (по итогам проведенного мониторинга – 100%)
- Творческие достижения обучающихся. (С достижениями наших обучающихся и педагогов вы можете ознакомиться на страничке нашего сайта «Наши достижения» по адресу: <http:kulebaki-cdt.uz.ru>)
- Удовлетворенность качеством проведения муниципальных мероприятий – 100% (по результатам мониторинга).

С родителями учащихся (законными представителями) с целью оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности проводился социологический опрос:

«Реализация дополнительных общеобразовательных программ». Основная цель опроса – оценка качества услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Количество респондентов: 120 родителей (законных представителей). Результаты опроса представлены ниже.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Шкала	Кол-во голосов
1	Оцените по пятибалльной шкале качество услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (преподавание).	очень плохо	1	0
		неудовлетворительно	2	0
		удовлетворительно	3	0
		хорошо	4	8
		отлично	5	112
		Итого:		
2	Оцените по пятибалльной шкале качество услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (оснащенность учебным	очень плохо	1	0
		неудовлетворительно	2	0
		удовлетворительно	3	0
		хорошо	4	26

	оборудованием и мебелью).	отлично	5	94
		Итого:		120
3	Оцените по пятибалльной шкале качество услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (условия пребывания: температурный режим, условия безопасности).	очень плохо	1	0
		неудовлетворительно	2	0
		удовлетворительно	3	0
		хорошо	4	0
		отлично	5	120
		Итого:		120
4	Как изменилось, по Вашему мнению, за последний год условия предоставления услуги (уровень оснащения учебным оборудованием, температурный режим, состояние помещений и здания).	стали лучше		62
		не изменились		58
		стали хуже		0
		Итого:		120
5	Имеются ли замечания по предоставляемой услуге, если да, то уточните, по какому вопросу.	1		0
		2		0
		3		0
		4		0

В целом результаты показали, что родители (законные представители) удовлетворены качеством оказания услуг учреждением.

2.«Опрос родителей (законных представителей) по работе Навигатора дополнительного образования детей».

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 8 вопросов анкеты. Дата проведения мониторинга – январь 2022 года. Количество респондентов – 40. Основная цель опроса – оценка работы Навигатора дополнительного образования детей.

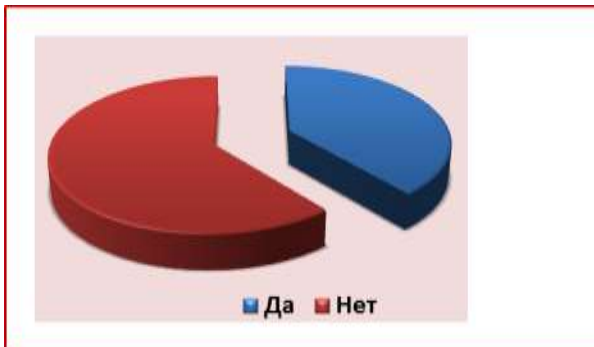
1. Занимается ли Ваш ребенок в кружках/секциях?



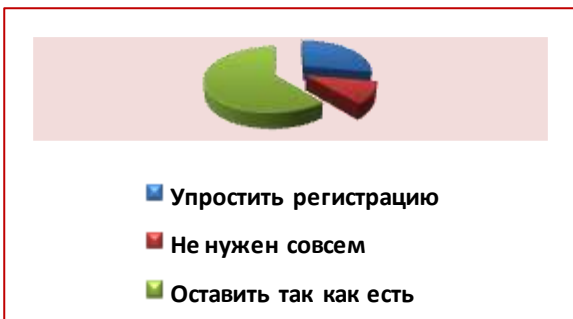
2. Откуда Вы узнали о Навигаторе дополнительного образования детей?



3. Возникли ли у Вас трудности и при пользовании Навигатора?



4. Что бы Вы хотели изменить в Навигаторе?



5. Навигатор дополнительного образования ...



6. Что для Вас важнее в Навигаторе?



7. Какова вероятность, что Вы расскажите о Навигаторе своим друзьям, родственникам?



Далее приведены итоги социологического опроса:

96 % ответивших родителей водят детей в различные кружки, 4 % пока никуда детей не водят, то есть это хорошая точка роста для вовлечения этих детей.

Самыми надежными каналами для информирования родители указали: страничка в социальной сети «В Контакте», реклама на сайте МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества»; родительские собрания.

Основная проблема с Навигатором у ответивших респондентов – проблема регистрации: много полей, подтверждение почты и др.

31 % родителей считают, что Навигатор дополнительного образования детей только усложнил им жизнь.

Из того, что родители ценят в Навигаторе абсолютными лидерами стали ответы – все кружки и секции на одном сайте; подробная и актуальная информация о каждом кружке (творческом объединении), программе; запись ребенка онлайн.

Что нужно сделать в навигаторе, чтобы улучшить его работу? Ответы: меньше собирать документов для оформления в кружки и секции; сделать выбор кружков только в своем муниципалитете; отменить совсем; упростить регистрацию.

В течение учебного года проводился контроль:

- выполнение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности помещений, сохранность материальной базы.
- за ведением документации, журналов инструктажей по охране труда и технике безопасности.
- за наполняемостью творческих объединений работающих как на базе Центра, так и на базах образовательных учреждений.
- организация индивидуального обучения.
- результативность обучающихся.
- подготовка к летней кампании и т.д.

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении. Контроль со стороны администрации охватывает все сферы деятельности учреждения.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Учреждение предоставляет доступное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, созданных к возможностям каждого учащегося.
2. В наличии необходимые правоустанавливающие и нормативные документы.
3. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Количественный состав учащихся остается стабильным.
5. Сохраняется преимущество творческих объединений технической направленности.
6. Количество педагогических работников Центра, имеющих высшую квалификационную категорию стабильно.
7. Осваиваются новые формы работы по цифровому обучению и дистанционным образовательным технологиям.
8. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствуют лицензионным требованиям.

9. Учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.
10. Педагогические работники участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер – классы.
11. Созданы условия для самореализации учащихся в конкурсной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, соревнованиях.
12. Повышается информационная открытость учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1227 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	524 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	613 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	90 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	218 человек 17,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	986 Человек 88,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 человек 2,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек 10 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	120 человек 9,8 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети - мигранты	1 Человек 0,08%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7

		человек 0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	114 человек 9,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	652 человек 53 %
1.8.1	На муниципальном уровне	367 человек 30 %
1.8.2	На региональном уровне	247 человек 20 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек 3 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек 10,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	68 человек 5,5 %
1.9.2	На региональном уровне	40 человек 3,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека
1.9.4	На федеральном уровне	18 человека 1,5 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	209 человека 17 %
1.10.1	На муниципальном уровне	209 человека 17 %
1.10.2	На региональном уровне	0 человек
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек
1.10.5	На международном уровне	0 человек

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 57 %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 28,5 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 40 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 42,8 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 64 %
1.17.1	Высшая	8 человек 57%
1.17.2	Первая	1 человек 7 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек 28,5 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 28,5 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 человека

	возрасте от 55 лет	42,9%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19 человек 100 %
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	142 единицы
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолога – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек 14,1 %

Директор

Л. А. Умилина

Л.А. Умилина

